

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Ambito Territoriale	LT 24
Provincia	Latina
Denominazione Scuola Polo Formativo	Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione"
codice meccanografico scuola polo	LTIC81300V
Dirigente scolastico	Marciano Annunziata
indirizzo	Via Emanuele Filiberto, n. 73
e-mail	ltic81300v@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	Sito dell'Istituto: www.icpollione.it - Link sezione Polo Formativo: http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24

REPORT SINTETICO

dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)

Il Piano di Formazione prevede corsi relativi a tutte le aree previste: Autonomia organizzativa e didattica; Didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base; Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; Competenze di Lingua straniera; Inclusione e disabilità; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale; Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; Scuola e Lavoro; Valutazione e miglioramento. I bisogni formativi individuati nell'Ambito LT 24 sono stati individuati nel rispetto del comma 124 della Legge 107/2015 con particolare riferimento allo sviluppo e alla qualificazione professionale, al miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza, al sostegno per il cambiamento e il miglioramento di ciascuna Istituzione scolastica dell'Ambito, alla valorizzazione delle risorse umane e professionali attraverso qualificate iniziative di formazione e aggiornamento. Il Piano promuove e accompagna lo sviluppo professionale dei docenti in un'ottica prostrutturale. Le circolari interpretative della funzione pubblica e le più recenti sentenze della magistratura. La potestà disciplinare nell'amministrazione scolastica e i vari regimi applicabili al personale docente, ata, dirigente, studenti. agli allievi la possibilità di apprendere in modo pratico e concreto la lingua inglese senza comunicazioni fittizie e prestabilite.

Si avvarranno del contributo di esperti e delle collaborazioni con Università ed Enti di Ricerca.

Le attività prevedono:

- a) interventi frontali o espositivi;
- b) studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line;
- c) attività di laboratorio, ricerca azione e sperimentazione. E' attiva una piattaforma e-learning per l'interazione in forum e chat, la raccolta di documentazione ed esperienze, la diffusione dei processi, la valutazione. Per ogni corso è previsto un questionario di ingresso, in itinere, finale e di impatto. Le attività on line saranno svolte in piattaforma e learning dell'I.C. "Vitruvio Pollione" (Istituto capofila), <http://fad.icpollione.it>. Tutte le comunicazioni sono pubblicate anche sul sito della Scuola capofila IC "Vitruvio Pollione" al link <http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24>.

a sospensione facoltativa ed obbligatoria del dipendente dopo la novella apportata dal Governo Renzi nel d.lgs. 116 del 2016 e la sua durata massima nei contratti collettivi 2006-2009, nella l. n.55 del 1990, nella l. n.97 del 2001: presupposti, limiti, motivazione, durata massima. Roma, il CEA dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Mathetica di Roma. Tutte le attività formative sono svolte in collaborazione con l'USR per il Lazio Ufficio VIII ATP di Latina

PRESENTAZIONE

del Piano Formazione Docenti 2017/2018

(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)

Il Piano di Formazione per il corrente anno scolastico prevede le seguenti attività formative: 1. LIS – 2^ Edizione; 2. Valutazione per competenze per i docenti degli Istituti di Scuola Secondaria di 2 Grado; 3. Coding. Nuove tecnologie dell'apprendimento e dell'educazione ; 4. Didattica per competenze, con particolare attenzione agli alunni non italofoni; 5. Rubriche di valutazione e certificazione delle competenze; 6. Didattica della Lingua Inglese. Glottodidattica. Metodologia CLIL; 7. Mediazione scolastica, buone prassi per superamento conflitti e bullismo; 8. Didattica delle discipline; 9. Incrementare la collaborazione e le alleanze educative favorendo la comunicazione; 10. Gestione qualità e rendicontazione sociale; 11. Procedimento disciplinare e gestione dei conflitti; 12. Inclusione, disabilità, BES; 13. Alternanza Scuola-Lavoro; 14. Didattica per Adulti; 15. D. lvo n. 66 del 13/04/2017: Profilo di funzionamento; il mod. ICF; il CORE SET per l'elaborazione del PEI; il DSM-5. Le attività formative saranno svolte in presenza e con l'uso della piattaforma e-learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione", <http://fad.icpollione.it>, in coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento di tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito LT 24. Saranno sviluppate secondo le strategie della ricerca azione, del lavoro collaborativo in rete, della sperimentazione. Si avvarranno del contributo di esperti e delle collaborazioni con Università ed Enti di Ricerca.

Le attività prevedono:

- a) interventi frontali o espositivi;
- b) studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line;
- c) attività di laboratorio, ricerca azione e sperimentazione. E' attiva una piattaforma e-learning per l'interazione in forum e chat, la raccolta di documentazione ed esperienze, la diffusione dei processi, la valutazione. Per ogni corso è previsto un questionario di ingresso, in itinere, finale e di impatto. Le attività on line saranno svolte in piattaforma e learning dell'I.C. "Vitruvio Pollione" (Istituto capofila), <http://fad.icpollione.it>. Tutte le comunicazioni sono pubblicate anche sul sito della Scuola capofila IC "Vitruvio Pollione" al link <http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24>.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	CORSO SENSIBILIZZAZIONE LIS I LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	5
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	<p>Il percorso formativo si articola in moduli di lezioni frontali che comportino l'uso pratico della lingua e lezioni su materie teoriche di arricchimento del percorso linguistico, oltre che esercitazioni individuali e di gruppo tenute da docenti qualificati. I moduli didattici sono funzionali all'apprendimento di concetti basilari non solo dal punto di vista linguistico, ma anche culturali, per avvicinarsi correttamente all'apprendimento della LIS e rapportarsi alle persone sorde. Per la realizzazione dei corsi ci si avvale di metodiche didattiche collaudate e di idonei ausili tecnologici (libri, DVD, filmati in LIS; storie figurate in sequenza; altro materiale di tipo visivo utile, ecc.), inerenti ai contenuti.</p> <p style="text-align: right;">PROGRAMMA DELLA PARTE TEORICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Comunicazione: lingua e linguaggio, elementi e funzione della comunicazione - Il sistema della Lingua dei Segni Italiana, fonologia e morfologia (elementi fondamentali) - Storia e Cultura dei Sordi <p>PROGRAMMA DELLA PARTE PRATICA</p> <p>Argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscersi, presentarsi, chiedere e dare informazioni - descrivere una persona e un luogo - la famiglia - il lavoro - le emozioni - le espressioni temporali - le attività che si svolgono durante la giornata - la numerazione - elementi grammaticali di base della LIS: nome, aggettivo, verbo, pronome e avverbio - frase affermativa, negativa e interrogativa
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IPSEOA "Celletti" - Via Gianola 1 - Formia - tel. 0771-725151

ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I corsi di sensibilizzazione sono strutturati per soddisfare l'esigenza di informare e sensibilizzare la società in generale o particolari contesti operativi e lavorativi sulle tematiche di base inerenti l'interazione e la comunicazione con le persone sorde e ai processi d'integrazione, approcciandosi agli aspetti specifici della sordità, con particolare attenzione a quelli sociali, linguistici e culturali.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere le nozioni basilari delle tecniche di comunicazione con le persone sorde; • accostarsi alla lingua, attraverso elementi di base della LIS; • accostarsi alla Cultura della Comunità Sorda per comprendere: • il significato di "sordità" come fattore socio-culturale-linguistico in un contesto più ampio rispetto al semplice percorso riabilitativo; ; • il significato di canale comunicativo diverso; • apprendere le basi per stimolare e sfruttare la memoria visiva; • approfondire un linguaggio settoriale specifico secondo la tipologia dei destinatari e/o su richiesta del committente.
DESTINATARI	DOCENTI DI TUTTI I GRADI DI SCUOLA
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile - Giugno 2018 - Il corso si svolgerà tutti i venerdì dalle ore 15:00 alle ore 18:00 a partire dal 9 marzo per un totale di 10 incontri
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Prof.ssa Anna BUONAIUTO
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'IPSEOA "Celletti" d.ssa Piantadosi Monica
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Per le adesioni inviare e-mail a katiamacelloni@libero.it o buonaiuto.anna@gmail.com . Il corso è a numero chiuso max 20 partecipanti

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 2° CORSO	VALUTAZIONE PER COMPETENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA 2 GRADO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	5
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5 UNITA' DI 4 ORE CIASCUNA - RELAZIONE E LAVORI DI GRUPPO IN PRESENZA CONDIVISIONE DEL MATERIALE PRODOTTO
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IPSEOA "Celletti" - Via Gianola 1 - Formia - tel. 0771-725151
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	COSTRUIRE RUBRICHE VALUTATIVE PERFEZIONARE LE MODALITA' DI VALUTAZIONE DI PROVE COMPLESSE. DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE
OBIETTIVI <i>del corso</i>	RICONOSCERE GLI ELEMENTI QUALIFICANTI DI UN PROCESSO VALUTATIVO ORIENTATO VERSO LE COMPETENZE
DESTINATARI	Docenti di Scuola Secondaria di 2° grado

Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	14, 21 e 26 marzo 2018, 4 e 9 Aprile 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. ROSALIA BERNA FIGURA STRUMENTALE AREA 2
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'IPSEOA "Celletti" d.ssa Piantadosi Monica
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rosaliaberna@libero.it cell.3495687431

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 3° CORSO	NUOVE TECNOLOGIE DELL'APPRENDIMENTO E DELL'EDUCAZIONE e CODING
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	3
UNITA' FORMATIVE	2
DURATA IN ORE unità formative	Prima unità presso IC "Rossi" n. 25; Seconda unità presso IC. "Principe Amedeo" n. 30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il Corso di n. 25 ore si svolgerà con n. 16 ore in presenza e 9 ore on line e di project work su piattaforma Google. Il Corso di 30 ore si svolgerà con n. 21 ore in presenza e n. 9 on line in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Rossi" - SS. Cosma e Damiano - Via Risorgimento, 51 -tel. 0771-608533; Istituto Comprensivo "Principe Amedeo" - Gaeta - Via Calegna, 20 -tel. 0771-471392

<p>ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i></p>	<p>I corsi intendono consolidare conoscenze e competenze relative all'acquisizione degli strumenti e conoscenza dei percorsi didattici per avvicinare gli studenti all'uso educativo delle tecnologie e all'attivazione di percorsi didattici per avviare i ragazzi alla "rivoluzione" del Coding, alla programmazione e alla animazione multimediale.</p>
<p>OBIETTIVI <i>del corso</i></p>	<p>Promuovere il legame tra innovazione didattica-metodologica e tecnologie digitali; Incrementare l'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'autoformazione; Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team dell'innovazione; Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali; Il pensiero computazionale a scuola. Tra AD, team ed ambienti innovativi; Costruttivismo e ON LINE Education: il ruolo ed il valore dell'apprendimento collaborativo e in rete; Le piattaforme ... strumenti utili per la didattica collaborativa on line; Le app a confronto</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p>Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado</p>
<p>Numero di edizioni previste</p>	<p>2</p>
<p>TEMPI DI SVOLGIMENTO</p>	<p>Dicembre 2017- Maggio 2018</p>
<p>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</p>	<p>Questionario attitudinale. Monitoraggio in itinere. Test finale. Test di gradimento.</p>
<p>REFERENTE per il Corso</p>	<p>Referente IC "Rossi": Dirigente Scolastico d.ssa Marino Rosalia. Referente IC "Principe Amedeo": Dirigente Scolastico d.ssa Rispoli Maria Angela</p>
<p>per informazioni/adesioni Corso</p>	<p>Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it</p>

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 4° CORSO	DIDATTICA PER COMPETENZE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI ALUNNI NON ITALOFONI	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		2
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, di cui n. 18 h in presenza e n. 12 di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone la finalità di offrire gli strumenti ai docenti in modo da saper attivare strategie di insegnamento per competenze, attraverso una didattica per competenze; intende far maturare e consolidare uno stile di insegnamento che non trasmetta più semplicemente nozioni, dati, formule e definizioni, bensì un modo di "fare scuola" in modo da consentire a tutti gli studenti di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile, di fare ricerca e di essere curiosi, di fare ipotesi, di collaborare, di affrontare e risolvere problemi, di progettare in modo autonomo. Intende altresì promuovere una cultura del dialogo e della reciprocità mediante percorsi educativi e didattici che coinvolgano tutti gli alunni, italiani e non, in una formazione che proceda dalla consapevolezza di sé all'accoglienza dell'altro, all'acquisizione di una identità multipla.	

OBIETTIVI <i>del corso</i>	<p>Acquisire il concetto di competenza in chiave normativa nel contesto europeo e nazionale. Acquisire la capacità di analisi tassonomica delle competenze chiave per l'apprendimento permanente europee. Acquisire la capacità di analisi tassonomica delle competenze chiave di cittadinanza. Conoscere le Indicazioni Nazionali e le relative Linee Guida. Riflettere sul Curricolo e sulle competenze disciplinari. Conoscere i principi per la progettazione, la valutazione e la certificazione delle competenze. La parte operativa comprenderà la strutturazione di unità di apprendimento (anche per alunni non italofoni) e compiti di realtà afferenti alle competenze di base utilizzando metodologie didattiche che promuovono lo sviluppo di competenze quali: La progettazione a ritroso; Il Cooperative learning; Il Flipped learning; L' EAS (episodi di apprendimento situati).</p>
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo - Aprile 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 5° CORSO	RUBRICHE DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPENZE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	9
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, di cui n. 21h in presenza e n. 9 di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Carducci" - Piazza Trieste, 3 - Gaeta - tel. 0771 - 460265
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone di approfondire legate alle tematiche della valutazione e della certificazione delle competenze come dettata dalla nuova normativa vigente. Partendo dalla prospettiva teorica e metodologica, si propongono tematiche di riflessione, di ricerca educativa e pratica scolastica per poter fornire elementi per il miglioramento della didattica nella prospettiva del successo formativo, con un'attenzione particolare a come le competenze di base e di cittadinanza possono essere sviluppate e certificate nel primo e secondo ciclo d'istruzione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Valutare per competenze: didattica disciplinare e competenze chiave: Analizzare e realizzare modelli di certificazione delle competenze. Analizzare e valutare livelli di competenza. La valutazione autentica e le prove di competenza. Rubriche delle competenze.
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Febbraio- Aprile 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Condivisione dei prodotti
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Carducci" d.ssa Maria Rosaria Macera
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 6° CORSO	DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE. GLOTTODIDATTICA. METODOLOGIA CLIL	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		4
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, di cui n. 18 h in presenza e n. 12 di attività laboratoriali e on line	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	

<p>ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i></p>	<p>Il Corso propone attività volte ad esercitare le strutture morfo-sintattiche, lessicali e pragmatiche di base dell'inglese, in base alle Direttive UE e al Quadro di riferimento Europeo. Si sviluppa in tre percorsi: linguistico (offrendo chiarimenti lessicali e morfo-sintattici di base e stimolando la motivazione ad approfondire lo studio della lingua mediante l'indicazione degli strumenti più adatti), metodologico (presentando di volta in volta la teoria glottodidattica su cui si fondano approcci, metodi e tecniche) e pragmatico (fornendo dei materiali adatti all'età degli alunni che siano in sintonia con le linee teoriche tracciate). Inoltre, per la modalità di erogazione on line, il corso promuove competenze informatiche relative all'utilizzo di una piattaforma multimediale, di vari ambienti tecnologici e pratiche didattiche come forum tematici, chat sincrone e asincrone. Mira pertanto a formare il docente CLIL che dovrebbe proporre ai ragazzi quello che comunemente si definisce un "TASK", ovvero un compito di natura globale, che richiede agli studenti di operare a molteplici livelli. Dal punto di vista della glottodidattica, con il metodo CLIL si intende promuovere l'applicazione a scuola dell'imparare facendo (learning by doing), dando agli allievi la possibilità di apprendere in modo pratico e concreto la lingua inglese senza comunicazioni fittizie e prestabilite.</p>
<p>OBIETTIVI <i>del corso</i></p>	<p>Potenziare e acquisire conoscenze e competenze su: - Principi di linguistica acquisizionale. Principi di psicolinguistica dell'età evolutiva. - Principi di glottodidattica: la competenza linguistica e comunicativa. - Le abilità di ricezione e produzione orale in LS. - Applicazione glottodidattica delle T.I.C. - CLIL e storytelling. - La metodologia CLIL come strategia educativa e connessioni con l'insegnamento comunicativo.</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p>Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado</p>
<p>Numero di edizioni previste</p>	<p>1</p>
<p>TEMPI DI SVOLGIMENTO</p>	<p>Maggio- Ottobre 2018</p>
<p>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</p>	<p>Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.</p>

REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 7° CORSO	MEDIAZIONE SCOLASTICA, BUONE PRASSI PER IL SUPERAMENTO DI CONFLITTI E BULLISMO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	6
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, con attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Sebastiani" - Minturno - Via Cadorna, 88 - tel. 0771 - 1907363
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di avviare una riflessione e un dialogo sulla mediazione dei conflitti attraverso la metodologia della lezione partecipata. Si partirà dall'analisi del "conflitto" per arrivare a considerare lo stesso come un momento di crescita reciproca a favore della relazione, scolastica e sociale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Strutturare una comunicazione efficace e non violenta tra i vari attori dell'ambiente scolastico. Conoscere e migliorare se stessi attraverso l'altro, comprensione e consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni. Gestire tecniche di negoziazione e mediazione per una pacifica relazione all'interno della scuola. Aiutare gli insegnanti a riconoscere le risorse e i punti di forza dei propri alunni attraverso tecniche di "PNL" a favore della creazione dei rapporti e la partecipazione attiva dei ragazzi nell'ambiente scolastico. Lavorare sulle credenze e i valori limitanti di ognuno a favore del superamento del pregiudizio
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Febbraio- Aprile 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.

REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sebastiani" dr. D'Elia Vincenzo
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 8° CORSO	DIDATTICA DELLA DISCIPLINE	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		2
UNITA' FORMATIVE		2
DURATA IN ORE unità formative	Sono previsti i seguenti Corsi di formazione: Didattica della matematica (h. 30); Didattica dell'Italiano e della Storia (h. 30). Totale ore erogate per Didattica delle Discipline: h. 60	
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Le unità formative si sviluppano con un numero base di ore in presenza (h.10) e con attività laboratoriali e di produzione di materiali, di sperimentazione e ricerca.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanule Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	

<p>ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i></p>	<p>Il corso si propone di sviluppare competenze previste nei profili professionali dei docenti a livello europeo, quali progettare e gestire situazioni di apprendimento in rapporto ai traguardi di apprendimento disciplinare, favorire processi personalizzati di apprendimento, valutare gli apprendimenti degli studenti utilizzando diversi strumenti e metodologie. Il corso intende formare un professionista riflessivo, capace di attivare nel proprio lavoro percorsi di ricerca e di analisi dei processi di insegnamento, al fine di individuare piste sempre diverse per sostenere tutti gli alunni nella costruzione di un apprendimento significativo in tutte le discipline. Tale attenzione all'attività professionale induce contemporaneamente l'implementazione di competenze nel monitorare, progettare e riprogettare la propria figura professionale in rapporto ai continui cambiamenti che impongono un ripensamento continuo del processo di insegnamento-apprendimento.</p>
<p>OBIETTIVI <i>del corso</i></p>	<p>Sviluppo delle competenze nella progettazione didattica, a partire dai processi per l'apprendimento e dalle pratiche didattiche efficaci. Progettazione e sviluppo di percorsi didattici negli ambiti disciplinari indicati, diversificati a seconda del livello scolastico. Analisi delle discipline in rapporto alle soft skill e alle competenze chiave europee. Applicazione dei metodi e delle strategie anche con il supporto delle nuove tecnologie. Strutturazione di percorsi interdisciplinari, multidisciplinari, transdisciplinari.</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p>Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado</p>
<p>Numero di edizioni previste</p>	<p>1 edizione per ogni corso</p>
<p>TEMPI DI SVOLGIMENTO</p>	<p>Febbraio-Ottobre 2018</p>
<p>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</p>	<p>Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Produzioni e rappresentazioni</p>
<p>REFERENTE per il Corso</p>	<p>Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano</p>

Recapito per informazioni/adesioni Corso

Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 9° CORSO	INCREMENTARE LA COLLABORAZIONE E LE ALLEANZE EDUCATIVE FAVORENDO LA COMUNICAZIONE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	1
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 21 ore in presenza e n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone di affrontare gli aspetti dell'autonomia e dell'organizzazione scolastica con riferimento alle alleanze educative da creare nel conresto Scuola-Famiglia-Comunità; alla comunicazione educativa; alla pedagogia familiare; alla professionalità docente; alla gestione della classe. Ciò con il supporto dell'Analisi Transazionale come strumento di lettura e intervento nella relazione educativa.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Conoscere le teorie della personalità e dell'interazione sociale per fondare le condizioni di un efficace rapporto educativo. Riflessione sui metodi. Riflessione sulle competenze relazionali e sulle dinamiche interpersonali. Organizzare ambienti di apprendimento. Strutturare progetti educativi e didattici intenzionali. Riflettere sulla comunicazione: le transazioni, le carezze, i giochi.

DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo- Ottobre 2018	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it	

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 10° CORSO	Sistema di qualità e rendicontazione sociale	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		1
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 18 ore in presenza e n. 12 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso. Le modalità di formazione previste sono le seguenti: lezione frontale con interventi dei presenti, lavori di gruppo. Workshop.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanule Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso formativo sarà rivolto alla ricerca <i>delle coerenze dei documenti strategici riferiti alle azioni dirigenziali</i> , riflettendo in particolare sulle <i>evidenze e sui dati</i> con un'ottica orientata verso i processi riferiti agli obiettivi di miglioramento e alla loro corretta enunciazione.	

OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il Corso intende approfondire le <i>correlazioni</i> tra RAV, PDM, PTOF, con un'attenzione particolare alla lettura ed interpretazione dei dati, all'individuazione delle coerenze tra priorità, traguardi ed obiettivi di processo con un'attenzione particolare alla loro corretta formulazione. il Corso si propone altresì di promuovere spazi di studio, di riflessione e di gestione delle pratiche di rendicontazione sociale passando attraverso una preliminare identificazione dei seguenti elementi: 1) visione etico-culturale (vision, mission) della scuola; 2) identificazione degli stakeholder e dei bisogni impliciti ed espliciti; 3) grado di diffusione, tra il personale scolastico, di una cultura della responsabilità e dell'accountability; 4) finalità del bilancio sociale; 5) gli elementi essenziali del bilancio sociale; 6) esempi di bilancio sociale.
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo- Ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 11° CORSO	Il procedimento disciplinare nella scuola dopo il decreto madia n.75 di maggio 2017 e n.118 di luglio 2017: novità e nuove questioni. competenze punitive, termini, vizi sanabili, poteri, responsabilità, gestione del procedimento
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	1
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	10
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 10 ore in presenza. Il Corso è tenuto dal Prof. Avv. Vito Tenore
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Incontro seminariale preso il CPO di Formia organizzato dall'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193

ABSTRACT

*(indicare una sintetica
presentazione del corso)*

Il Corso propone la conoscenza approfondita dei seguenti argomenti: Riforma Madia 2017 sul pubblico impiego (l. n.124 del 2015 e d.lgs. n.75/2017) e incidenza sui procedimenti per docenti, personale ATA, dirigenti; linee portanti e decreto attuativo di maggio 2017: i nuovi termini procedurali ordinatori, nuove competenze dell'UPD e del dirigente scolastico, sanatoria di vizi minori, riattivazione dell'azione disciplinare dopo condanna penale, nuove ipotesi di illecito, segnalazioni alla Funzione Pubblica, regime transitorio etc. I nuovi codici di comportamento dopo il d.P.R. n.62 del 2013 ed il potere disciplinare della pubblica amministrazione dopo la novella del d.lgs. n.116 del 2016, la riforma Madia, la legge anticorruzione 6 novembre 2012 n.190 e la riforma Brunetta (d.lgs. 27 ottobre 2009 n.150 e circolari esplicative della Funzione Pubblica): redazione dei nuovi codici di comportamento e commento alle modifiche al testo unico sul pubblico impiego (d.lgs n.165 del 2001): rapporto con la fonte contrattuale. Le circolari interpretative della funzione pubblica e le più recenti sentenze della magistratura. La potestà disciplinare nell'amministrazione scolastica e i vari regimi applicabili al personale docente, ata, dirigente, studenti.

OBIETTIVI

del corso

Promuovere la conoscenza per lo sviluppo professionale e la correttezza delle procedure di:

- Incidenza sulle Istituzioni scolastiche delle novità nel nuovo decreto 25 maggio 2017 n.75 sul pubblico impiego attuative della legge Madia; le modifiche apportate al d.lgs. n.165 del 2001 dalla riforma Madia e dai d.lgs. 20.6.2016 n.116 e 20.7.2017 n.118.
- La riforma Madia 2017 sul pubblico impiego (l. n.124 del 2015 e d.lgs. n.75/2017) e incidenza sui procedimenti per docenti, personale ATA, dirigenti; linee portanti e decreto attuativo di maggio 2017.
- Il d.P.R. 62/2013 contenente il codice di comportamento-tipo e i codici attuativi adottati dalle singole amministrazioni.
- Il nuovo ruolo dell'UPD e del dirigente scolastico e le nuove condotte illecite alla luce del recente decreto n.75 Madia di maggio 2017.
- La vigilanza della Funzione Pubblica e le responsabilità degli UPD e dei dirigenti nel decreto Madia n.75/2017 sul p. impiego, nel d.lgs. n.116 del 2016, del responsabile anticorruzione e dell'UPD sulle presenze in servizio, sulla osservanza del codice di comportamento e la doverosa formazione del personale.
- La responsabilità disciplinare e i nuovi rapporti UPD-dirigenza.
- La disciplina e i nuovi tempi del procedimento per dipendenti e dirigenti.
- Le fasi del procedimento.
- Il regime delle incompatibilità e dei conflitti di interesse nella Scuola.
- Nuovi termini nel decreto Madia sul p. impiego 75/2017 e regime transitorio.
- Determinazione concordata della sanzione ex art.55 co.3 d.lgs. n.165/2001 e nei CCNL 2006-2009 dirigenza.
- Obblighi di attivazione del dirigente e responsabilità penale, civile, disciplinare dopo la novella 116/2016 del Governo Renzi e nel decreto Madia 75/2017.
- Il potere disciplinare nei confronti del dipendente cessato dal servizio o transitato in altro ente nella giurisprudenza di Cassazione e nel d.lgs. n.150. Il trasferimento per incompatibilità ambientale e l'adibizione ad altre mansioni per finalità paradisciplinari: la giurisprudenza sul punto.
- Rapporti tra procedimento disciplinare e procedimento penale.
- I poteri del giudice e del datore dopo il decreto Madia sul pubblico impiego 75/2017. Sanzione sproporzionata e annullamento del giudice: il potere datoriale. Vizi formali non invalidanti.
- La sospensione facoltativa ed obbligatoria del dipendente dopo la novella apportata dal Governo Renzi nel d.lgs. 116 del 2016 e la sua durata massima nei contratti collettivi 2006-2009, nella l. n.55 del 1990, nella l. n.97 del 2001: presupposti, limiti, motivazione, durata massima.

DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	feb-18
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 12° CORSO	INCLUSIONE, DISABILITA, BES
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	5
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 21 ore in presenza e n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanule Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso è incentrato sulle problematiche dell'inclusione che richiedono l'attualizzazione di contenuti di organizzazione, di metodologia e didattica, di valutazione, di cittadinanza attiva nei processi di insegnamento-apprendimento nella buona scuola. Si pone attenzione alla didattica e alla metodologia in una processualità mirata ad un interagire positivo di attori e agenti attivi nel sostenere le conoscenze, nell' indirizzare i comportamenti e competenze nella pluralità dei linguaggi, nel supportare l'autostima e l'intelligenza emotiva, nel far affiorare la motivazione.

OBIETTIVI <i>del corso</i>	Si individuano come obiettivi: 1) Conoscenza e applicazione di Coping Power Scuola: gestire dei comportamenti problematici in classe. 2) Conoscenza e applicazione di Coping Power Scuola: autoregolare le emozioni. 3) Conoscenza e applicazione di Coping Power Scuola: problem solving. 4) Conoscenza e applicazione di strategie di intervento per alunni in difficoltà di apprendimento. 5) Analisi di Case Studies su disabilità in Alternanza scuola-lavoro. 6) Applicazioni esperienziali: Il Teatro come metafora della vita quotidiana. 7) Conoscenza degli aspetti normativi su inclusione, disabilità e BES alla luce della normativa in vigore.
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Febbraio- Aprile 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 13° CORSO	ALTERNANZA SCUOLA-	
LAVORO		
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione)</i>		8
UNITA' FORMATIVE <small>Docenti 2016/2019</small>		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 21 ore in presenza e n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IISS "Caboto" -Piazza Trieste, 7 - Gaeta - tel. 0771 460047	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso è incentrato sulle conoscenze di base relative alla normativa e sulle competenze specifiche utili per il collegamento tra la scuola e l'impresa, nell'ottica dell'orientamento formativo e per la vita. Propone conoscenze, riflessioni e attività mirate al saper gestire e supervisionare i progetti di Alternanza Scuola-Lavoro realizzati e favorire l'apprendimento basato su esperienze concrete di lavoro. Il corso si propone, inoltre, di accrescere le competenze dei docenti dei licei, degli istituti tecnici e professionali relativamente alla pianificazione e alla programmazione dei percorsi e di potenziare le loro competenze nel realizzare un'alternanza intesa come "formazione congiunta" tra la classe e il luogo di lavoro, tra la scuola e l'impresa, atta a sviluppare negli studenti la consapevolezza del valore formativo ed educativo del lavoro.	

OBIETTIVI <i>del corso</i>	Si individuano come obiettivi di conoscenza e approfondimento: - La nuova piattaforma Alternanza del MIUR (Dicembre 2017);- Mettersi in proprio oggi; - Impresa primi passi; - Vision, Mission, Comunicazione di impresa; - Risorse locali, nazionali, internazionali; - Laboratori di progettazione; - Progettazione di percorsi di alternanza scuola lavoro: basi normative e documentali; - Problematiche comuni nella progettazione di percorsi di ASL (sicurezza, assicurazione, finanziamenti, inclusione, reperimento enti accoglienti); - Laboratori di progettazione dei percorsi.
DESTINATARI	Docenti di Scuola Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile - Giugno 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell' IIS "Caboto" M. Rosa Valente
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 14° CORSO	DIDATTICA PER ADULTI
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	2
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore anche con attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende esplorare bisogni ed esperienze di formazione, di autoformazione e di cambiamento degli adulti che operano nei CPIA. In particolare, verranno approfondite questioni teoriche e metodologiche relative in ambito educativo e di apprendimento e alla possibilità di promuovere l'espansione in età adulta e in soggetti di altri Paesi di possibilità cognitive, affettive, relazionali, pedagogiche e progettuali, civiche e morali, anche nell'ottica interculturale. Il Corso si propone di sviluppare ed approfondire gli studi e le conoscenze relative all'ambito della formazione durante il corso della vita secondo i principi della formazione continua.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Si individuano come obiettivi la conoscenza e l'approfondimento delle seguenti tematiche: 1) I CPIA nella normativa vigente; 2) L'educazione degli adulti nella pedagogia e nella UE; 3) Scuola - Società - Lavoro - Cittadinanza attiva; 4) Il costruzionismo e la didattica attiva; 5) I Laboratori; 6) La didattica delle discipline e delle competenze; 7) La didattica integrata; 8) La didattica funzionale; 9) Le strategie organizzative e di rete; 10) La valutazione.
DESTINATARI	Docenti di Scuola Secondaria di 1° grado e Secondaria di 2° grado dei CPIA.

Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Gennaio- Marzo 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 15° CORSO	LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	5
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 15 ore in presenza, n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca e n. 6 ore seminariali. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone di esaminare con attenzione il Decreto Legislativo n. 66/2017 recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità per verificare i cambiamenti disposti e attivare le corrette procedure in ambito scolastico. Il Corso si conclude con un Convegno Nazionale dal titolo: CULTURA (Costituzione-Unicità-Linguaggi-Tutela-Umanesimo-Ricerca-Accoglienza), che proporrà riflessioni di esperti e pedagogisti sui seguenti argomenti: - Le radici di una scuola inclusiva che guarda al futuro, per la valorizzazione della persona nei diritti e nei doveri, della comunità, del patrimonio culturale; - Dalla L. 517/77 al D. Lvo n.66/2017; L. 517/77 e dintorni: L. 180/78; - Alunni plusdotati: valorizzare i talenti; Integrazione dei modelli inclusivi nella società della conoscenza.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Gli obiettivi riguardano al conoscenza specifica dei seguenti argomenti: 1) Inclusione: cosa cambia; 2) Analisi del D.LVO N. 66 del 13/04/2017; 3) Il PROFILO DI FUNZIONAMENTO; 4) MOD ICF - CORE SET - Elaborazione del PEI - DSM-5

DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado e Secondaria di 2° grado.	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile- Giugno 2018	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it	