

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| Ambito Territoriale | Roma 2 |
| Provincia | RM |
| Denominazione Scuola Polo Formativo | Istituto Comprensivo "Giorgio Perlasca" |
| codice meccanografico scuola polo | RMIC81000E |
| Dirigente scolastico | Claudia Sabatano |
| indirizzo | Via Fabiani, 45 00158 Roma |
| e-mail | rmic81000e@istruzione.it |
| <p align="center">SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i></p> | <p align="center">http://www.ic-perlasca.it/piano-di-formazione-territoriale-ambito-2/</p> |

| | |
|--|--|
| <p align="center">REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i></p> | <p>Risultanze della rilevazione dei bisogni formativi, avviata nell'anno scolastico 2016-2017 dal Polo Formativo. Le macro-aree, sulle quali i docenti hanno espresso una esigenza prioritaria di formazione per l'anno scolastico 2016-17, sono state ricondotte alle tre priorità individuate nel Piano di Formazione Nazionale. La successione di seguito riportata rispetta le percentuali di gradimento relative ad ogni singola priorità.</p> <p>Scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scuola inclusiva; 2. Competenze del XXI secolo; 3. Competenze di sistema. <p>Scuola secondaria di II grado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competenze del XXI secolo; 2. Scuola inclusiva; 3. Competenze di sistema. <p>Nell'a.s. 2017-2018 è stata avviata una rilevazione dei bisogni formativi riguardanti l'area del sostegno, l'approfondimento di aspetti relativi alla cultura artistica e musicale e il rafforzamento della formazione linguistica per i docenti della scuola primaria in relazione alla nuove modalità di espletamento delle prove Invalsi sulle abilità di comprensione e sull'uso della lingua inglese.</p> |
|--|--|

PRESENTAZIONE
del Piano Formazione Docenti 2017/2018
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le
attività formative che verranno erogate, comprese le
modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)

Le unità formative sono pubblicate sulla Piattaforma SOFIA del MIUR. Alla fine dei corsi è prevista l'elaborazione di un project wok, invece un questionario per il monitoraggio delle attività è previsto in itinere. Vedi foglio Anagrafica&Sintesi2.

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| Ambito Territoriale | Roma 2 |
| Provincia | RM |
| Denominazione Scuola Polo Formativo | Istituto Comprensivo "Giorgio Perlasca" |
| codice meccanografico scuola polo | RMIC81000E |
| Dirigente scolastico | Claudia Sabatano |
| indirizzo | Via Fabiani, 45 00158 Roma |
| e-mail | rmic81000e@istruzione.it |
| SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i> | http://www.ic-perlasca.it/piano-di-formazione-territoriale-ambito-2/ |

| | |
|---|---------------------------------|
| REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all'Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i> | Vedi foglio Anagrafica&Sintesi. |
|---|---------------------------------|

PRESENTAZIONE
del Piano Formazione Docenti 2017/2018
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di
tutte le attività formative che verranno
erogate, comprese le modalità di
pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)

1. Imparare a imparare: tra emozioni e conoscenza. Docenti: Infanzia/Primaria; Esperto: C. Sabatano; Tutor: M. Melloni, P. Lozzi, M. Stella, M. C. de' Caterina; Sede: I.C. "Alfieri L. della Rovere"; Date: 19 marzo, 26 marzo, 9 aprile, 7 maggio, 25 maggio (Convegno conclusivo Erasmus+ Metaminds). Docenti: Secondaria I e II grado, CPIA; Esperto: C. Sabatano; Tutor: S. Russo, M. Melloni, M. Capasso, M. C. de' Caterina; Sede: I.C. "Alfieri L. della Rovere"; Date: 12 marzo, 5 aprile, 23 aprile, 14 maggio, 25 maggio (Convegno conclusivo Erasmus+ Metaminds).
2. Didattica inclusiva I ciclo. Esperto: D. Aletti; Tutor: T. R. Morgante, L. Bules; Sede: I. C. "Via N. M. Nicolai"; Date: 29 gennaio, 12 febbraio, 12 marzo, 9 aprile, 7 maggio. Esperto: D. Aletti; Tutor: R. De Angelis, M. G. Ballette; Sede: I. C. "Via N. M. Nicolai"; Date: 1 febbraio, 14 febbraio, 15 marzo, 11 aprile, 10 maggio.
3. Didattica inclusiva II ciclo e CPIA. Esperto: D. Aletti; Tutor: R. De Angelis, A. R. Mezzasalma; Sede: I. I. S. "Croce-Aleramo"; Date: 30 gennaio, 13 febbraio, 13 marzo, 10 aprile, 8 maggio.
4. Didattica per competenze e curricolo verticale. Docenti: I ciclo; Esperto: G. Benvenuto; Tutor: A. Montesanti, M. Rocco; Sede: I. C. "G. Perlasca"; Date: 6 febbraio, 20 febbraio, 6 marzo, 13 marzo, 17 aprile.
5. Didattica per competenze. Docenti: II ciclo e CPIA; Esperto: J. Valletta; Tutor: M. Rocco, A. M. Mezzasalma; Sede: Liceo "T. L. Caro"; Date: 19 febbraio, 19 marzo, 9 aprile, 16 aprile, 14 maggio.
6. Alternanza scuola-lavoro. Docenti: II ciclo; Esperto: M. Ricciardi; Tutor: A. Vennarucci, A. D. Zisa; Sede: Liceo "G. Cesare"; Date: 23 gennaio, 30 gennaio, 6 febbraio, 13 febbraio, 20 marzo.
7. Prevenzione del disagio evolutivo. Docenti: Infanzia/Primaria; Esperto: G. Pagano; Tutor: I. Ippolito, F. Gaetano, P. Ruggiero; Sede: I. C. "A. Balabanoff"; Date: 8 marzo, 15 marzo, 12 aprile, 19 aprile, 10 maggio. Docenti: Secondaria I e II grado, CPIA; Esperto: G. Pagano; Tutor: I. Ippolito, F. Gaetano, P. Ruggiero; Sede: I. C. "A. Balabanoff"; Date: 23 febbraio, 9 marzo, 23 marzo, 20 aprile, 10 maggio.
8. Tecniche di gestione d'aula I ciclo. Docenti: Primaria; Esperto: G. Pagano; Tutor: M. Antenucci, M. Stella; Sede: I.C. "A. F. Celli"; Date: 1 febbraio, 8 febbraio, 22 febbraio, 8 marzo, 22 marzo. Docenti: I ciclo; Esperto: G. Pagano; Tutor: L. Megli, M.G. Ballette; Sede: I.C. "A. F. Celli"; Date: 7 marzo, 21 marzo, 13 aprile, 19 aprile, 9 maggio.
9. Tecniche di gestione d'aula II ciclo. Esperto: P. Lucisano; Tutor: M. Rocci, L. Bules; Sede: Liceo "G. Cesare"; Date: 1 febbraio, 8 febbraio, 15 febbraio, 8 marzo, 22 marzo.
10. Valutazione degli apprendimenti e delle competenze. Docenti: Secondaria II grado e CPIA; Esperto: C. Scagliarini; Tutor: M. Rocci, P. Spinelli; Sede: I.C. "Via Salvini"; Date: 14 febbraio, 28 febbraio, 14 marzo, 21 marzo, 17 aprile
11. Competenze pedagogiche e organizzative per il coordinamento educativo. Docenti: Infanzia; Esperto: O. Rossillo; Tutor: A. R. Piraino, T. R. Morgante; Sede: I.C. "Falcone e Borsellino"; Date: 19 marzo, 5 aprile, 12 aprile, 19 aprile, 4 maggio
12. Alta formazione middle management: progettazione, gestione, valutazione. Docenti: Ambito 2, ogni ordine e grado; Esperti: C. Sabatano, L. Bellanova, M. Ricciardi, M. Fusco; Tutor: A. Montesanti, M. Melloni, M. Capasso; Sede: Liceo "G. Cesare", I.C. "G. Perlasca"; Date: 27 gennaio, 3 febbraio, 10 febbraio, 17 febbraio, 3 marzo, 17 marzo, 24 marzo, 26 marzo, 9 aprile, 16 aprile, 25 maggio (Convegno conclusivo Erasmus+ Metaminds).
13. Formazione sui temi dell'inclusione e disabilità (D.Lgs. 66/2017) I ciclo. Dal Profilo di funzionamento al PEI. Esperto: V. Olla Pes; Tutor: T. Nesta; Sede: I.C. "Sinopoli - Ferrini"; Date: 26 marzo, 9 aprile, 16 aprile, 18 aprile, 7 maggio. Metodo ABA. Esperto: L. Tortola; Tutor: M. Stella; Sede: I.C. "Sinopoli - Ferrini"; Date: 27 marzo, 4 aprile, 11 aprile, 3 maggio, 8 maggio. Comorbilità e diagnosi differenziale del disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività. Esperto: G. Morrone; Tutor: A. Romano; Sede: I.C. "Sinopoli - Ferrini"; Date: 13 marzo, 20 marzo, 10 aprile, 17 aprile, 24 aprile.
14. Laboratori di pratica artistica e musicale. Docenti: Infanzia / Primaria; Esperto: F. Pacini/C. Urbano; Tutor: V. Di Mauro, C. Piraccini, C. Urbano; Sede: I.C. "A. F. Celli"; Date: 21 marzo, 28 marzo, 12 aprile, 20 aprile, 2 maggio/26 marzo, 4 aprile, 9 aprile, 16 aprile, 23 aprile. Docenti: Infanzia/Primaria. Esperto: G. Taddei; Tutor: D. D'Elia, U. Coletta; Sede: I.C. "G. Perlasca"; Date: 8 marzo, 15 marzo, 19 marzo, 18 aprile, 3 maggio.
15. Rilevazioni Invalsi sulle abilità di comprensione e sull'uso della lingua inglese. Docenti: Primaria; Esperto: N. Bubalo; Tutor: P. Lozzi, M. Quigley; Sede: I. C. "Via Tedeschi". Date: 9 marzo, 13 marzo, 20 marzo, 10 aprile, 13 aprile.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Imparare ad imparare: tra emozioni e conoscenza. |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.2 Innovazione metodologica 4.3 Nuovi ambienti di apprendimento |
| UNITA' FORMATIVE | 2 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: Convegno Erasmus+ Metaminds. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | I.C. " Alfieri Lante della Rovere" Via Salaria, 159 - 00198 Roma RM Tel: 06/8417958 Email: rmic8bl001@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Sono esaminate metodologie e strumenti da utilizzare nella didattica per attivare efficacemente nei discenti i processi di controllo che coordinano l'apprendimento guidando la scelta delle strategie da impiegare per apprendere. Il percorso formativo è legato alla ricerca internazionale Erasmus + METAMINDS e ne utilizza gli strumenti sviluppati per potenziare la competenza dell'imparare ad imparare. Parte integrante del corso è il Convegno internazionale METAMINDS at WORK (25 maggio). |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Conoscere e utilizzare metodologie metacognitive per sviluppare nei discenti la competenza dell'imparare a imparare. Acquisire consapevolezza dell'importanza delle emozioni nella gestione dei processi di apprendimento. Saper valutare negli allievi il grado di modificabilità educativa e apertura al cambiamento. |
| DESTINATARI | Tutti i docenti dell'Ambito 2 |

| | |
|---|--|
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 12 marzo al 25 maggio |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Carla Alfano |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Didattica inclusiva I ciclo |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.3 Nuovi ambienti di apprendimento 4.5 Inclusione e disabilità |
| UNITA' FORMATIVE | 2 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | I. C. "Via N. M. Nicolai" Via Nicola Maria Nicolai, 85 - 00156 Roma RM Tel: 06/41220371 Email: rmic8er00b@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Il progetto si propone di analizzare le diverse problematiche con le rispettive interazioni presentando di volta in volta, proposte di lavoro e azioni miranti a fornire un contributo all'innovazione didattica di classe e nell'organizzazione scolastica. Tutto questo con un duplice fine: innescare un processo di riflessione a partire dalla condivisione del quadro di contesto e della sua evoluzione; acquisire specifiche competenze diagnostiche, metodologiche e didattiche atte ad implementare il livello di inclusività dei singoli docenti e, quindi, dei relativi Istituti. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Ideazione, realizzazione e gestione di percorsi di formazione di operatori e di insegnanti sulla didattica inclusiva. Progettazione di didattica inclusiva connessa alle metodologie educative più nuove ed efficienti. Assistenza didattica per aiutare i docenti ad utilizzare efficacemente le tecniche adeguate, nelle diverse attività, valutando gli ausili giusti. |
| DESTINATARI | Docenti del primo ciclo di istruzione |

| | |
|---|--|
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 29 gennaio al 7 maggio e dal 1° febbraio al 10 maggio |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Gabriella Romano |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Didattica inclusiva II ciclo e CPIA |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.3 Nuovi ambienti di apprendimento 4.5 Inclusione e disabilità |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | I.I.S. "Croce - Aleramo" Viale Battista Bardanzellu, 7 - 00155 Roma RM Tel:06121122925 Email:rmis113003@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Il progetto si propone di analizzare le diverse problematiche con le rispettive interazioni presentando di volta in volta, proposte di lavoro e azioni miranti a fornire un contributo all'innovazione didattica di classe e nell'organizzazione scolastica. Tutto questo con un duplice fine: innescare un processo di riflessione a partire dalla condivisione del quadro di contesto e della sua evoluzione; acquisire specifiche competenze diagnostiche, metodologiche e didattiche atte ad implementare il livello di inclusività dei singoli docenti e, quindi, dei relativi Istituti. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Ideazione, realizzazione e gestione di percorsi di formazione di operatori e di insegnanti sulla didattica inclusiva. Progettazione di didattica inclusiva connessa alle metodologie educative più nuove ed efficienti. Assistenza didattica per aiutare i docenti ad utilizzare efficacemente le tecniche adeguate, nelle diverse attività, valutando gli ausili giusti. |
| DESTINATARI | Docenti del secondo ciclo e CPIA |

| | |
|---|--|
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 30 gennaio all'8 maggio |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Emilia D'Aponte |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Didattica per competenze e curricolo verticale |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | I. C. "Giorgio Perlasca" Via Ramiro Fabiani, 45 - 00158 Roma RM Telefono: 06 4505958 Email: rmic81000e@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | L'azione formativa si propone di: - offrire uno spazio di riflessione ai docenti sulle didattiche tradizionali e il cambiamento che la didattica per competenze richiede; - discutere le principali documentazioni e normative per una progettazione per competenze ; - allestire contesti laboratoriali per la costruzione collegiale di progettazioni per competenze (base, trasversali, chiave). |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Comprendere i fondamenti di una Didattica per competenze. Acquisire competenze progettuali per costruire curricoli per competenze. Arricchire la propria professionalità docente analizzando metodologie didattiche innovative. |
| DESTINATARI | Docenti del primo ciclo |

| | |
|---|---|
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 6 febbraio al 17 aprile |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Claudia Sabatano |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Didattica per competenze |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Liceo "Tito Lucrezio Caro" Via Venezuela, 30 - 00196 Roma Tel. 06121125355 Email: rmpc420003@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | L'azione formativa si propone di: - comprendere i fondamenti di una Didattica per competenze, - acquisire competenze progettuali per costruire curricoli per competenze, - arricchire la propria professionalità docente analizzando metodologie didattiche innovative. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Arricchire la propria esperienza professionale attraverso la progettazione autonoma di curricoli innovativi nell'impostazione didattica, nell'applicazione di metodologie inclusive e attente ai bisogni formativi dei singoli discenti, nell'uso delle nuove tecnologie. Imparare a progettare e a formulare nuove proposte didattiche che prevedano la creazione e la realizzazione di modelli didattici per competenze da sperimentare nelle classi attraverso corrette procedure di osservazione e valutazione delle ricadute sugli studenti. |
| DESTINATARI | Docenti del II ciclo e CPIA |

| | |
|---|--|
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 19 febbraio al 14 maggio |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Paola Fattoretto |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Alternanza scuola-lavoro |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.8 Scuola e lavoro |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Liceo Classico "Giulio Cesare" Corso Trieste, 48 - 00198 Roma Tel. 06121124445 Email: rmpc12000c@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Con l'alternanza scuola-lavoro, viene introdotta una modalità didattica e di apprendimento che chiama in causa anche gli adulti, nel loro ruolo di tutor interni (docenti) e tutor esterni (referenti della realtà ospitante): imprese e aziende, associazioni sportive e di volontariato, enti culturali, istituzioni e ordini professionali possono in tal modo diventare partner educativi della scuola per sviluppare esperienze coerenti alle attitudini degli allievi. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | L'obiettivo principale del corso, intorno al quale ruotano tutti gli altri, è dunque quello di trasmettere un modello esplicativo - che appunto possa fungere da paradigma - di una esperienza importante dell'Alternanza, con l'obiettivo di fornire tutta una serie di elementi fondanti un ambiente realmente osmotico tra scuola e lavoro, secondo l'applicazione rigorosa di criteri e principi culturali relativi al mondo delle competenze ed alla cultura della valutazione, e pure attraverso l'utilizzo di tecniche e modalità necessarie a collegare realtà distanti non solo dal punto di vista culturale, ma anche da quello logistico. |
| DESTINATARI | Docenti del II ciclo |

| | |
|---|--|
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 23 gennaio al 20 marzo |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Paola Senesi |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Prevenzione del disagio evolutivo |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile |
| UNITA' FORMATIVE | 2 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | I. C. "Angelica Balabanoff" Via Angelica Balabanoff, 62 - 00155 Roma Tel.064070038 Email: rmic81500n@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | È importante soffermarsi sull'aggettivo "evolutivo" applicato al disagio in quanto l'infanzia e la preadolescenza sono fortemente connotate dalla transizione e dal cambiamento, con la conseguenza di generare una situazione di "incomodo", situazione che se ben gestita dalla famiglia e dalla scuola può paradossalmente divenire necessaria per un reale percorso di crescita e prevenire esiti negativi, attigui al disagio ma marcatamente distinti, quali quello della devianza e del disturbo psichico. |

| | |
|---|---|
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | <p>Acquisire conoscenze inerenti la comprensione del fenomeno del disagio.</p> <p>Costruire un modello interpretativo del disagio in relazione ad altri concetti attigui (disturbo psicopatologico, devianza).</p> <p>Elaborare un modello di intervento capace di tener conto delle dinamiche che intercorrono tra insegnante, singolo alunno e gruppo classe.</p> <p>Definire strategie e protocolli d'intervento formativo trasferibili.</p> <p>Evidenziare il ruolo del sapere implicito e personale nell'agire educativo e didattico dei docenti.</p> <p>Acquisire le conoscenze teoriche sugli stili comunicativi efficaci.</p> <p>Evidenziare gli apporti teorici provenienti dalle neuroscienze in merito al disagio e al rapporto tra disagio e disturbi dell'apprendimento.</p> |
| DESTINATARI | Tutti i docenti dell'Ambito 2 |
| Numero di edizioni previste | 2 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | dal 31 gennaio al 10 aprile e dall'8 marzo al 10 maggio |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Anna Proietti |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | <p>prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it</p> <p>prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com</p> <p>prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it</p> <p>ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it</p> |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| TITOLO 1° CORSO | Tecniche di gestione d'aula I ciclo |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile 4.7 Integrazione |
| UNITA' FORMATIVE | 2 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work" è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | I.C. "Anna Fraentzel Celli" Via Filippo Fiorentini, 48 - 00159 Roma Tel. 0643530647 Email: rmic8ek00l@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Il corso ha l'obiettivo di promuovere una didattica attiva che favorisca una maggiore partecipazione degli studenti ed un miglioramento delle loro abilità trasversali. L'importanza di una gestione in grado di attivare la classe come gruppo di apprendimento, migliorando la partecipazione attiva degli studenti e valorizzando le caratteristiche e gli interessi specifici dei diversi studenti è legata alla consapevolezza che sono gli studenti i reali protagonisti dei processi di apprendimento-insegnamento. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Gli obiettivi del percorso formativo sono tesi a fornire agli insegnanti elementi di riflessione e strumenti per una gestione attiva dei processi di apprendimento-insegnamento. |
| DESTINATARI | Docenti del I ciclo |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 1° febbraio al 22 marzo e dal 7 marzo al 9 maggio |

| | |
|---|--|
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Stefania Grosso |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Tecniche di gestione d'aula II ciclo |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile 4.7 Integrazione |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Liceo Classico "Giulio Cesare" Corso Trieste, 48 - 00198 Roma Tel. 06121124445 Email: rmpc12000c@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | L'azione formativa si propone di promuovere una didattica attiva che favorisca una maggiore partecipazione degli studenti ed un miglioramento delle loro abilità trasversali. L'importanza di una gestione in grado di attivare la classe come gruppo di apprendimento, migliorando la partecipazione attiva degli studenti e valorizzando le caratteristiche e gli interessi specifici dei diversi studenti è legata alla consapevolezza che sono gli studenti i reali protagonisti dei processi di apprendimento-insegnamento. Diventano quindi necessari per i docenti strumenti di lavoro che consentano modelli didattici diversi dalla lezione e dalla valutazione tradizionali. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Gli obiettivi del percorso formativo sono tesi a fornire agli insegnanti elementi di riflessione e strumenti per una gestione attiva dei processi di apprendimento-insegnamento. |
| DESTINATARI | Docenti del II ciclo e CPIA |
| Numero di edizioni previste | 1 |

| | |
|---|--|
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 1° febbraio al 22 marzo |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Paola Senesi |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Valutazione degli apprendimenti e delle competenze |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base 4.9 Valutazione e miglioramento |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | I.I.S. "Via Salvini" Via Tommaso Salvini, 24 - 00197 Roma RM Tel. 06121124805 Email: rmis03200g@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | L'azione formativa si propone di: 1. sviluppare un'idea scientifica di competenza, in una prospettiva di superamento e reciproca integrazione degli ambiti disciplinari; 2. individuare le tappe di un itinerario formativo che favorisca nelle scuole la progettazione di un curriculum per le competenze; 3. promuovere la costruzione di ambienti di apprendimento diversificati che coinvolgano ed integrino tra loro i diversi interessi e le attitudini di ogni studente, favorendo l'utilizzo di metodologie inclusive e attente alle dinamiche relazionali; 4. approfondire la valutazione e la certificazione delle competenze. |

| | |
|---|---|
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Costruire modelli didattici comuni tra aree disciplinari allo scopo di sviluppare, attraverso percorsi metacognitivi e metodologici coerenti, una didattica per competenze. Elaborare modelli di programmazione per competenze, assumendo assi culturali e relative competenze come riferimento fondante per l'elaborazione del curricolo verticale della Scuola Secondaria di II grado. Elaborare prove di verifica delle competenze e predisporre strumenti di valutazione coerenti con esse. Definire le competenze in uscita dalla scuola secondaria in modo chiaro ed essenziale, anche in considerazione dei riferimenti offerti dalle otto competenze chiave di cittadinanza. |
| DESTINATARI | Docenti del II ciclo e CPIA |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 14 febbraio al 17 aprile |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Roberto Gueli |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Competenze pedagogiche e organizzative per il coordinamento educativo |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.5 Inclusione e disabilità |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | I.C. "Falcone e Borsellino" Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 Roma Tel. 0644266693 Email : rmic804007@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Il corso mira a consolidare le pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Vedere la scuola dell'infanzia nella sua integrazione con la scuola primaria e con gli asili nido (continuità verticale). Conoscere le competenze necessarie per il coordinamento pedagogico e organizzativo. Elaborare un progetto pedagogico e ed un progetto educativo/organizzativo. |
| DESTINATARI | Docenti della scuola dell'Infanzia |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 19 marzo al 4 maggio |

| | |
|---|---|
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Cinzia Di Palo |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Alta formazione middle management: progettazione, gestione, valutazione. |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.1 Autonomia didattica e organizzativa |
| UNITA' FORMATIVE | 2 |
| DURATA IN ORE unità formative | 50 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | Il percorso è articolato in due UF di 25 ore ciascuna da svolgersi interamente in presenza con un calendario di incontri a cadenza settimanale, quasi sempre di sabato mattina, dalle 8,30 alle 13.30 (fatta eccezione per l'area amministrativa che si svolgerà il venerdì pomeriggio). Parte integrante del corso è la partecipazione al Convegno internazionale conclusivo del partenariato strategico Erasmus+ METAMINDS del 25 maggio 2018 (8 ore). |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Liceo Classico "Giulio Cesare" Corso Trieste, 48 - 00198 Roma Tel. 06121124445 Email: rmpc12000c@istruzione.it I. C. "Giorgio Perlasca" Via Ramiro Fabiani, 45 - 00158 Roma RM Telefono: 06 4505958 Email: rmic81000e@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Ogni incontro prevede tre ore di lezione teorica con l'esperto e due ore laboratoriali con i tutor che comprendono esercitazioni, gruppi di studio e studi di caso. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Gli obiettivi del percorso formativo sono tesi a sostenere la finalità generale del corso che è quella di creare quadri intermedi nei sistemi organizzativi complessi propri delle istituzioni scolastiche, disegnandone con chiarezza il profilo professionale e sostenendo il padroneggiamento delle core competences. |
| DESTINATARI | Tutti i docenti dell'Ambito 2 |
| Numero di edizioni previste | 1 |

| | |
|---|--|
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 27 gennaio al 25 maggio |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigenti Scolastici Paola Senesi e Claudia Sabatano |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Formazione sui temi dell'inclusione e disabilità (D.Lgs. 66/2017) I ciclo |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.5 Inclusione e disabilità |
| UNITA' FORMATIVE | 3 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | I.C. "Sinopoli-Ferrini" Via P. Mascagni, 172 - 00199 Roma Tel. 068600694 Email: rmic8eb00l@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Il corso permette lo sviluppo e l'ampliamento delle conoscenze essenziali sui temi dell'inclusione scolastica e della disabilità. Incrementa, inoltre, la percezione del corpo docente nella gestione dei rapporti tra la scuola e gli specialisti. Sono previste tre unità formative: 1. Dal profilo di funzionamento al Pei; 2. Metodo ABA; 3. Comorbilità e diagnosi differenziale del disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività. |

| | |
|---|---|
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | <p>Conoscere la normativa ministeriale e nazionale sui temi della disabilità.</p> <p>Essere in grado di leggere e comprendere una Diagnosi Funzionale.</p> <p>Essere in grado di collaborare alla stesura del Profilo Dinamico Funzionale.</p> <p>Essere in grado di collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato.</p> <p>Essere in grado di implementare e rendere operativi gli obiettivi indicati nel PEI.</p> <p>Trasmettere le conoscenze basilari riguardanti il disturbo ADHD.</p> <p>Strategie per la gestione della classe.</p> |
| DESTINATARI | Docenti del I ciclo |
| Numero di edizioni previste | 3 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 13 marzo al 9 maggio. |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Marina Esterini |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | <p>prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it</p> <p>prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com</p> <p>prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it</p> <p>ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it</p> |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Laboratori di pratica artistica e musicale |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | DLGS 60/2017 Potenziamento e coordinamento dell'offerta formativa extrascolastica negli ambiti artistico e musicale. |
| UNITA' FORMATIVE | 3 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | I.C. "Anna Fraentzel Celli" Via Filippo Fiorentini, 48 - 00159 Roma Tel. 0643530647 Email: rmic8ek00l@istruzione.it I. C. "Giorgio Perlasca" Via Ramiro Fabiani, 45 - 00158 Roma RM Telefono: 06 4505958 Email: rmic81000e@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Si intende coinvolgere gli insegnanti al fine di favorire un approccio nuovo ai temi dell'arte e della musica, per valorizzare le potenzialità comunicative del linguaggio artistico-musicale. E' prevista una sperimentazione diretta ed interattiva, che consenta di tener conto delle esigenze, curiosità e iniziative degli alunni. |

| | |
|---|---|
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Trasmissione di abilità e saperi artistici. Sviluppo della creatività personale. Sensibilizzare ai linguaggi delle arti. Sviluppo della musicalità come canale di integrazione e comunicazione. Capacità di utilizzare consapevolmente il "dialogo sonoro". Saper improvvisare con la voce e gli strumenti musicali. |
| DESTINATARI | Docenti scuola Infanzia/Primaria |
| Numero di edizioni previste | 2 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 15 marzo al 3 maggio. |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigenti Scolastici Stefania Grosso e Claudia Sabatano |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Rilevazioni Invalsi sulle abilità di comprensione e sull'uso della lingua inglese |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.2 Competenze di base |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa, nel suo complesso, prevede un impegno complessivo di 25 ore, così suddivise: - 15 ore in presenza organizzate in 5 incontri in aula con la presenza di un esperto formatore e di tutor d'aula; - 10 ore di approfondimento e studio svolte in attività ricerca-azione, di sperimentazione nelle classi. La restituzione del "project work " è ineludibile per la validazione del corso. Strutturazione: 1° - 3° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici a cura dell'Esperto. 2° - 4° incontro - Esercitazioni operative dei corsisti sui materiali con il sostegno dei tutor. 5° incontro: - Restituzione delle ipotesi dei project work da sperimentare nelle classi e valutazione dell'esperto. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | I.C. "Via Tedeschi" Via Achille Tedeschi, 85- 00157 Roma Tel. 064504349 Email: rmic8el00c@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Il progetto formativo prevede la rilevazione delle prove INVALSI della lingua inglese sulle abilità di comprensione nella Scuola Primaria. Si analizzeranno vari aspetti della prova riferita ai traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione e, di conseguenza, ai livelli del QCER. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Selezionare i materiali più adatti al contesto specifico. Valutare le caratteristiche linguistiche di un testo. Valutare la corrispondenza alle caratteristiche testuali. Utilizzare diversi materiali e diverse modalità per realizzare materiali didattici. |
| DESTINATARI | Docenti della scuola Primaria |

| | |
|---|--|
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Dal 9 marzo al 13 aprile |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Verrà svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Claudia Gabrielli |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO 1° CORSO | Ti chiamerò con il tuo nome. L'approccio fenomenologico per una scuola inclusiva |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.5 Inclusione e disabilità 4.7 Integrazione |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 2,5 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | Lectio magistralis a cura della Dott.ssa Fausta Sabatano, pedagoga. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | IIS "Croce - Aleramo" Viale B. Bardanzellu, 7 - 00155 Roma Tel. 06121122925 Email: rmis113003@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | In ogni contesto educativo è necessario superare approcci classificatori e omologanti, che trattano gli individui come categorie, facendone perdere le tracce originali. Non esiste una storia uguale all'altra perché, seppur simili in alcuni elementi (un padre in carcere, una madre senza lavoro, tanti figli e pochi soldi), queste storie passano per modi soggettivi di affrontare i passaggi e le difficoltà della vita, modi che scaturiscono da un insieme complesso di fattori. Il punto di partenza è la persona. Una persona, un bambino, un alunno, che va chiamato per nome. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Bisogni individuali e sociali dello studente Cittadinanza attiva e legalità Didattica e metodologie Inclusione scolastica e sociale |
| DESTINATARI | Tutti i docenti dell'Ambito 2 |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | 17-nov-17 |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | |

REFERENTE per il Corso

Dirigente Scolastico Emilia D'Aponte

Recapito per informazioni/adesioni Corso

prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it

prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com

prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it

ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| TITOLO 1° CORSO | METAMINDS AT WORK Perspectives and Tools for Teachers and Learners |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento 4.4 Competenze di lingua straniera 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 8 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | Convegno internazionale conclusivo del partenariato strategico Erasmus+ METAMINDS che coinvolge: Italia, Gran Bretagna, Catalogna, Portogallo, Grecia, Lituania, Danimarca. La partecipazione al Convegno è necessaria per le unità formative "Imparare ad Imparare" e "Alta formazione middle management". |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Aula magna ITIS "Galileo Galilei" Via Conte Verde, 51 - 00185 Roma Tel. 06/77071943 Email: rmtf090003@istruzione.it |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | 8:45-9:30 Registrazione dei partecipanti 9:30-10:30 Saluti delle autorità 10:30-13:30 Prima sessione: la ricerca METAMINDS e suoi possibili sviluppi 10:30- 11:30 Relazione Claudia Sabatano 11:30-12:00 Pausa caffè 12:30-13:00 13:00-13:30 Relazione Anastasia Efklides Impatto, sviluppo e prospettive della formazione METAMINDS negli Istituti partner. Interventi dei Coordinatori di Danimarca, Grecia, Lituania, Portogallo, Regno Unito, Spagna. 14:30-15:00 Iscrizione ai workshop 15:00-19:00 Seconda sessione: i prodotti della ricerca METAMINDS Workshop 1: Protocollo docenti Workshop 2: Attività per gli alunni |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Presentare la ricerca METAMINDS: presupposti teorici, sviluppo del progetto, risultati. |

| | |
|---|--|
| DESTINATARI | Docenti iscritti alle unità formative "Imparare ad imparare" e "Alta formazione middle management", Docenti partecipanti alla mobilità in Italia del progetto Erasmus+. |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | 25-mag-18 |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Durante la giornata sono previsti due workshop. |
| REFERENTE per il Corso | prof.ssa Monica Melloni |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| TITOLO 1° CORSO | Convegno conclusivo, Secondo anno At work |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.1 Autonomia didattica e organizzativa 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento 4.4 Competenze di lingua straniera 4.5 Inclusione e disabilità 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale 4.8 Scuola e lavoro 4.9 Valutazione e miglioramento |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 9 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | Convegno conclusivo delle attività formative dell'anno 2017/2018 |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Da definire. |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Il Convegno si pone come azione conclusiva dei percorsi formativi svolti e rappresenta un'occasione sia di condivisione delle esperienze maturate e dei risultati raggiunti , sia di diffusione dei materiali prodotti. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Rilevazione degli standard di qualità raggiunti e dei criteri di trasferibilità delle buone pratiche sperimentate.Creazione di una banca dati digitale, con tutti i materiali prodotti durante i corsi e testati nelle classi. |
| DESTINATARI | Una rappresentanza dei docenti dell'Ambito 2 che hanno partecipato alle Unità formative presentate dal Polo. |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Da definire. |

| | |
|---|--|
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Un'ulteriore azione di valutazione del processo formativo concluso sarà effettuata in forma dialogata con una tavola rotonda da svolgersi nella prima sessione del convegno, sia attraverso un questionario finale di customer satisfaction. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico Claudia Sabatano |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| TITOLO 1° CORSO | Presentazione del volume "A. T. Work. Ambito Territoriale 2 a lavoro. La "formazione periferica" al centro della professione docente. |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | Condivisione e diffusione delle buone pratiche. |
| UNITA' FORMATIVE | |
| DURATA IN ORE unità formative | |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i></p> | <p>Il testo nasce dalla volontà di condividere il percorso di formazione dei docenti svolto nell'a.s. 2016-2017 con 35 scuole di Roma, appartenenti all'Ambito Territoriale 2. I docenti formati sono stati circa 700, suddivisi in 13 gruppi ciascuno seguito da un esperto formatore e da due o più tutor d'aula.</p> <p>La scelta di fondo, pertanto, è stata quella di proporre a tutti i docenti una piattaforma di conoscenze teoriche e pratiche in ambito pedagogico, dalla didattica generale e per competenze, alla relazione educativa, dalla gestione d'aula al benessere a scuola. I gruppi hanno approfondito una o due tematiche sulle quali hanno poi costruito dei lavori di restituzione di natura esperienziale, nel tentativo di mettere a fuoco buone prassi trasferibili e condivisibili.</p> <p>La prima parte del testo raccoglie i contributi dei Dirigenti Scolastici che hanno lavorato in prima persona alla realizzazione dei percorsi di formazione. Curare chi cura significa seguire da vicino, dal vertice gestionale e a tutti i livelli organizzativi e di processo, la formazione dei formatori, facendo della direzione scolastica una direzione di crescita professionale partecipata e di cambiamento strutturale e funzionale. Nella seconda parte, sono raccolti i punti di vista degli esperti che hanno svolto la formazione frontale coi docenti. Quattro prospettive, tutte accomunate da una forte matrice epistemologica di natura squisitamente pedagogica, che delineano traiettorie applicative e suggeriscono approcci e metodologie culturaliste, costruttiviste e contestualiste. La terza parte del volume raccoglie invece i contributi di alcuni dei tutor d'aula ai quali, fin dalla fase di progettazione, si è voluto affidare il ruolo di "attivatori di processo", coloro ai quali riconoscere il delicato passaggio dagli approcci teorici definiti dagli esperti a quelli di prassi, dalle metodologie ai metodi, dalla riflessione all'azione educativa. Nella IV parte del testo si apre uno spaccato sul piano di formazione dedicato al personale ATA e, in particolare, ai Direttori SGA delle scuole dell'ambito. Il testo è completato, nella V parte da un cd che raccoglie i project work svolti all'interno dei corsi dai docenti e divisi per tematiche.</p> |
| <p style="text-align: center;">OBIETTIVI <i>del corso</i></p> | <p>Gestire il conflitto, costruire relazioni significative, orientare strategie per apprendere, sostenere nell'insegnamento non solo il piano delle conoscenze ma anche, e sempre in modo complementare, quello del sentire e degli affetti, motivare l'apprendimento personalizzando l'insegnamento.</p> |
| <p style="text-align: center;">DESTINATARI</p> | <p>Tutti coloro, docenti e non, interessati all'argomento della formazione.</p> |
| <p style="text-align: center;">Numero di edizioni previste</p> | |
| <p style="text-align: center;">TEMPI DI SVOLGIMENTO</p> | |
| <p style="text-align: center;">MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</p> | |
| <p style="text-align: center;">REFERENTE per il Corso</p> | <p>Dirigente Scolastico Claudia Sabatano</p> |
| <p style="text-align: center;">Recapito per informazioni/adesioni Corso</p> | <p>prof.ssa Claudia Sabatano claudia.sabatano@libero.it prof.ssa Antonella Montesanti ant.montesanti@gmail.com prof.ssa Monica Melloni mmelloni@yahoo.it ins. Virginia Di Mauro virginia_dimauro@libero.it</p> |