

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Ambito Territoriale	3
Provincia	ROMA
Denominazione Scuola Polo Formativo	ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVAN BATTISTA VALENTE"
codice meccanografico scuola polo	RMIC82300L
Dirigente scolastico	DOTT.SSA ROSAMARIA LAURICELLA NINOTTA
indirizzo	VIALE GIOVANNI BATTISTA VALENTE 100
e-mail	RMIC82300L@ISTRUZIONE.IT
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	WWW.ICGBVALENTE.GOV.IT

<p>REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all'Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i></p>
<p>PRESENTAZIONE <i>del</i> <i>Piano Formazione Docenti 2017/2018</i> <i>(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i></p>

I bisogni formativi degli Istituti appartenenti all'ambito sono afferenti alle seguenti aree tematiche e priorità: Didattica per competenze con particolare riguardo all'gestione delle relazioni e dei conflitti (alunni, genitori, colleghi) ed alla valutazione. Valutazione: gestione dei processi di progettazione, monitoraggio e miglioramento connessi con le innovazioni normative. Alternanza Scuola- Lavoro, con riferimento alla normativa, agli strumenti, alle procedure per una corretta gestione e valutazione dei percorsi all'interno del Consiglio di Classe ed ai fini dell'Esame di Stato e con riferimento alla figura del docente referente per l'alternanza scuola – lavoro Inclusione e disabilità, anche alla luce delle innovazioni previste dal D.lgs n. 66/2017 e con particolare riferimento alla gestione delle problematiche relazionali ed emozionali nell'ambito del gruppo classe. Integrazione multiculturale al fine di aumentare le competenze del docente nella gestione della classe plurilingue e nell'insegnamento dell

Le unità formative sono costituite da n. 20 ore di cui n. 9 ore in presenza, n. 11 ore per laboratori, attività di ricerca azione e rendicontazione e restituzione finale. Possono essere previste anche ore di formazione on line. La fase di restituzione degli esiti prevede che alle lezioni frontali centrate sui contenuti delle unità formative, seguiranno, in coda ad ogni incontro, dei focus group. E' inoltre previsto per la restituzione degli esiti l'utilizzo di una piattaforma on line.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Didattica per competenze trasversali <u>prima edizione</u> gestione delle relazioni e dei conflitti (alunni, genitori, colleghi)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE
UNITA' FORMATIVE	UF 2
DURATA IN ORE unità formative	20
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	n. 9 ore in presenza, n. 11 ore per laboratori, attività di ricerca azione e rendicontazione e restituzione finale. Possono essere previste anche ore di formazione on line.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo G.B. Valente, ITT Livia Bottardi, ITIS Giorgi di Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Introduzione: Intelligenze multiple, pensiero divergente e stili di apprendimento. Le soft skills: competenze trasversali negli Ordinamenti della scuola, competenze trasversali come volano di innovazione. Skills di efficacia personale (self control, resistenza allo stress, autostima, flessibilità creatività, apprendimento permanente, resilienza); Skills relazionali ;Skills orientate al risultato
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Migliorare l'interazione fra le persone nel quotidiano, ampliando competenze comportamentali adattabili ai diversi contesti, flessibili, sempre disponibili, mai vetuste, che aggiungono valore agli apprendimenti degli studenti e alle competenze professionali dei loro insegnanti.
DESTINATARI	docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	8
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo, aprile, maggio e prime due settimane di settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	settimanale
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Rosamaria Lauricella Ninotta
Recapito per informazioni/adesioni Corso	06/2596165

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Didattica per competenze trasversali <u>seconda edizione</u> , con particolare riguardo alla valutazione
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.2. DIDATTICA PER COMPETENZE
UNITA' FORMATIVE	UF 2 II edizione
DURATA IN ORE unità formative	20
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	n. 9 ore in presenza, n. 11 ore per laboratori, attività di ricerca azione e rendicontazione e restituzione finale. Possono essere previste anche ore di formazione on line.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo G.B. Valente, ITT Livia Bottardi, ITIS Giorgi di Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La nuova dimensione della formazione del personale della scuola, fornita dalla Nota MIUR del 7 gennaio 2016 e dalle indicazioni della legge 107/15, pone al centro il sistema delle relazioni e il coinvolgimento motivazionale degli operatori della scuola, unitamente all'innovazione nel campo della metodologia e didattica. Educazione al potenziamento delle soft skills, attenzione al clima relazionale, alla dimensione emozionale e dei diritti umani, come azioni di cambiamento individuale e sociale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Valorizzazione della dimensione e della dinamica del gruppo nell'apprendimento, accompagnando gli individui a scoprire e valorizzare le proprie risorse e potenzialità nell'educazione al potenziamento delle proprie soft skills.
DESTINATARI	docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	8
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo, aprile, maggio e prime due settimane di settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	settimanale
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Rosamaria Lauricella Ninotta
Recapito per informazioni/adesioni Corso	06/2596165

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Alternanza Scuola- Lavoro , con riferimento alla normativa, agli strumenti, alle procedure per una corretta gestione e valutazione dei percorsi
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.8 SCUOLA E LAVORO
UNITA' FORMATIVE	UF 6
DURATA IN ORE unità formative	20
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	n. 9 ore in presenza, n. 11 ore per laboratori, attività di ricerca azione e rendicontazione e restituzione finale. Possono essere previste anche ore di formazione on line.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo G.B. Valente, ITT Livia Bottardi, ITIS Giorgi di Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I modelli organizzativi dell'alternanza scuola-lavoro; Progettare il percorso formativo; Valutare i percorsi di alternanza; Individuare gli Enti funzionali ai percorsi formativi.
OBIETTIVI	<i>del corso</i> Conoscere il significato e le finalità dell'alternanza scuola-lavoro; acquisire la competenza progettuale dei percorsi/esperienze di alternanza scuola-lavoro. Declinare gli obiettivi dell'alternanza in forma di competenze attese da inserire nella programmazione didattica
DESTINATARI	docenti della scuola secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	4
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo, aprile, maggio e prime due settimane di settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	settimanale
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Rosamaria Lauricella Ninotta
Recapito per informazioni/adesioni Corso	06/2596165

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Valutazione: gestione dei processi di progettazione, monitoraggio e miglioramento connessi con le innovazioni normative 4.9 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
UNITA' FORMATIVE	UF 5
DURATA IN ORE unità formative	20
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	n. 9 ore in presenza, n. 11 ore per laboratori, attività di ricerca azione e rendicontazione e restituzione finale. Possono essere previste anche ore di formazione on line.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo G.B. Valente, ITT Livia Bottardi, ITIS Giorgi di Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Introduzione: Il SNV Autovalutazione interna ed esterna e relativi strumenti. Elaborazione di un PDM funzionale al miglioramento a partire da RAV e PTOF. Utilizzo efficace dell'organico di potenziamento. La valutazione degli apprendimenti: certificazione delle competenze, certificazioni Invalsi, esami di stato primo e secondo ciclo.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Affinare le competenze valutative degli insegnanti, in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento degli allievi Rafforzare la capacità di ogni scuola di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto i piani di miglioramento e controllare gli esiti.
DESTINATARI	docenti della scuola , primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	5
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo, aprile, maggio e prime due settimane di settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	settimanale
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Rosamaria Lauricella Ninotta
Recapito per informazioni/adesioni Corso	06/2596165

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Alternanza Scuola – Lavoro, con riferimento alla figura del docente referente per l'alternanza scuola – lavoro
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.8 SCUOLA E LAVORO
UNITA' FORMATIVE	UF 7
DURATA IN ORE unità formative	20
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	n. 9 ore in presenza, n. 11 ore per laboratori, attività di ricerca azione e rendicontazione e restituzione finale. Possono essere previste anche ore di formazione on line.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo G.B. Valente, ITT Livia Bottardi, ITIS Giorgi di Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Procedure per la gestione del percorso di ASL; Processi formativi e di apprendimento in azienda; Pianificazione e progettazione dei progetti formativi; Azioni di monitoraggio e verifica; Coordinamento tra la scuola e i soggetti esterni coinvolti; valutazione e certificazione delle competenze acquisite.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Conoscere il significato e le finalità dell'alternanza scuola-lavoro; acquisire la competenza progettuale dei percorsi e saper gestire i percorsi di alternanza scuola-lavoro. Declinare gli obiettivi dell'alternanza in forma di competenze attese.
DESTINATARI	docenti della scuola secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	4
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo, aprile, maggio e prime due settimane di settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	settimanale
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Rosamaria Lauricella Ninotta
Recapito per informazioni/adesioni Corso	06/2596165

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Inclusione e disabilità , anche alla luce delle innovazioni previste dal D.lgs n. 66/2017.
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.5 INCLUSIONE E DISABILITA'
UNITA' FORMATIVE	UF 8
DURATA IN ORE unità formative	20
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	n. 9 ore in presenza, n. 11 ore per laboratori, attività di ricerca azione e rendicontazione e restituzione finale. Possono essere previste anche ore di formazione on line.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo G.B. Valente, ITT Livia Bottardi, ITIS Giorgi di Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità ; classi inclusive; gestione della classe; leadership educativa per l'inclusione strategie didattiche per l'inclusione.
OBIETTIVI <i>del</i> <i>CORSO</i>	Rafforzare le capacità inclusive dei docenti attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione.
DESTINATARI	docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	8
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo, aprile, maggio e prime due settimane di settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	settimanale
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Rosamaria Lauricella Ninotta
Recapito per informazioni/adesioni Corso	06/2596165

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Inclusione e disabilità , corso per i docenti di sostegno sformiti del prescritto titolo di specializzazione
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.5 INCLUSIONE E DISABILITA'
UNITA' FORMATIVE	UF 9
DURATA IN ORE unità formative	20
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	n. 9 ore in presenza, n. 11 ore per laboratori, attività di ricerca azione e rendicontazione e restituzione finale. Possono essere previste anche ore di formazione on line.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo G.B. Valente, ITT Livia Bottardi, ITIS Giorgi di Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità ; classi inclusive; gestione della classe; leadership educativa per l'inclusione. Autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto; piano dell'inclusione: strategie e strumenti; la corresponsabilità educativa. Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità.
OBIETTIVI <i>del</i> <i>CORSO</i>	Rafforzare le capacità inclusive dei docenti attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione.
DESTINATARI	docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	5
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo, aprile, maggio e prime due settimane di settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	settimanale
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Rosamaria Lauricella Ninotta
Recapito per informazioni/adesioni Corso	06/2596165

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Integrazione Multiculturale al fine della gestione della classe plurilingue e dell'insegnamento dell'italiano L2
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.7 INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
UNITA' FORMATIVE	UF 10
DURATA IN ORE unità formative	20
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	n. 9 ore in presenza, n. 11 ore per laboratori, attività di ricerca azione e rendicontazione e restituzione finale. Possono essere previste anche ore di formazione on line.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo G.B. Valente, ITT Livia Bottardi, ITIS Giorgi di Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La gestione di classi plurilingue; Strategie organizzative e didattiche sperimentate per l'accoglienza degli alunni stranieri; La programmazione dei corsi; Tecniche didattiche per sviluppare le abilità e le competenze; La valutazione delle competenze; Glottodidattica; Insegnare e Imparare L'italiano L2 con le nuove Tecnologie.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Garantire in ogni scuola la presenza di un nucleo di insegnanti in grado di fronteggiare i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale.
DESTINATARI	docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	8
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo, aprile, maggio e prime due settimane di settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	settimanale
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Rosamaria Lauricella Ninotta
Recapito per informazioni/adesioni Corso	06/2596165