

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Ambito Territoriale	Roma 1
Provincia	Roma 1
Denominazione Scuola Polo Formativo	IC "Regina Elena"
codice meccanografico scuola polo	RMIC819001
Dirigente scolastico	Rossella Sonnino
Indirizzo	Via Puglie 6 - 00187 - Roma
e-mail	rmic819001@istruzione.it rmic819001@pec.istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE (riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)	www.icreginaelena.gov.it
REPORT SINTETICO dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all'Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)	<p>Alla rilevazione anno scolastico 2017-2018 hanno partecipato 645 docenti in servizio nell'Ambito1. Campione: 64 % sono docenti di scuola secondaria di secondo grado, il 14% secondaria di primo grado, il 19 % primaria e 3% della scuola dell'Infanzia. Le COMPETENZE e le relative MACROAREE che i docenti hanno indicato come prioritarie per l'AS 2017/18 sono:</p> <p>A1. Autonomia didattica e organizzativa - 21% (priorità alta) A2. Valutazione e miglioramento - 5% A3. Didattica per competenze e innovazione metodologica - 15% B1. Lingue straniere - 6% B2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento- 24%(priorità alta) B3. Scuola-lavoro 2% C1. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale - 2% C2. Inclusione e disabilità - 7% C3. Coesione e prevenzione del disagio giovanile - 18% (priorità alta)</p> <p>Le MODALITA' FORMATIVE preferite dai docenti intervistati sono risultate le seguenti:</p> <p>a. Formazione in aula con docenti-esperti (lezioni plenarie) 60% b. Attività di ricerca-azione con la supervisione di formatore esperto - che introduce il compito in plenaria 20% d. Formazione blended (mista, in parte in aula, in parte online, con lezioni e attività affidate ad un docente tutor) 20% e. Autoformazione attraverso la costituzione di gruppi di ricerca azione con colleghi della scuola o della rete di scuole 5 % f. Corso di formazione a distanza 5 %.</p> <p>Sul territorio sono presenti diverse Agenzie formative con le quali le scuole del Polo Formativo dell'Ambito 1 collaborano: Università Roma TRE, Istituto di Ortofonia, Accademia dei Lincei, Associazione Dislessia Italiana. Sono stati realizzati accordi di rete per la formazione prevista nei progetti PON e reti di scopo tra le scuole dell'Ambito</p>

PRESENTAZIONE
del Piano Formazione Docenti 2017/2018
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)

Il Piano della Formazione Docenti anno scolastico 2017-2018 è articolato secondo le seguenti UF:

A1 Progettare e gestire nella scuola delle competenze - Il middle management nella scuola

124 docenti 3 corsi di 30 ore ciascuno

A2 Valutazione e miglioramento nella scuola delle competenze

124 docenti 3 corsi di 30 ore ciascuno

A3

- **Strategie educative innovative: apprendimento cooperativo , flipped classroom e peer to peer**

124 docenti 3 corsi di 30 ore ciascuno

- **Innovazione didattica per l'orientamento nella scuola delle competenze**

82 docenti 2 corsi di 28 ore ciascuno

- **Didattica per competenze e innovazione metodologica**

80 docenti 2 corsi di 30 ore ciascuno

B1

- **Competenze di lingua straniera: livello intermedio B2 per l'approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) I ciclo**

- **Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) primo ciclo (docenti in possesso di certificazione linguistica B2)**

88 docenti 2 corsi di 30 ore ciascuno

- **Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) secondo ciclo**

87 docenti 2 corsi di 30 ore ciascuno

B2

- **Pensiero computazionale, coding e robotica educativa Infanzia**

124 docenti 3 corsi di 33 ore ciascuno

- **Lezioni a casa , compiti a scuola capovolgere la didattica nel contesto collaborativo della didattica digitale**

80 docenti 2 corsi di 28 ore ciascuno

C1 Cittadinanza Globale: Comunicare, accogliere e integrare per potenziare le relazioni

88 docenti 1 corso di 33 ore

C2

- **Inclusione scolastica dell'alunno con autismo e disabilità intellettiva**

80 docenti 2 corsi di 33 ore ciascuno

- **Il docente facilitatore dei processi inclusivi per il benessere a scuola**

160 docenti 4 corsi di 30 ore ciascuno

C3 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile Bullismo e cyber bullismo e comportamenti a rischio

124 docenti 3 corsi di 30 ore ciascuno

Le attività di disseminazione, pubblicizzazione e restituzione dei materiali operativi e degli esiti della formazione saranno effettuate attraverso: seminari conclusivi, Piattaforma Wiki; le pubblicazioni online e cartacee, questionario ex post di gradimento, fogli firme, descrizione attività svolta esperti/ tutor, materiali prodotti individualmente o in gruppo

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Progettare e gestire nella scuola delle competenze - Middle management nella scuola
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	A) Competenze di sistema A1) Autonomia didattica e organizzativa
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	33
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) 10 ore di formazione online- 3 ore seminario finale
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 Roma RM - tel. 0642819809 e-mail rmic819001@pec.istruzione.it Liceo T. Tasso Via Sicilia 168, 00187 Roma RM - tel.: 06121128305 - e-mail: rmpc250005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso mira alla formazione delle nuove figure professionali annunciate nella nuova normativa, L.107 del 13/07/2015, che verranno individuate dal dirigente scolastico per gestire attività di supporto organizzativo, didattico, di progettazione e coordinamento dell'istituzione scolastica. Il corso si snoda a partire dalla definizione dei profili di competenze delle figure professionali, per sviluppare nel dettaglio i compiti, le funzioni, le responsabilità e il riconoscimento del merito. Il corso si propone di fornire ai docenti le competenze di leadership educativa richieste sia per le varie funzioni di responsabilità, conduzione e coordinamento, (collaboratori del dirigente scolastico, funzioni strumentali, figure di sistema, altre figure di staff) sia per tutti gli altri docenti chiamati ad interagire nella scuola dell'autonomia con gli attori dei processi formativi. La formazione intende promuovere e valorizzare il ruolo del middle management nella scuola, la funzione e le competenze professionali dei docenti. La dialettica all'interno della scuola potrà esprimere una migliore qualità dei processi se i docenti vi parteciperanno con una migliore conoscenza della normativa e consapevolezza degli aspetti organizzativi e gestionali, approfondendo gli strumenti giuridico/legislativi pratici e culturali necessari per rispondere alle esigenze di una organizzazione complessa come la scuola
OBIETTIVI <i>del corso</i>	1. Sviluppare competenze teoriche, metodologiche, relazionali, deontologiche per contribuire al miglioramento e allo sviluppo dell'offerta formativa all'interno dell'istituzione scolastica. 2. Sviluppare competenze cognitive e metodologiche per predisporre strumenti per la collaborazione e la documentazione. 3. Sviluppare competenze tecniche per l'innovazione, la valutazione e per il riconoscimento del merito
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia - Docenti scuola primaria -Docenti scuola secondaria I e II grado
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 Per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione). Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Rossella Sonnino - (Corsi 1 e 2) - Paolo Pedullà (Corso 3)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segret. Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 -Telefono 06 42819809 - e-mail rmic819001@istruzione.it Liceo T. Tasso Via Sicilia 168, 00187 Roma RM - tel.: 06121128305 - e-mail: rmpc250005@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 2° CORSO	Valutazione e miglioramento nella scuola delle competenze
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	A) Competenze di sistema A2) Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	33
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) 10 ore di formazione online- 3 ore seminario finale
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Scientifico I. Newton -Viale Manzoni, 47, 00185 Roma - telefono: 06 12 11 24 78 5 email: RMPS17000L@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>A partire da una riflessione sulle criticità e sulle prerogative della valutazione educativa e sul suo nesso con la progettazione didattica, l'unità formativa si prefigge l'obiettivo di trasmettere le conoscenze utili alla progettazione, alla scelta e all'utilizzo di prove oggettive, compiti autentici, rubriche di valutazione (di competenza e di prestazione) in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV individuando le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle nuove "Indicazioni Nazionali per il curricolo" del 16/11/2012 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.</p> <p>Si lavorerà pertanto su tre dimensioni della valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa; compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazioni delle competenze, dossier e portfolio. • Valutazione degli apprendimenti: l'utilizzazione delle prove obiettive nella misurazione degli apprendimenti e delle competenze; le rubriche di valutazione; come utilizzare le rilevazioni I.N.VAL.S.I. e S.N.V. per migliorare gli apprendimenti. • Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare nuove metodologie valutative • Utilizzare le rilevazioni I.N.VAL.S.I. e S.N.V. per migliorare gli apprendimenti; • Costruire indicatori e redigere il Rapporto di Autovalutazione (RAV) della scuola; • Redigere un Piano di Miglioramento in linea con le priorità e gli obiettivi individuati dalle scuole nel RAV • Rendere autonomo il singolo istituto scolastico nella gestione dell'attività di autovalutazione e nella definizione dei progetti di miglioramento.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia - Docenti scuola primaria -Docenti scuola secondaria I e II grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione). Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Ivana Uras
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segret. Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 Telefono 06 42819809 - email rmic819001@istruzione.it - Liceo Scientifico I. Newton -Viale Manzoni, 47, 00185 Roma RM -Telefono: 06 1211 24785 email: RMPS17000L@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 3° CORSO	Strategie educative innovative: Apprendimento cooperativo, flipped classroom e peer-to-peer
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	A) Competenze di sistema A3) Didattica per competenze e innovazione metodologia
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	16 ore in presenza (4 incontri di 4 ore ciascuno 1 seminario di 4 ore) 10 ore di cui: APPROFONDIMENTO PERSONALE (4 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca di materiali • Produzione di format operativi da utilizzare nelle proprie classi SPERIMENTAZIONE IN CLASSE (6 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Creazione ed utilizzo in classe di schede operative • Utilizzo di programmi specifici • Condivisione del materiale prodotto SEMINARIO: DOCUMENTAZIONE E RESTITUZIONE ESPERIENZA (4 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Condivisione delle attività sperimentate in classe; • Analisi dei risultati
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Ginnasio Ennio Quirino Visconti- Piazza del Collegio Romano, 4 - 00186 Roma - email RMPC080007@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Imparare a utilizzare il tempo in classe per attività collaborative, esperienze, dibattiti, laboratori e a concepire la figura del docente come regista dell'azione pedagogica
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Apprendimento cooperativo- Flipped classroom, peer teaching e peer tutoring. Valutare i risultati di apprendimento nella flipped classroom.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia - Docenti scuola primaria -Docenti scuola secondaria I e II grado
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione)Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Clara Rech
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segret. Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 Telefono 06 42819809 - email rmic819001@istruzione.it Liceo Ginnasio E. Q. Visconti- P.zza del Collegio Romano, 4 - 00186 Roma tel. 06121124325 email RMPC080007@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 4° CORSO	Innovazione didattica per l'orientamento nella scuola delle competenze
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	A) Competenze di sistema A3) Didattica per competenze e innovazione metodologica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	28
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	15 ore in presenza (5 incontri di 3 ore ciascuno) 10 ore di formazione online- 3 ore seminario finale
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Scientifico A. Righi - via Campania, 63 - 00187 Roma Tel. 06 121126420 e-mail rmmps280004@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso mira a supportare i docenti nell'aggiornamento delle conoscenze disciplinari funzionali alla promozione di azioni di orientamento e di sostegno alle scelte degli studenti; a costruire un contesto didattico e organizzativo in cui gli studenti possano acquisire strumenti utili per orientarsi nella complessità del presente; a mettere in condizione l'allievo di costruire autonomamente un percorso di studio, secondo i propri ritmi ed esigenze di apprendimento, sotto la guida e il monitoraggio del docente, attraverso attività laboratoriali tese a sviluppare l'approccio critico ai saperi, il lavoro di gruppo, la condivisione e il peer learning; a promuovere negli studenti l'acquisizione di competenze strategiche finalizzate all'autoorientamento e l'autovalutazione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sperimentare metodologie didattiche innovative volte a favorire negli allievi la padronanza di competenze meta-cognitive e meta-emotive e l'acquisizione di abilità psico-sociali; conoscere teorie e pratiche didattiche funzionali all'orientamento e auto-orientamento degli allievi; conoscere il quadro normativo/istituzionale della didattica per l'orientamento; individuare nelle discipline le risorse più adatte per dotare i giovani di risorse spendibili nel loro processo di auto-orientamento
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia - Docenti scuola primaria -Docenti scuola secondaria I e II grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione). Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Monica Galloni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segreteria Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 Telefono 06 42819809 e-mail rmic819001@istruzione.it Liceo Scientifico A. Righi - via Campania, 63 - 00187 Roma Tel. 06 121126420 e-mail rmmps280004@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 5° CORSO	Didattica per competenze e innovazione metodologica
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	A) Competenze di sistema A3) Didattica per competenze e innovazione metodologica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) 10 ore di formazione online- 3 ore seminario finale
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Scientifico Plinio Seniore - Via Montebello, 122, 00185 Roma Tel 06 1211 23905 e-mail rmmps27000d@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Lo scopo del corso è fornire ai docenti una panoramica aggiornata del dibattito pedagogico e del quadro ordinamentale intorno al tema delle competenze di base e di cittadinanza fornendo gli strumenti adeguati per realizzare una progettazione didattica e un'adeguata valutazione. Il corso prevede un percorso formativo dedicato sia alla progettazione per competenze che alla valutazione e certificazione delle stesse. I moduli laboratoriali, differenziati per ciclo di appartenenza, riguarderanno la progettazione e sperimentazione di un'unità di apprendimento per competenze nel contesto di un curricolo di base (italiano/matematica/cittadinanza) attraverso l'uso di metodologie Innovative: collaborare e partecipare attraverso l'apprendimento cooperativo informale; la Flipped Classroom: capovolgimento del tradizionale schema di insegnamento/apprendimento; l'ambiente di apprendimento.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper progettare e realizzare un'unità didattica di apprendimento per competenze; • Saper collocare un'unità didattica di apprendimento per competenze all'interno di un percorso di curricolo verticale; • Saper costruire una prova di competenza; • Sapersi riferire a rubriche valutative; • Saper strutturare un lavoro di riflessione/condivisione in gruppo, collaborando con i colleghi della stessa disciplina e/o del consiglio di classe; • Saper autovalutare l'efficacia delle unità curriculari progettate, il valore aggiunto e la ricaduta sulle classi.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia - Docenti scuola primaria -Docenti scuola secondaria I e II grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 (per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti)
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione). Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Maria Teresa Martelletti
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segret. Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 Telefono 06 42819809 - e-mail rmic819001@istruzione.it Scientifico Plinio Seniore - Via Montebello, 122, 00185 Roma RM - Telefono: 06 1211 23905 - e mail rmmps27000d@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 6° CORSO	Competenze di lingua straniera: livello intermedio B2 per l'approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) I ciclo
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	B) Competenze per il XXI secolo B1) Lingue straniere
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) 10 ore di formazione online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Claudio Abbado Via Monte Zebio N.35 -00100 Roma- Telefono -06 3725859 e mail RMIC8GW005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il modulo si propone di condurre i docenti al raggiungimento della certificazione B2 (certificazione necessaria per CLIL). Utilizzo competente della lingua inglese per affrontare argomenti diversi sia concreti che astratti, sia nello scritto che nella produzione orale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Comprendere gli argomenti chiave di un testo complesso su argomenti sia concreti che astratti, comprese discussioni tecniche di settore. Sapersi esprimere con una certa scioltezza e spontaneità, interagendo in modo normale con parlanti nativi senza sforzo per entrambe le parti. Produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia - Docenti scuola primaria
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 25 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione), Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Brunella Maiolini
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segret. Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 Telefono 06 42819809 - e-mail rmic819001@istruzione.it IC Claudio Abbado Via Monte Zebio N.35 -00100 Roma- Telefono -06 3725859 e mail RMIC8GW005@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 7° CORSO	Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) I ciclo
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	B) Competenze per il XXI secolo B1) Lingue straniere
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) 10 ore di formazione online-
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Claudio Abbado Via Monte Zebio N.35 -00100 Roma- Telefono -06 3725859 - e mail RMIC8GW005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Introduzione all'educazione bilingue. Ricerare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Potenziare l'apprendimento della lingua inglese fra docenti e allievi. Ricerare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia - Docenti scuola primaria -Docenti scuola secondaria I e II grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione). Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Brunella Maiolini
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segret. Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 Telefono 06 42819809 - e-mail rmic819001@istruzione.it IC Claudio Abbado Via Monte Zebio N.35 -00100 Roma- Telefono -06 3725859 - e mail RMIC8GW005@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 8° CORSO	Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) II ciclo
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	B) Competenze per il XXI secolo B1) Lingue straniere
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) 10 ore di formazione online-
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	ITT C. Colombo - Via Panisperna, 255 - 00184 Roma Telefono 121128205 - e mail rmtn01000t@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Perfezionare la dimensione linguistico disciplinare nella metodologia CLIL. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Potenziare l'apprendimento della lingua inglese fra docenti e allievi. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.
DESTINATARI	Docenti scuola secondaria di II grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione) Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla -
REFERENTE per il Corso	DS Ester Rizzi
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segret. Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 Telefono 06 42819809 - e-mail rmic819001@istruzione.it ITT C. Colombo - Via Panisperna, 255 - 00184 Roma Telefono 121128205 - e mail rmtn01000t@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 9° CORSO	Pensiero computazionale, coding e robotica educativa
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	B) Competenze per il XXI Secolo B2) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) 10 ore di cui: APPROFONDIMENTO PERSONALE (4 ore) Ricerca di materiali Produzione di format operativi da utilizzare nelle proprie classi SPERIMENTAZIONE IN CLASSE (6 ore) Creazione ed utilizzo in classe di schede operative Utilizzo di programmi specifici Condivisione del materiale prodotto
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	ITIS Galileo Galilei Via Conte Verde N.51 - 00185 Roma - Telefono 06 77071947 - e mail rmtf090003@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La finalità principale del corso è ottimizzare il "valore aggiunto per la didattica" del pensiero procedurale e della informatica meta cognitiva in particolare rispetto a: miglioramento della qualità della comunicazione dei contenuti disciplinari e incremento della motivazione degli studenti; interattività strumentale che favorisce l'efficienza mediante l'ottimizzazione di risorse come il riutilizzo e la trasferibilità del materiale didattico e l'integrazione di tecnologie già da tempo disponibili nelle nostre scuole; interattività relazionale che favorisce il lavoro cooperativo in aula .L'obiettivo in termini di competenza è il saper progettare e porre in essere una unità di competenza valorizzando il pensiero computazionale come mediatore didattico. Saranno presentate alcune risorse per lo sviluppo del pensiero computazionale, tra cui il sito Code.org e il software Scratch, il Logo e il GW Basic e l'ambiente Drape.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Saper utilizzare: Il coding e la robotica nella didattica Conoscere l'utilizzo di robots educativi Saper scegliere il software più adatto alle proprie esigenze Saper utilizzare piattaforme educative Saper utilizzare il coding per favorire l'inclusività
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia - Docenti scuola primaria -Docenti scuola secondaria I e II grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione) Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Elisabetta Giustini
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segret. Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 Telefono 06 42819809 - e-mail mic819001@istruzione.it ITIS Galileo Galilei Via Conte Verde N.51 - 00185 Roma - Telefono 06 77071947 - e mail rmtf090003@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 10° CORSO	"Lezioni a casa, compiti a scuola", capovolgere la didattica nel contesto collaborativo della didattica digitale
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	B) Competenze per il XXI Secolo B2) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	28
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	15 ore in presenza (3 incontri di 4 ore ciascuno 1 seminario di 3 ore) 10 ore di cui: APPROFONDIMENTO PERSONALE (4 ore) Ricerca di materiali Produzione di format operativi da utilizzare nelle proprie classi SPERIMENTAZIONE IN CLASSE (6 ore) Creazione ed utilizzo in classe di schede operative Utilizzo di programmi specifici Condivisione del materiale prodotto SEMINARIO: DOCUMENTAZIONE E RESTITUZIONE ESPERIENZA (3 ore) Condivisione delle attività sperimentate in classe; Analisi dei risultati;
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Ginnasio Dante Alighieri - Via Ennio Quirino Visconti, 13, 00193 Roma RM Telefono: 06 1211 24725 - e mail rmpc070001@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso di formazione vuole fornire ai docenti un utilizzo consapevole delle tecnologie e dei prodotti digitali per essere in grado di strutturare con gli studenti la "didattica capovolta", mettendo al centro l'apprendimento e i bisogni speciali di ognuno. L'attività può essere modulata in base alle esigenze della scuola, e conterrà esercitazioni pratiche in un'aula informatica o l'utilizzo dei pc/device degli insegnanti. Il corso verrà articolato in presentazioni teoriche dei contenuti alternate ad interventi pratici che simulano la "didattica capovolta", con attività da svolgere a casa ed esercitazioni di gruppo da svolgere in aula con il supporto del docente. Risulterà importante per il risultato ottimale del corso che tutti gli insegnanti presentino le loro necessità, le loro curiosità e il materiale che hanno già realizzato e che desiderano integrare con i device e i software utilizzabili in aula.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Realizzare una comunità di pratica online con la propria classe attraverso gli ambienti digitali di apprendimento Utilizzare risorse educative aperte delle rete e saper realizzare prodotti didattici con i principali strumenti di produzione multimediale Adottare metodologie di apprendimento attivo in classe Progettare, condurre e valutare unità di apprendimento secondo l'approccio Flipped Classroom
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia - Docenti scuola primaria -Docenti scuola secondaria I e II grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione) Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Maria Urso
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segreteria Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 -Telefono 06 42819809 - e mail rmic819001@istruzione.it Liceo Ginnasio Dante Alighieri - Via E. Q. Visconti, 13, 00193 Roma RM Telefono: 06 1211 24725 - e mail rmpc070001@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 11° CORSO	Cittadinanza Globale: Comunicare, accogliere e integrare per potenziare le relazioni
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	C) Competenze per una scuola inclusiva - C1 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	33
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	(Il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti) 20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) 10 ore di cui: APPROFONDIMENTO PERSONALE (4 ore) Ricerca di materiali Produzione di format operativi da utilizzare nelle proprie classi SPERIMENTAZIONE IN CLASSE (6 ore) Creazione ed utilizzo in classe di schede operative Utilizzo di programmi specifici Condivisione del materiale prodotto SEMINARIO: DOCUMENTAZIONE E RESTITUZIONE ESPERIENZA (3 ore) Condivisione delle attività sperimentate in classe; Analisi dei risultati;
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Ennio Quirino Visconti -Via della Palombella, 4, 00186 Roma -Telefono: 06 683 3114 - e mail rmic818005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'unità formativa è rivolta a tutti i docenti del primo e del secondo ciclo di istruzione che hanno necessità di progettare e realizzare all'interno della propria attività didattica percorsi di apprendimento per favorire agli allievi adeguate competenze di cittadinanza attiva con particolare attenzione agli allievi di origine straniera o non ancora italofofoni.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Fornire ai docenti le competenze per utilizzare metodologie di intervento motivanti per operare in scuole multiculturali e multilivello e per creare contesti d'apprendimento vari e ricchi di stimoli; Dotare gli insegnanti di capacità volte a mettere in atto dispositivi per l'accoglienza, l'integrazione scolastica, il sostegno e la mediazione nel campo delle relazioni interculturali e alla costruzione di relazioni fra scuola, famiglia e comunità. • Cittadinanza e cittadinanza globale: favorire nei docenti metodologie didattiche con tecniche empatiche, abilità interculturali di comunicazione e predisposizione di ambienti di apprendimento basati sul dialogo, sull'ascolto partecipativo, sul rispetto delle opinioni e assertività. • Analisi delle dinamiche di gruppo: accrescere la conoscenza mediante opportuni software e metodologie didattiche finalizzate all'inclusione degli allievi stranieri e non. • Piani Didattici Personalizzati: aumentare le capacità e le competenze nella predisposizione dei PDP rivolti ad allievi con svantaggio culturale e/o linguistico. Favorire la crescita professionale e la capacità di individuazione degli strumenti compensativi e misure dispensative per tali allievi con l'obiettivo di perseguire quanto indicato dalle Indicazioni nazionali o Linee Guida.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia - Docenti scuola primaria -Docenti scuola secondaria I e II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile -maggio- settembre 2018 per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione) Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Piera Guglielmi
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segreteria Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 -Telefono 06 42819809 - e mail rmic819001@istruzione.it IC Ennio Quirino Visconti -Via della Palombella, 4, 00186 Roma -Telefono: 06 683 3114 - e mail rmic818005@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 12° CORSO	L'inclusione scolastica dell'alunno con autismo e disabilità intellettiva
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 /2019)</i>	C) Competenze per una scuola inclusiva C2) Inclusione e Disabilità
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	33
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) 10 ore di cui: APPROFONDIMENTO PERSONALE (4 ore) Ricerca di materiali Produzione di format operativi da utilizzare nelle proprie classi SPERIMENTAZIONE IN CLASSE (6 ore) Creazione ed utilizzo in classe di schede operative Utilizzo di programmi specifici Condivisione del materiale prodotto SEMINARIO: DOCUMENTAZIONE E RESTITUZIONE ESPERIENZA (3 ore) Condivisione delle attività sperimentate in classe; Analisi dei risultati;
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.P.S.E.O.A. Vincenzo Gioberti - Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA Tel.06/121128025 - e mail rmrh07000d@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso formativo è rivolto al personale docente che quotidianamente partecipa al percorso scolastico del minore con autismo e/o disabilità intellettiva permettendo: - un miglioramento delle attività inclusive in ambito scolastico con riferimento all'area didattica ed educativa; -una maggiore competenza in ambito normativo; - una progettualità condivisa tra ambiente educativo e familiare - una progettualità condivisa tra ordini di scuola diversi
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Fornire le informazioni necessarie per correlare i segni comportamentali con il Profilo di Qualità di Vita del minore al fine di definire una relazione di aiuto. Arricchire le competenze psicopedagogiche del personale docente attraverso la conoscenza delle modalità educative specifiche alla luce del Quadro normativo per l'inclusione. Fornire gli strumenti teorico pratici per poter agire sul contesto e l'ambiente favorendo una didattica inclusiva capace di rispondere adeguatamente a tutti gli studenti rispettando diversità e differenti bisogni, abilità e caratteristiche. Fornire strumenti per garantire la continuità tra educazione genitoriale e scolastica, e tra i diversi ordini di scuola. Sviluppare la competenza docente nella progettazione e realizzazione di attività didattiche inclusive nei percorsi curricolari con alunni affetti da disordini del neurosviluppo
DESTINATARI	Docenti di sostegno -Docenti scuola infanzia - Docenti scuola primaria -Docenti scuola secondaria I e II grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione) Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Carla Parolari
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segreteria Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 -Telefono 06 42819809 - e mail rmic819001@istruzione.it I.P.S.E.O.A. Vincenzo Gioberti - Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA Tel.06/121128025 - e mail rmrh07000d@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 13° CORSO	Il docente facilitatore dei processi inclusivi per il benessere a scuola- Creazione di mini equipe per lo screening a scuola
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 /2019)</i>	C) Competenze per una scuola inclusiva C2) Inclusione e Disabilità
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	33
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	(per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti) 20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) 1 seminario di 3 ore - 10 ore di cui: APPROFONDIMENTO PERSONALE (4 ore) Ricerca di materiali Produzione di format operativi da utilizzare nelle proprie classi SPERIMENTAZIONE IN CLASSE (6 ore) Creazione ed utilizzo in classe di schede operative Utilizzo di programmi specifici Condivisione del materiale prodotto SEMINARIO: DOCUMENTAZIONE E RESTITUZIONE ESPERIENZA (3 ore) Condivisione delle attività sperimentate in classe; Analisi dei risultati
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Segreteria Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 -Telefono 06 42819809 - e mail rmic819001@istruzione.it Liceo Ginnasio T. Mamiani Viale delle Milizie, 30 - Telefono 06 1211 24145 - email rmpc23000x@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso mira a fornire ai corsisti gli elementi normativi e gestionali innovativi per personalizzare gli apprendimenti e gestire la classe nelle situazioni problematiche per promuovere l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni nel contesto scolastico ed extrascolastico, coinvolgendo la comunità nella sua totalità nell'ottica della rete delle risorse, formata da tanti nodi corrispondenti ai diversi punti di forza del sistema. Sarà data l'opportunità di conoscere ed applicare i test di screening per tutti gli ordini di scuola, per individuare alunni potenziali BES, attuando nel contempo percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche specifiche per ordine di scuola.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Area didattica (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali) Padroneggiare le strategie e le metodologie compensative nell'approccio educativo e didattico- Pianificare il PDP nell'ambito dell'Unità di apprendimento. Area dell'organizzazione (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione delle attività didattiche in un'ottica inclusiva) Acquisire strumenti utili e pratici per il monitoraggio degli interventi programmati (schede di osservazione - assessment linguistico) Creazione di una mini équipe di coordinamento "Screening DSA" per la presa in carico delle situazioni in presenza di disturbi evolutivi specifici- Stabilire il raccordo integrato tra scuola-famiglia-esperti esterni
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia - Docenti scuola primaria -Docenti scuola secondaria I e II grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione) Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Rossella Sonnino (Corsi 1 e 2) e DS Tiziana Sallusti (Corsi 3 e 4)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segreteria Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 -Telefono 06 42819809 - e mail rmic819001@istruzione.it Liceo Ginnasio T. Mamiani Viale delle Milizie, 30 - Telefono 06 1211 24145 - email rmpc23000x@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 14° CORSO	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile – Bullismo e Cyberbullismo e comportamenti a rischio
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	C) Competenze per una scuola inclusiva - C3 Coesione e prevenzione del disagio giovanile
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	33
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	(Per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti) 20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) 10 ore di cui: APPROFONDIMENTO PERSONALE (4 ore) Ricerca di materiali Produzione di format operativi da utilizzare nelle proprie classi SPERIMENTAZIONE IN CLASSE (6 ore) Creazione ed utilizzo in classe di schede operative Utilizzo di programmi specifici Condivisione del materiale prodotto SEMINARIO: DOCUMENTAZIONE E RESTITUZIONE ESPERIENZA (3 ore) Condivisione delle attività sperimentate in classe; Analisi dei risultati;
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Segreteria Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 Roma RM - tel. 0642819809 e-mail rmic819001@pec.istruzione.it Liceo T. Tasso Via Sicilia 168, 00187 Roma RM - tel.: 06121128305 - e-mail: rmpc250005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il presente percorso formativo ha come obiettivo lo sviluppo di consapevolezza e competenza nelle dinamiche comunicative e relazionali, l'incremento della capacità di analisi di situazioni complesse, l'acquisizione di strategie e strumenti per agire nelle situazioni di conflitto. Il corso mira ad aumentare le conoscenze sul fenomeno "bullismo" e Cyberbullismo e sulle strategie per fronteggiarlo; ad incrementare le capacità di riconoscere tempestivamente gli episodi di bullismo, per poter individuare le potenziali vittime e aiutarle; a sviluppare capacità di ascolto attivo e partecipativo, il rispecchiamento. Offrirà l'occasione per progettare interventi di recupero del disagio e della motivazione allo studio. Verranno proposti percorsi per la promozione di stili di vita corretti (educazione alla salute, prevenzione del disagio adolescenziale, prevenzione e gestione dei comportamenti a rischio e dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo).
OBIETTIVI <i>del corso</i>	1. Conoscere le dinamiche intrapsichiche coinvolte nella comunicazione per migliorare la gestione del gruppo classe e di particolari situazioni di disagio 2. Analizzare le dinamiche interpersonali e di gruppo con approccio alla gestione dei conflitti Contenuti: ascolto attivo, comunicazione non verbale, comunicazione descrittiva e rappresentativa, barriere della comunicazione 3. Acquisire di competenze psicopedagogiche di intervento efficace Contenuti: comunicazione efficace, mediazione approfondire tematiche inerenti le dinamiche relazionali Individuare linee di intervento strategiche in casi problematici - supervisione in piccolo gruppo Progettare, sperimentare e monitorare percorsi mirati alla promozione dell'agio nella pratica quotidiana.
DESTINATARI	Referenti del bullismo e docenti che gestiscono Sportelli di ascolto
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	I edizione - marzo - aprile 2018 II edizione - maggio- settembre 2018 per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Sono previste attività di monitoraggio, documentazione e valutazione iniziale e finale. Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo. Per il lavoro di documentazione si provvederà alla raccolta e alla sistemazione dei lavori prodotti dai corsisti (studio di caso-griglie di osservazione) Questionari a risposta aperta - Test a risposta multipla
REFERENTE per il Corso	DS Rossella Sonnino
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segreteria Polo Formativo RM 1- IC Regina Elena Via Puglie 6 - 00187 Roma RM - tel. 0642819809 e-mail rmic819001@pec.istruzione.it Liceo T. Tasso Via Sicilia 168, 00187 Roma RM - tel.: 06121128305 - e-mail: rmpc250005@istruzione.it