



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Tecnico Economico Statale "Paolo Savi"

Viale R. Capocci, 36 – 01100 Viterbo 0761/340155

CODICE FISCALE 80013530565 - CODICE UNIVOCO UF9EHM

vttd07000n@istruzione.it - segreteria@itcsavi.it - vttd07000n@pec.istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 28

In seguito al monitoraggio effettuato dai Dirigenti Scolastici e all'analisi dei Piani di miglioramento delle singole istituzioni scolastiche sono emerse 4 aree alle quali ricondurre i bisogni formativi dei docenti.

Le aree sono:

- **Lingua inglese:** percorsi A2 – B1 – B2 – C1 – CLIL primo ciclo
- **Inclusione.**
- **Innovazione metodologica e didattica.**
- **Le tecnologie.**

L'unità formativa sarà di 30 ore e così composta per le aree 2,3,4:

- 12 ore in presenza
- 12 ore di studio, approfondimento collegiale e documentazione in modalità on-line su piattaforma
- 6 ore di ricerca-azione, simulazione in classe, produzione di materiali.

L'unità formativa della lingua inglese sarà di 30 ore e così composta:

- 20 ore in presenza
- 6 ore di studio, approfondimento collegiale e documentazione in modalità on-line su piattaforma
- 4 ore di ricerca-azione, simulazione in classe, produzione di materiali.

Di seguito, nel dettaglio i piani di formazioni delle singole aree.

Area 1: LINGUA INGLESE

Corsi di livello:

1. A2;
2. B1;
3. B2;
4. C1.
5. CLIL – primo ciclo

Area 2: INCLUSIONE

A) "COMPETENZA OSSERVATIVA E DI PROGETTAZIONE EFFICACE DEL PDP"

- 1.a Identificazione degli alunni con dsa: competenza osservativa del docente (conoscere i processi relativi a lettura, scrittura, calcolo);
Quali strumenti di osservazione;
- 2.a Come si comprende la diagnosi funzionale e come si declina all'interno del PDP;
Gli strumenti compensativi.
- B) "COMPETENZE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PER SOSTENERE L'APPRENDIMENTO
- 1.b Strategie metodologiche e didattiche per promuovere l'inclusione;
Il metodo di studio: strategie efficaci;
- 2.b Come strutturare mappe concettuali e mappe mentali;
Come utilizzare lo strumento informatico per la realizzazione delle mappe.

Area 3: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

Obiettivi formativi

Competenza	
<ul style="list-style-type: none"> Adottare comportamenti investigativi intenzionali rispetto alla pratica in classe 	
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Principi, teorie e tecniche della sperimentazione di campo e della ricerca osservativa; Studio di casi specifici e esperienze di sperimentazione in campo 	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere le variabili di campo e individuare le relazioni tra fattori significativi;
Competenza	
<ul style="list-style-type: none"> Costruire il proprio lavoro attraverso l'approccio di ricerca-azione 	
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presupposti teorici della ricerca azione Pratiche di ricerca azione partecipata Principi e teorie del team building e team working 	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere, monitorare e valutare gli effetti dell'azione didattica e i feedback del contesto d'azione Lavorare in comunità di pratica con modalità collaborative/cooperative
Competenza	
<ul style="list-style-type: none"> Valutare i processi formativi e i livelli di prestazione delle competenze 	
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Processi di sviluppo delle competenze Indicatori comportamentali di prestazione di competenza 	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Declinare in indicatori e descrittori la competenza obiettivo Costruire prove e compiti significativi Adottare modalità di valutazione e autovalutazione formative

Motivazioni metodologiche:

- Promuovere e facilitare il processo virtuoso ricorsivo che circuita pratica, teoria, ricerca e buona prassi in direzione di un continuo potenziamento delle competenze coinvolte;
- Favorire l'apprendimento esperienziale attraverso la riflessione

socializzata sulla pratica professionale e il sostegno del counselling/tutoring esperto.

- Facilitare la partecipazione al percorso formativo attraverso il formato blended.

Articolazione del percorso

Fase	Attività	Strumenti	Durata	Moduli
Presentazione e condivisione del percorso formativo Rappresentazioni individuali, in entrata, dell'oggetto/tema del corso	Analisi/valutazione e delle /conoscenze competenze in entrata	Interviste, story telling professionale, questionario strutturato	2 ore in presenza	1 modulo
Contributi esperti (.....)	Implementazione mediatori culturali	Seminari di approfondimento webinar tematici; knowledge clip e materiali on line	6 ore in presenza	1 modulo
Condivisione metodologie, strumenti e procedure per la progettazione di attività/percorsi/interventi da sperimentare in ambiente scolastico	Presentazione e analisi degli strumenti progettuali/ organizzativi	Documenti, contributi sperimentali, format e griglie di progettazione	2 ore in presenza	1 modulo
Co-progettazione/co-redazione proposte operative per la sperimentazione/applicazione in classe	Progettazione per gruppi di lavoro in ambiente digitale	laboratori virtuali su piattaforma	in piattaforma	1 modulo
Implementazione e sperimentazione delle proposte operative in ambiente scolastico	Realizzazione in ambiente scolastico delle attività proposte	Documenti/strumenti/azioni previste dal progetto; Griglie di osservazione/rilevazione	6 ore a scuola (dipende dal tipo di attività prevista)	1 modulo
Restituzione e socializzazione dei risultati delle attività realizzate	Condivisione, confronto e analisi partecipata delle attività realizzate		2 ore in presenza	1 modulo
Rappresentazioni individuali, in uscita, del tema/oggetto del corso		Interviste, questionario strutturato di autovalutazione	in piattaforma	1 modulo

Socializzazione dei risultati dell'autovalutazione individuale e di gruppo	Analisi/valutazioni e delle competenze/conoscenze in uscita dei partecipanti	Griglie e strumenti di raccolta dati/rappresentazioni statistiche	in piattaforma	
Totale				30 hh complessive
		in presenza	12 hh	
		in piattaforma	12 hh	
		in classe	6 ore	

Area 4: COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

1. Ambienti per la didattica integrata e per la collaborazione;
2. Didattica attiva e collaborativa;
3. Competenze digitali studenti;
4. Internet delle cose

I docenti iscritti

Area di formazione	N° docenti
1) LINGUA INGLESE	280 (12 corsi)
2) INCLUSIONE	215 (5 corsi)
3) DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	586 (12 corsi)
4) COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	324 (9 corsi)
totale	1405 (38 corsi)

Il Dirigente Scolastico
M. Patrizia Gaddi