

<b>Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018</b>	
<b>Ambito Territoriale</b>	18
<b>Provincia</b>	FROSINONE
<b>Denominazione Scuola Polo Formativo</b>	IIS BRAGAGLIA
<b>codice meccanografico scuola polo</b>	FRIS01100Q
<b>Dirigente scolastico</b>	FABIO GIONA
<b>indirizzo</b>	VIA CASALE RICCI 2
<b>e-mail</b>	fris01100q@istruzione.it
<p style="text-align: center;"><b>SITO WEB ISTITUZIONALE</b>  <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i></p>	<p style="text-align: center;"><a href="http://www.iisbragaglia.it">www.iisbragaglia.it</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>REPORT SINTETICO</b>  <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i></p>	<p>dal monitoraggio dei bisogni formativi delle scuole della rete di ambito 18 è emersa la necessità di approfondire in assoluto come prioritario l'ambito della coesione sociale e di prevenzione del disagio, a seguire l'ambito di innovazione metodologica e didattica per competenze; a seguire ancora competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, autonomia didattica ed organizzativa, inclusione e bisabilità, valutazione e miglioramento, in ultimo metodologie didattiche in ambito musicale</p>
<p style="text-align: center;"><b>PRESENTAZIONE Piano Formazione Docenti 2017/2018</b>  <i>(indicare l' articolazione dell' intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i></p>	<p>Il Piano di formazione docenti delle rete di Ambito 18 prevede la seguente articolazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> <li>• Al corsista che avrà svolto tutte le attività verrà rilasciato un attestato finale di 25 ore</li> </ul> <p>Per la validità del corso ed il rilascio del relativo attestato la frequenza dovrà essere almeno pari al 75% delle ore previste in presenza, dovrà essere realizzato il Project Work (da caricare sulla Piattaforma Sofia) e compilato il test di verifica in piattaforma.</p> <p><b>ISCRIZIONI AI CORSI</b>  Ogni docente potrà iscriversi al massimo a tre corsi.  L' Iscrizione potrà essere effettuata solo sulla piattaforma SOFIA dove troverete lo stesso catalogo dei corsi digitando nel motore di ricerca la parola "BRAGAGLIA", rispettando le scadenze delle iscrizioni ai corsi.  I calendari dei corsi saranno inviati alle scuole della Rete di Ambito 18 e pubblicati sul sito <a href="http://www.iisbragaglia.it">www.iisbragaglia.it</a> nella home page nella sezione "Formazione ambito18". Al termine del percorso formativo di ambito verrà somministrato il questionario condiviso dalle scuole polo per la formazione del territorio</p>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 1° CORSO</b>	Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo; potenziamento delle competenze di base e delle "Life Skills"
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	coesione sociale e prevenzione del disagio
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL:fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	È possibile considerare il bullismo come un ostacolo importante all'integrazione scolastica e al benessere dell'individuo. Creare in classe un clima positivo, costruire un ambiente ospitale in cui il dialogo - soggettivo, culturale, etnico, religioso o di genere - sia favorito, permettere a tutti di partecipare. La società civile guarda al fenomeno con grande preoccupazione e smarrimento, e intanto la violenza continua a fare notizia. Si assiste sempre più spesso a episodi di cronaca che hanno come protagonisti ragazzi-bulli che, approfittando della loro posizione di superiorità e nel caso del cyberbullismo, dalla popolarità in rete spesso legata al numero dei contatti, compiono atti vessatori e di natura prevaricatrice nei confronti di coetanei, anch'essi adolescenti. Tali condotte influenzano negativamente gli stili di vita, di relazione, di comunicazione, di socializzazione e di apprendimento di preadolescenti e adolescenti.
<b>OBIETTIVI</b>	<i>del corso</i> Prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo Potenziare le possibilità di intervento degli insegnanti
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 2° CORSO</b>	Didattiche collaborative e costruttive
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	didattica per competenze ed innovazione metodologica
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL:fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Sono numerosi i documenti europei che negli ultimi decenni hanno consolidato la necessità di porre come obiettivo dei sistemi scolastici nazionali il raggiungimento da parte degli allievi di competenze disciplinari e trasversali (cfr. competenze chiave di cittadinanza). La didattica per competenze rappresenta inoltre la risposta a un nuovo bisogno di formazione di giovani che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Questa evoluzione concettuale rende evidente il legame che si intende oggi realizzare tra le aule scolastiche e la vita che si svolge al di fuori di esse, richiedendo alla scuola e soprattutto a ciascun insegnante una profonda e convinta revisione delle proprie modalità di insegnamento per dare vita a un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	<p>Spostare la attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica per competenze; Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà; Rafforzare le competenze di base attraverso utilizzo di metodologie didattiche innovative; Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze; Promuovere la pratica della osservazione reciproca in classe (peer observation); Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi e non solo di verificare le conoscenze;</p>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 3° CORSO</b>	Didattiche collaborative e costruttive
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	didattica per competenze ed innovazione metodologica
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Sono numerosi i documenti europei che negli ultimi decenni hanno consolidato la necessità di porre come obiettivo dei sistemi scolastici nazionali il raggiungimento da parte degli allievi di competenze disciplinari e trasversali (cfr. competenze chiave di cittadinanza). La didattica per competenze rappresenta inoltre la risposta a un nuovo bisogno di formazione di giovani che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Questa evoluzione concettuale rende evidente il legame che si intende oggi realizzare tra le aule scolastiche e la vita che si svolge al di fuori di esse, richiedendo alla scuola e soprattutto a ciascun insegnante una profonda e convinta revisione delle proprie modalità di insegnamento per dare vita a un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	<p>Spostare la attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica per competenze;</p> <p>Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà;</p> <p>Rafforzare le competenze di base attraverso utilizzo di metodologie didattiche innovative;</p> <p>Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze;</p> <p>Promuovere la pratica della osservazione reciproca in classe (peer observation);</p> <p>Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi e non solo di verificare le conoscenze;</p>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdof/index.html">http://www.istruzione.it/pdof/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 4° CORSO</b>	EDUCAZIONE AI MEDIA
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I media sono essenziali nella nostra vita. Attraverso essi riceviamo la maggior parte delle informazioni, i media ci intrattengono, influenzano e creano la nostra realtà. Sfortunatamente però, essi non possono essere considerati in alcun modo neutrali e indipendenti. Il processo di comunicazione di massa attraverso i (mass) media possiede il grande potenziale di raggiungere le persone in tutto il mondo. Questo può generare un ambiente cosmopolita e democratico, ma racchiude in sé il pericolo di una crescente manipolazione. Di conseguenza è fondamentale imparare come trattare con i media. Quali sono quelli che sfruttiamo maggiormente? Fino a che punto possiamo dare credito a ciò che sentiamo e vediamo?
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	fornire la cornice teorica nella quale inquadrare e interpretare il cambiamento sociale in atto focalizzando il ruolo del docente; mettere in evidenza le opportunità offerte dai media e dalla comunicazione online nelle relazioni professionali e nell'ambito educativo; evidenziare gli aspetti di complessità sui quali porre attenzione; stimolare la riflessione sul ruolo educativo degli adulti e sulle buone pratiche collegate al tema in esame.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>



## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 5° CORSO</b>	PROGETTAZIONE EUROPEA: PON SCUOLA-ERASMUS-E-TWINNING
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Il Programma Operativo Nazionale (PON) del MIUR, intitolato -Per la Scuola - competenze e ambienti per apprendimento, finanziato dai Fondi Strutturali Europei contiene le priorità strategiche del settore istruzione e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020. Il PON Per la scuola è rivolto alle scuole della infanzia e alle scuole del I e del II ciclo di istruzione di tutto il territorio nazionale. Erasmus+ è il programma promosso dalla Commissione europea in materia di istruzione, formazione, gioventù e sport per il periodo 2014-2020. L'obiettivo del programma è di sostenere la strategia Europa 2020, contribuendo all'accrescimento dei livelli di occupazione, allo sviluppo del capitale sociale e alla promozione della cooperazione fra gli Stati dell'Unione europea.</p> <p>E-twinning nasce nel 2005 su iniziativa della Commissione Europea e si concretizza attraverso una piattaforma informatica, che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro.</p>
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	fornire gli strumenti di base per promuovere la conoscenza delle attuali opportunità di finanziamento offerte dalla Commissione europea, al fine di rafforzare le competenze professionali di progettazione e gestione relativamente ai contributi europei, evidenziando le differenze esistenti tra gli investimenti europei e le opportunità nazionali e regionali
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdggf/index.html">http://www.istruzione.it/pdggf/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 6° CORSO</b>	PROGETTAZIONE EUROPEA: PON SCUOLA-ERASMUS-E-TWINNING
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Il Programma Operativo Nazionale (PON) del MIUR, intitolato -Per la Scuola - competenze e ambienti per apprendimento, finanziato dai Fondi Strutturali Europei contiene le priorità strategiche del settore istruzione e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020. Il PON Per la scuola è rivolto alle scuole della infanzia e alle scuole del I e del II ciclo di istruzione di tutto il territorio nazionale. Erasmus+ è il programma promosso dalla Commissione europea in materia di istruzione, formazione, gioventù e sport per il periodo 2014-2020. L'obiettivo del programma è di sostenere la strategia Europa 2020, contribuendo all'accrescimento dei livelli di occupazione, allo sviluppo del capitale sociale e alla promozione della cooperazione fra gli Stati dell'Unione europea.</p> <p>E-twinning nasce nel 2005 su iniziativa della Commissione Europea e si concretizza attraverso una piattaforma informatica, che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro.</p>
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	fornire gli strumenti di base per promuovere la conoscenza delle attuali opportunità di finanziamento offerte dalla Commissione europea, al fine di rafforzare le competenze professionali di progettazione e gestione relativamente ai contributi europei, evidenziando le differenze esistenti tra gli investimenti europei e le opportunità nazionali e regionali
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 7° CORSO</b>	PNSD - CULTURA DIGITALE E CULTURA DELL'INNOVAZIONE - Digital Storytelling per la didattica -
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Il Digital Storytelling ovvero la Narrazione realizzata con strumenti digitali (web apps, webware) consiste nella organizzazione di contenuti selezionati dal web in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.). Caratteristiche di questa tipologia comunicativa sono:</p> <p># il fascino: derivante dal carattere fabulatorio che possiedono le storie, dato che si tratta, fondamentalmente, di racconti;</p> <p># la ricchezza e varietà di stimoli e significati: derivanti dalla alta densità informativa e dalla amalgama di codici, formati, eventi, personaggi, informazioni, che interagiscono tra loro attraverso molteplici percorsi e diverse relazioni analogiche.</p> <p># Si tratta quindi di una forma di narrazione particolarmente indicata per forme comunicative come quelle proprie del giornalismo, della politica, del marketing, dell'autobiografia e anche della didattica.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<i>del corso</i> Far acquisire ai docenti strumenti utili a motivare gli studenti all'apprendimento, attraverso il notevole grado di coinvolgimento e il conseguente rafforzamento delle variabili motivazionali e di impegno che la narrazione offre.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdof/index.html">http://www.istruzione.it/pdof/index.html</a>



## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 8° CORSO</b>	PNSD - CULTURA DIGITALE E CULTURA DELL'INNOVAZIONE - Digital Storytelling per la didattica -
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Il Digital Storytelling ovvero la Narrazione realizzata con strumenti digitali (web apps, webware) consiste nella organizzazione di contenuti selezionati dal web in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.). Caratteristiche di questa tipologia comunicativa sono:</p> <p># il fascino: derivante dal carattere fabulatorio che possiedono le storie, dato che si tratta, fondamentalmente, di racconti;</p> <p># la ricchezza e varietà di stimoli e significati: derivanti dalla alta densità informativa e dalla amalgama di codici, formati, eventi, personaggi, informazioni, che interagiscono tra loro attraverso molteplici percorsi e diverse relazioni analogiche.</p> <p># Si tratta quindi di una forma di narrazione particolarmente indicata per forme comunicative come quelle proprie del giornalismo, della politica, del marketing, dell'autobiografia e anche della didattica.</p>
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Far acquisire ai docenti strumenti utili a motivare gli studenti all'apprendimento, attraverso il notevole grado di coinvolgimento e il conseguente rafforzamento delle variabili motivazionali e di impegno che la narrazione offre.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 9° CORSO</b>	VALUTAZIONE DIDATTICA
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La Valutazione degli apprendimenti ha l'obiettivo alto di fornire una fotografia esatta del livello di padronanza che i singoli studenti hanno delle singole competenze. La docimologia, negli ultimi anni, ha rivisto i propri principi poiché una valutazione delle competenze comporta un ripensamento di un processo ormai acquisito come quello della valutazione di una conoscenza o di una abilità. Valutare una competenza, infatti, richiede molte più risorse, proprio perché la competenza esce dall'ambito scolastico per trasferirsi su quello esistenziale.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Far acquisire competenze per. progettare un percorso d'apprendimento mirato a promuovere competenze non solo disciplinari ma anche trasversali; strutturare prestazioni - magari simili al reale - che permettano agli allievi di mettere in pratica la competenza raggiunta, di modo che il docente ne possa valutare il livello di padronanza; utilizzare metodologie alternative alla lezione frontale e che permettano agli studenti di raggiungere una maggiore consapevolezza su quanto stanno apprendendo; stabilire un sistema di valutazione in grado di discernere ciò che un allievo sa fare e in grado di fornire dei suggerimenti su come migliorare.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 10° CORSO</b>	VALUTAZIONE DIDATTICA
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>La Valutazione degli apprendimenti ha l'obiettivo alto di fornire una fotografia esatta del livello di padronanza che i singoli studenti hanno delle singole competenze. La docimologia, negli ultimi anni, ha rivisto i propri principi poiché una valutazione delle competenze comporta un ripensamento di un processo ormai acquisito come quello della valutazione di una conoscenza o di una abilità.</p> <p>Valutare una competenza, infatti, richiede molte più risorse, proprio perché la competenza esce dall'ambito scolastico per trasferirsi su quello esistenziale.</p>
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	<p>Far acquisire competenze per.</p> <p>progettare un percorso d'apprendimento mirato a promuovere competenze non solo disciplinari ma anche trasversali;</p> <p>strutturare prestazioni - magari simili al reale - che permettano agli allievi di mettere in pratica la competenza raggiunta, di modo che il docente ne possa valutare il livello di padronanza;</p> <p>utilizzare metodologie alternative alla lezione frontale e che permettano agli studenti di raggiungere una maggiore consapevolezza su quanto stanno apprendendo;</p> <p>stabilire un sistema di valutazione in grado di discernere ciò che un allievo sa fare e in grado di fornire dei suggerimenti su come migliorare.</p>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 11° CORSO</b>	CODING
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Coding è un termine inglese al quale corrisponde in italiano la parola programmazione. Parliamo di programmazione informatica ovviamente ma non nel senso più tradizionale dell'espressione. Il coding a scuola è una scoperta, se così possiamo definirla di recente. Parliamo di un approccio che mette la programmazione al centro di un percorso dove l' apprendimento, già a partire dai primi anni di vita, percorre strade nuove ed è al centro di un progetto più ampio che abbatte le barriere dell'informatica e stimola un approccio votato alla risoluzione dei problemi. Parliamo di pensiero computazionale, ovvero di un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Con il coding bambini e ragazzi sviluppano il pensiero computazionale e attitudine a risolvere problemi più o meno complessi. Non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	I bambini giocano e vincere ogni sfida significa risolvere problemi. Piccoli problemi come evitare un ostacolo o di farsi catturare da uno dei personaggi cattivi della storia, giusto per fare un paio di esempi. Per risolvere il problema devono impegnarsi per capire quale possa essere la possibile soluzione, e se raggiungono lo obiettivo hanno imparato come fare. Intanto inconsapevolmente hanno scritto righe di codice informatico, anche se materialmente non ne hanno scritto nemmeno una e hanno spostato solo dei blocchetti rettangolari a ciascuno dei quali corrisponde una funzione e un codice. Stiamo parlando della programmazione a blocchi, detta anche programmazione visuale.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 12° CORSO</b>	INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI E DIALOGO INTERCULTURALE
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La diversità etnica, culturale, religiosa è iscritta nella nostra società: per gli allievi e le allieve del sistema scolastico che la vivono come condizione di minorità e di potenziale emarginazione, la presenza di insegnanti capaci di comprenderli e fare della diversità una straordinaria opportunità educativa è essenziale. Proprio la diversità delle diversità, dunque, rende necessaria una concentrazione di risorse e di impegno per far sì che i docenti che vogliono dotarsi di conoscenze adeguate ad affrontare una tavolozza di situazioni dalle combinazioni infinite trovino occasioni e strumenti adeguati.
<b>OBIETTIVI</b>	<i>del corso</i> Acquisizione delle competenze specifiche di educazione alla interculturalità Far diventare il sistema scolastico un sistema esperto nella integrazione scolastica degli studenti stranieri, nella educazione alla interculturalità e nello sviluppo di competenze di cittadinanza globale
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdggf/index.html">http://www.istruzione.it/pdggf/index.html</a>



## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 13° CORSO</b>	DIDATTICA CON LA FLIPPED CLASSROOM
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE ED INNOVAZIONE METODOLOGICA
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Insegnamento capovolto (flipped teaching) si propone come un modello di sperimentazione della classe del futuro attraverso una rivoluzione della struttura stessa della lezione, ribaltando il sistema tradizionale che prevede un tempo di spiegazione in aula da parte del docente, una fase di studio individuale a casa e successivamente un momento di verifica e interrogazione nuovamente in classe.</p> <p>insegnamento capovolto nasce dalla esigenza di rendere il tempo scuola più funzionale e produttivo per il processo d'insegnamento-apprendimento, investendo le ore di lezione nel risolvere i problemi più complessi, approfondire argomenti, collegare temi e analizzare i contenuti disciplinari, produrre elaborati magari in gruppo e in modalità peer to peer (tra pari) in un contesto di laboratorio assistito.</p>
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	<p>UTILIZZARE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE</p> <p>ACQUISIRE COMPETENZE DIGITALI</p> <p>MOTIVARE GLI STUDENTI</p>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 14° CORSO</b>	DSA - STRUMENTI COMPENSATIVI
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Gli strumenti compensativi sono citati nella legge 170/2010 e hanno lo scopo ultimo di garantire l'autonomia dello studente.</p> <p>Non è una Facilitazione: in quanto non rende meno oneroso lo studio della materia.</p> <p>Non è un Vantaggio: in quanto non pone chi lo utilizza in una posizione privilegiata rispetto a gli altri.</p> <p>Molti strumenti compensativi possono essere fruibili mediante l'uso del PC, ma il loro utilizzo deve comunque essere integrato con il percorso di studio, le strategie e una didattica adeguata.</p> <p>Non è sufficiente fornire un pc allo studente per poter dire di aver fornito uno strumento compensativo.</p> <p>Gli strumenti compensativi, sia quelli ad alta che quelli a bassa tecnologia, sono utili sia per compensare le difficoltà degli studenti che per valorizzare le loro abilità e il loro potenziale. Quando vengono utilizzati in modo efficace, personalizzato e strategico, diventano fondamentali per accompagnare i ragazzi in un percorso di autonomia.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<i>del corso</i> Acquisire competenze nell'uso di modalità didattiche diverse Acquisire competenze digitali Acquisire competenze nell'uso dei principali strumenti compensativi che consentano di migliorare l'autonomia dello studente
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 15° CORSO</b>	DSA - STRUMENTI COMPENSATIVI
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL::fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Gli strumenti compensativi sono citati nella legge 170/2010 e hanno lo scopo ultimo di garantire l'autonomia dello studente.</p> <p>Non è una Facilitazione: in quanto non rende meno oneroso lo studio della materia.</p> <p>Non è un Vantaggio: in quanto non pone chi lo utilizza in una posizione privilegiata rispetto a gli altri.</p> <p>Molti strumenti compensativi possono essere fruibili mediante l'uso del PC, ma il loro utilizzo deve comunque essere integrato con il percorso di studio, le strategie e una didattica adeguata.</p> <p>Non è sufficiente fornire un pc allo studente per poter dire di aver fornito uno strumento compensativo.</p> <p>Gli strumenti compensativi, sia quelli ad alta che quelli a bassa tecnologia, sono utili sia per compensare le difficoltà degli studenti che per valorizzare le loro abilità e il loro potenziale. Quando vengono utilizzati in modo efficace, personalizzato e strategico, diventano fondamentali per accompagnare i ragazzi in un percorso di autonomia.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<i>del corso</i> Acquisire competenze nell'uso di modalità didattiche diverse Acquisire competenze digitali Acquisire competenze nell'uso dei principali strumenti compensativi che consentano di migliorare l'autonomia dello studente
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 16° CORSO</b>	SCUOLA E LAVORO - MODULO AVANZATO
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL:fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Il rapporto tra scuola e mondo del lavoro, quest'ultimo inteso nelle sue di-verse articolazioni (imprese, enti pubblici e privati, musei e soggetti operanti nel campo del terzo settore, ma anche della cultura, dell'arte e del patrimonio ambientale, ecc.), risponde all'esigenza di consentire agli studenti di prende-re contatto con una realtà produttiva, sociale, artistica e culturale in rapida trasformazione, di esplorare vocazioni, opportunità, tensioni innovative, ma soprattutto di modificare il tradizionale rapporto tra il conoscere, il fare e lo sperimentare.</p> <p>Buone esperienze di alternanza rappresentano per gli allievi un modo di-verso di approfondire gli apprendimenti curricolari, contestualizzando co-noscenze e misurandosi con l'acquisizione di nuove competenze in compiti di realtà e in contesti di impegno diretto. Dell'alternanza va dunque enfa-tizzata la dimensione didattica e del social learning e non quella del mero addestramento a mansioni di carattere professionale.</p>
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	La finalità principale di queste attività è quella di fornire ai destinatari gli strumenti per sviluppare progetti di alternanza qualitativamente rilevanti e completi nelle fasi di processo (ideazione, innesco relazione con struttura ospitante, co-progettazione, verifica aderenza curri-colare, inserimento nella programmazione didattica, realizzazione percorsi, certificazione competenze, valutazione, ecc.). In secondo luogo, il piano e le azioni formative hanno l'interesse a contribuire per la sensibilizzazione del-le scuole secondarie di II grado (raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica) sul significato culturale, educativo e funzionale dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. La dimensione orientativa che caratterizza i percorsi di alternanza do-vrà trovare compimento attraverso l'incontro con le realtà più dinamiche dell'innovazione nel mondo del lavoro favorendo gli studenti nello svi-luppo di competenze chiave espresse dall'Agenda Europea 2020
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola SECONDARIA II GRADO
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 17° CORSO</b>	VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL I CICLO ED ESAMI DI STATO-INNOVAZIONI PER LE SCUOLE
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL:fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107 - INNOVAZIONI
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Acquisire nuovi strumenti nella valutazione e nella certificazione delle competenze ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola SECONDARIA I e II GRADO
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>



## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 18° CORSO</b>	METODO MUSICALE GOITRE
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL:fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso di formazione è sviluppato sul metodo "Cantar Leggendo" di R.Goitre . Il Metodo si basa essenzialmente sul collegamento orecchio & occhio & memoria & voce. Un avvicinamento graduale alla musica sotto forma prevalentemente di gioco musicale finalizzato a suscitare e sviluppare curiosità e interesse per il suono , la voce, gli strumenti e la musica. I bambini con questo metodo saranno stimolati a codificare gli eventi sonori e ritmici attraverso dei simboli dapprima corporei, poi grafici sino ad arrivare ai segni musicali veri e propri. Il ruolo che riveste l'insegnamento dell'Educazione Musicale nell'ambito della formazione del bambino è universalmente riconosciuta nella sua importanza, e il poter fornire fin da piccoli il piacere di ascoltare, cantare, suonare ed elaborare pensieri attraverso le esperienze sonore è un modo privilegiato di potenziare e sviluppare la creatività.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	<p>Miglioramento della qualità della didattica                      Imparare ad ascoltarsi e a cantare insieme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare correttamente la voce</li> <li>- Riconoscere timbro, intensità, altezza e durata</li> <li>- Utilizzare la voce per cantare in coro</li> <li>- Utilizzare gli strumenti a percussione o basi musicali per accompagnare il canto</li> <li>- Sviluppare capacità di ascolto e di concentrazione</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 19° CORSO</b>	Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni - D. LGS 65 DEL 13 APRILE 2017
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	AUTONOMIA E DIDATTICA ORGANIZZATIVA
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL:fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Avvicinare i docenti della scuola dell'infanzia al nuovo assetto previsto dal D.Lgs 65/2017 attraverso il quale viene progressivamente istituito, in relazione all'effettiva disponibilità di risorse finanziarie, umane e strumentali, il Sistema integrato di educazione e di istruzione per le bambine e per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai sei anni.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 20° CORSO</b>	Inclusione scolastica degli studenti con disabilità. DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	INCLUSIONE E DISABILITA'
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL:fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il decreto detta nuove norme in materia di inclusione degli studenti disabili certificati, promuovendo la partecipazione della famiglia e delle associazioni di riferimento, quali interlocutori dei processi di inclusione scolastica e sociale.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Conoscere i nuovi strumenti introdotti dal D.LGS. n. 66/17, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità'
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di sostegno di ogni ordine e grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 21° CORSO</b>	INNALZAMENTO COMPETENZE PEDAGOGICHE SCUOLA DELL'INFANZIA
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE ED INNOVAZIONE METODOLOGICA
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	10 ore in presenza 10 ore in piattaforma e_learning verificate attraverso la somministrazione di un test on line 5 ore di produzione autonoma attraverso la realizzazione di un project work
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in presenza per 10 ore</li> <li>• Studio materiali presenti nella piattaforma di e_learning con verifica in piattaforma (test a scelta multipla) valutati in 10 ore di formazione;</li> <li>• Produzione autonoma di un Project Work da parte del corsista ( o di gruppo) da caricare sulla piattaforma SOFIA (valutato 5 ore)</li> </ul>
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS BRAGAGLIA FROSINONE VIA CASALE RICCI 2 TEL. 0775/290350 MAIL:fris01100q@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La scuola dell'infanzia, di cui all'articolo 1 del decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 e all'articolo 2 del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, assume una funzione strategica nel Sistema integrato di educazione e di istruzione operando in continuità con i servizi educativi per l'infanzia e con il primo ciclo di istruzione.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	L'INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE PEDAGOGICHE E PROFESSIONALI DEI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola dell'INFANZIA
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 edizione ma al termine delle iscrizioni si valuterà la necessità di duplicare le edizioni in base al numero degli iscritti (scadenza delle iscrizioni 20 aprile 2018)
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 06/05/2018 (data indicativa) - 30/09/2018 (data massima di chiusura del corso)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	le scuole polo della provincia di Frosinone (Ambiti 17-18-19-20) hanno concordato un modello di monitoraggio da proporre ai corsisti al termine delle attività formative
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSA VILLANI MARIA ROSARIA
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	fris01100q@istruzione.it - le iscrizioni potranno essere effettuate solo on line sulla piattaforma SOFIA MIUR al LINK: <a href="http://www.istruzione.it/pdgg/index.html">http://www.istruzione.it/pdgg/index.html</a>