

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Ambito Territoriale	26
Provincia	Rieti
Denominazione Scuola Polo Formativo	Istituto d'Istruzione Superiore "Gregorio da Catino"
codice meccanografico scuola polo	RIIS008004
Dirigente scolastico	Maria Rita DE SANTIS
indirizzo	Via Giuseppe Felici snc
e-mail	riis008004@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	www.iisgregoriocatinogov.it

REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	I bisogni formativi sono stati censiti attraverso dei questionari somministrati a tutti i docenti a tempo indeterminato dell'ambito 26 in cui sono state individuate le tematiche da trattare nello sviluppo del piano di formazione triennale. Il piano della scuola polo di formazione è stato inoltre condiviso con i Dirigenti Scolastici e/o i referenti per la formazione di tutti gli Istituti appartenenti all'ambito Rieti 26 attraverso degli incontri programmatici.
--	---

PRESENTAZIONE
del Piano Formazione Docenti 2017/2018
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative
che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di
restituzione degli esiti)

L'organizzazione di ogni unità formativa dipenderà principalmente dalla struttura che intenderà darne il formatore, ferme restando le caratteristiche identificate nel Piano di Formazione e nella Determina di cui sopra, deliberata dall'I.I.S. "G. da Catino".

L'organizzazione dei corsi potrà prendere spunto da modelli simili elaborati in ambito universitario come il CFU, credito formativo universitario, che individuano un segmento formativo strutturato e "auto consistente" pari ad un riconoscimento di un impegno complessivo di 25 ore.

La strutturazione dei corsi, a titolo puramente esemplificativo, le attività possono prevedere:

- a) una parte di interventi frontali o espositivi;
- b) una parte di studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line (preferibilmente con assistenza di tutor on line);
- c) un parte per le attività di laboratorio e ricerca (in forma di sperimentazione in classe, di confronto, di ricerca-azione, di simulazione, di produzione di materiali). Il presente Progetto, data la complessità delle questioni operative da affrontare nella gestione del

Piano della Formazione, deve essere considerato come base di partenza per accompagnare lo sviluppo e la condivisione del Piano di formazione a tutti i livelli. Pertanto è opportuno che sia utilizzato come un vero e proprio work in progress da aggiornare continuamente in considerazione degli eventuali nuovi elementi che emergeranno dal confronto con i vari stakeholder coinvolti nell'attuazione del Piano di formazione docenti 2016-2019.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Competenze Digitali e Nuovi Ambienti di Apprendimento I e II livello
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze Digitali e Nuovi Ambienti di Apprendimento
UNITA' FORMATIVE	Contenuti: il contesto culturale; Verso il cambiamento; Digitale: virtuale o reale?; Missione e Visione PNSD e integrazione PNSD-PTOF; "La buona scuola": Legge 107/2015 Art.1 comma 58; Sviluppo delle competenze digitali degli studenti; Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali; Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati; Buone pratiche; Didattica innovativa: didattica capovolta. PNSD buone pratiche e work in progress; il digitale come nuova competenza di base; digital media literacy e analfabetismo funzionale; costruire contenuti digitali per la didattica attiva e collaborativa; ricerca mirata, archiviazione e condivisione delle risorse didattiche; collaborare comunicare e codividere; ambienti per la didattica digitale integrata; Web app per una didattica digitale.
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	ore in presenza 25; studio materiale on line; Prodotto finale del corsista costituito da una documentazione digitale (project work) realizzata mediante l'uso di applicazioni e piattaforme digitali, le tematiche Saranno presentate in un contesto interattivo, laboratoriale e calato nella Pratica didattica, per dotare gli insegnanti di conoscenze, competenze digitali e strumenti per utilizzare la tecnologia in ottica di cooperative learning.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. "Gregorio da Catino" Via Giuseppe Felici snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) tel. 076524328 - 441837 e-mail riis008004@istruzione.it - riis008004@pec.istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Progettare e organizzare unità di insegnamento - apprendimento; Partecipare ad esperienze collaborative di ricerca azione; documentare l'esperienza didattica e condividerla

<p style="text-align: center;">OBIETTIVI <i>del corso</i></p>	<p>Obiettivi Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale <p>Obiettivi Specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> •Condividere i propositi del PNSD e le possibili integrazioni con il PTOF; Rafforzare le Competenze digitali dei docenti; Favorire l'integrazione delle tecnologie nella didattica; Supportare l'innovazione metodologica attraverso l'uso di applicazioni gratuite on-line; Esplorare risorse on-line per lo sviluppo professionale, per reperire materiali per le proprie discipline; Organizzare ambienti di apprendimento per le proprie classi, fisici e digitali, a scuola e in linea; Favorire la collaborazione dei docenti e la condivisione di approcci, Piani Didattici, Uda; Sperimentare l'utilizzo di tecnologie nella pratica didattica nella prospettiva della ricerca-azione. <p>Le tematiche Saranno presentate in un contesto interattivo, laboratoriale e calato nella Pratica Didattica, per dotare gli insegnanti di conoscenze, competenze digitali e strumenti per utilizzare la tecnologia in ottica di cooperative</p> <ul style="list-style-type: none"> •Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale •Perfezionare le competenze dei docenti che hanno già raggiunto un primo livello base •Promuovere e sperimentare le opportunità che offre la tecnologia digitale per supportare la didattica •Facilitare l'innovazione metodologica utilizzando applicazioni open source e free •Approfondire la conoscenza e l'utilizzo di risorse on line per l'acquisizione di nuove competenze •Organizzare ambienti di apprendimento per le proprie classi, fisici e digitali, a scuola e in linea •Favorire la collaborazione dei docenti e la condivisione di approcci, Piani didattici, Uda •Sperimentare l'utilizzo di tecnologie nella pratica didattica nella prospettiva della ricerca-azione
<p style="text-align: center;">DESTINATARI</p>	<p>Docenti Scuole Ambito Rieti 26</p>
<p style="text-align: center;">Numero di edizioni previste</p>	<p>Due (I e II Livello)</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI DI SVOLGIMENTO</p>	<p>01/03/2018 - 30/06/2018</p>
<p style="text-align: center;">MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</p>	<p>Finale</p>
<p style="text-align: center;">REFERENTE per il Corso</p>	<p>Marinozzi Ornella</p>
<p style="text-align: center;">Recapito per informazioni/adesioni Corso</p>	<p>riis008004@istruzione.it; 0765 24328</p>

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Inclusione e Disabilità I e II Livello
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Inclusione e Disabilità
UNITA' FORMATIVE	Come e perché stanno cambiando le relazioni interpersonali", L'Autoconsapevolezza dell'insegnante" , L'Analisi Transazionale e il modello genitore-adulto-bambino in chiave pedagogica; Dinamiche relazionali ed emozionali tra gioco e dramma; la Teoria Razionale-Emotiva delle Emozioni.
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza 25; studio materiale on line;
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. "Gregorio da Catino" Via Giuseppe Felici snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) tel. 076524328 - 441837 e-mail riis008004@istruzione.it - riis008004@pec.istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Progettare e organizzare unità di insegnamento - apprendimento; Partecipare ad esperienze collaborative di ricerca azione; documentare l'esperienza didattica e condividerla
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sensibilizzare i partecipanti sull'importanza di una educazione multidimensionale dell'individuo e sulla necessità di sviluppare le competenze interpersonali; Proporre tecniche per affinare la consapevolezza dei propri sentimenti ed emozioni e per esprimerli costruttivamente; Proporre concetti e metodi per migliorare le abilità comunicativo relazionali; Accennare i principi base per prevenire e risolvere i conflitti interpersonali.
DESTINATARI	Docenti Ambito Rieti 26
Numero di edizioni previste	Due (I e II livello)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	01/03/2018 - 30/06/2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Finale
REFERENTE per il Corso	Marinozzi Ornella

Recapito per informazioni/adesioni Corso

riis008004@istruzione.it; 0765 24328

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Coesione Sociale e Prevenzione del Disagio Giovanile e Globale
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Coesione Sociale e Prevenzione del Disagio Giovanile
UNITA' FORMATIVE	Creare uno spazio di riflessione e condivisione sulla gestione del gruppo classe, anche con la presenza di studenti con B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali); Fornire un supporto contenitivo relativo alle dinamiche presentate o vissute; Approfondire le diverse strategie di intervento relative al lavoro con alunni con disturbi specifici (DSA, ADHD, DOP); Incrementare lo spirito di coesione e collaborazione del corpo docente; Potenziare l'efficacia dello stile educativo dei docenti, attraverso la creazione di strategie di comunicazione efficace e di problem solving attente ai bisogni degli alunni e funzionali a motivare gli studenti ad apprendere e a sviluppare le proprie potenzialità
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Lezione frontale, e, per ciò che concerne le ore di esercitazione, <i>tutoring</i> e pratica didattica, gli interventi formativi saranno realizzati attraverso la metodologia del “ <i>case work</i> ”, con simulazioni guidate e supervisionate (role play, brainstorming, ecc.). Nel corso dei sei incontri programmati si prevede, infatti, di prendere in esame specifici casi riportati dai partecipanti al corso, ciò al fine di favorire lo sblocco di particolari situazioni problematiche presenti. Si procederà quindi, attraverso il role playing, all'acquisizione del metodo attraverso la pratica: ogni docente sarà chiamato ad analizzare e cercare soluzioni strategiche al “caso” proposto da un suo collega.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. "Gregorio da Catino" Via Giuseppe Felici snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) tel. 076524328 - 441837 e-mail riis008004@istruzione.it - riis008004@pec.istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Progettare e organizzare unità di insegnamento - apprendimento; Partecipare ad esperienze collaborative di ricerca azione; documentare l'esperienza didattica e condividerla
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire gli strumenti conoscitivi inerenti alla comunicazione umana ed al suo esprimersi nei rapporti interpersonali. • Uscire dalla logica causale lineare per acquisire una logica circolare-sistemica come chiave di lettura efficace nella comprensione delle dinamiche relazionali, nonché per correggere i comportamenti degli alunni. • Fornire informazioni riguardanti le tecniche di comunicazione, in un'ottica sistemica, che facilitino la relazione insegnante-alunno, insegnante-gruppo classe, insegnante-insegnante ed insegnante-famiglia, al fine di instaurare una collaborazione scevra da stigma e pregiudizi nei confronti del disagio psicologico. • Poter contare sulla presenza di esperti per essere guidati ad affrontare casi particolarmente problematici
DESTINATARI	Docenti Ambito Rieti 26

Numero di edizioni previste	Uno
TEMPI DI SVOLGIMENTO	01/03/2018 - 30/06/2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Finale
REFERENTE per il Corso	Marinozzi Ornella
Recapito per informazioni/adesioni Corso	riis008004@istruzione.it ; 0765 24328