

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Ambito Territoriale	AMBITO TERRITORIALE 5
Provincia	ROMA
Denominazione Scuola Polo Formativo	LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE TERESA GULLACE
codice meccanografico scuola polo	rmmps460001
Dirigente scolastico	PROF. STEFANO GUERRA
indirizzo	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO
e-mail	rmmps460001@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	www.liceogullace.gov.it
REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	L'indagine sulle esigenze formative dei docenti e del personale scolastico è stata realizzata attraverso una rilevazione dei bisogni espressi dai docenti, dal personale ATA ed amministrativo delle Istituzioni scolastiche afferenti all'Ambito effettuata dal Liceo Gullace tramite questionario inviato e compilato dai Dirigenti Scolastici entro il 20 gennaio 2018.

PRESENTAZIONE

del Piano Formazione Docenti 2017/2018

(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)

Sulla base delle risultanze di tale indagine ed a partire dalle priorità nazionali di riferimento sulla formazione il Liceo Scientifico e delle Scienze Umane Teresa Gullace Talotta ha progettato e programmato lo svolgimento dei corsi di formazione e di aggiornamento nel periodo da marzo ad ottobre 2018 con principali destinatari docenti e personale scolastico del territorio.

Sulla base dell'esperienza maturata nelle attività del 2017, considerando i suggerimenti espressi nei questionari finali dai docenti partecipanti al piano dello scorso anno, e valutando gli elementi positivi ma anche le risultanze non soddisfacenti dei corsi svolti, per questo secondo anno di formazione si propone un percorso di approfondimento su molte delle tematiche oggetto dei corsi del 2017.

Grande rilevanza viene data al tema dell'inclusione tramite la realizzazione di corsi di introduzione alla tematica disabilità e inclusione ma anche laboratori di esperienze e riflessione a partire dallo studio di casi.

Il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere resta una priorità dell'Ambito oltre alla sperimentazione didattica alla quale sono dedicati diversi laboratori specifici: dall'uso delle mappe mentali all'uso delle nuove tecnologie, fino ad un percorso sulla didattica delle discipline scientifiche.

Una riflessione sulla figura del docente e sullo stile di insegnamento viene proposta attraverso due corsi sulla comunicazione efficace e la gestione della classe; mentre, i due corsi sulle figure di sistema e sulla progettazione sono relativi all'autonomia scolastica e organizzativa.

Anche in questo secondo anno prevediamo l'utilizzo della nostra piattaforma di e-learning, www.athenapiattaforma.it, aggiornata e potenziata nelle possibilità che potrà offrire per l'organizzazione e lo svolgimento dei corsi di formazione.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO – riservato ai preposti e/o incaricati sicurezza
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 /2019)</i>	Competenze di sistema – valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	16 h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	10h frontali + 6h autoformazione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Parco degli Acquedotti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Nuovi adempimenti della legge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione - Individuazione dei pericoli, loro analisi e valutazione dei rischi (incendio, esposizione ad agenti fisici, chimici e biologici, terremoto, ecc) - Definizione delle misure preventive e protettive per la messa in sicurezza degli ambienti - Obblighi di sorveglianza degli alunni e responsabilità civile/penale - procedure organizzative del primo soccorso - somministrazione farmaci - normativa antifumo - organi di vigilanza in materia di sicurezza e salute sul lavoro; diritti e doveri dei lavoratori e dell'amministrazione.

OBIETTIVI	<p>Acquisizione di certificazione specifica per i responsabili della sicurezza nelle scuole.</p> <p><i>del</i> Conoscere ed approfondire le norme relative alla sicurezza sul luogo di lavoro, l'insieme delle misure preventive da adottare per rendere sicuri e salubri i</p> <p><i>corso</i> luoghi di lavoro, al fine di evitare o ridurre l'esposizione dei lavoratori ai rischi connessi; sviluppare capacità analitiche (individuazione dei rischi) e comportamentali.</p>
DESTINATARI	docenti e personale scolastico preposto e/ referente per la sicurezza
Numero di edizioni previste	1 edizione
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile – maggio 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Test conclusivo
REFERENTE per il Corso	prof. FABRIZIO MARIA ROSARIA
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 2° CORSO	INCLUSIONE E DISABILITA': dalla teoria alla pratica (formazione di base)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva: inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	Tot. 25H
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5h frontali in apertura e chiusura, 12h laboratori e lavori di gruppo, 8h approfondimenti online e autoformazione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Largo Volumnia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Analisi di casi ed esperienze Stili di apprendimento e stili cognitivi Dall'osservazione in classe /a scuola alla lettura della diagnosi Aspetti emotivi Elaborazione e aggiornamento continuo del PDP Didattica delle differenze (metodologie per una classe inclusiva) Strumenti ed attività per il potenziamento dell'attenzione e allenare alla concentrazione Successo ed insuccesso nelle strategie didattiche inclusive Metodo di studio Gli strumenti informatici il consiglio di classe e l'inclusione
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Promuovere un approccio inclusivo e non esclusivo in ogni grado scolastico; sperimentare percorsi di inclusione, ricercare metodi per valorizzare e valutare la diversità, sostenere gli alunni nella loro unicità. promuovere la collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti nel percorso di apprendimento.
DESTINATARI	Max. 45 docenti (gruppi di lavoro per ordine scolastico)
Numero di edizioni previste	1 EDIZIONE
TEMPI DI SVOLGIMENTO	APRILE/MAGGIO 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Project work - questionari - e.learning
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa FABRIZIO MARIA ROSARIA
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 3° CORSO	INCLUSIONE E DISABILITA': dalla pratica alla ricerca
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva: inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	2h presentazione corso, 12h laboratori di discussione e analisi casi, lavori di gruppo, 3 restituzione e discussione conclusiva, 8h approfondimenti e autoformazione online.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Gullace
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Analisi di casi ed esperienze Stili di apprendimento e stili cognitivi Dall'osservazione in classe /a scuola alla lettura della diagnosi Aspetti emotivi Elaborazione e aggiornamento continuo del PDP Didattica delle differenze (metodologie per una classe inclusiva) Strumenti ed attività per il potenziamento dell'attenzione e allenare alla concentrazione
OBIETTIVI	<i>del corso</i> Promuovere un approccio inclusivo e non esclusivo in ogni grado scolastico; sperimentare percorsi di inclusione, ricercare metodi per valorizzare e valutare la diversità, sostenere gli alunni nella loro unicità. promuovere la collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti nel percorso di apprendimento.
DESTINATARI	docenti
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile - ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Project work - questionari - e.learning
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 4° CORSO	Lingua Inglese
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il 21° secolo: Lingue Straniere
UNITA' FORMATIVE	2 unità previste - Livello B1 e Livello B2 Lingua Inglese
DURATA IN ORE unità formative	50h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	40h frontali + 10 test on line, autoformazione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Mommsen e IS Pirelli
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Comprensione testi orali e scritti, produzione scritta e orale, conversazione e interazione in lingua.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisizione competenze linguistiche di base (livello B1) ed intermedie (livello B2)
DESTINATARI	Max. 30 docenti
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile - ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	test di ingresso e conclusivi, e-learning, test in itinere
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 5° CORSO	Lingua Francese
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il 21° secolo: Lingue Straniere
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	50h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	40h frontali + 10 test on line, autoformazione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Gullace
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale, conversazione e interazione in lingua straniera.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisizione competenze linguistiche di base
DESTINATARI	Max. 30 docenti
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile - ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	test d'ingresso e conclusivi, e-learning, test in itinere
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 6° CORSO	Lingua Spagnola
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze del 21° secolo:Lingue Straniere
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	50h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	40h frontali + 10 test on line, autoformazione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Mommsen
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale, conversazione e interazione in lingua straniera
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisizione di competenze di base
DESTINATARI	Max. 30 docenti
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	aprile- ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	test di ingresso e conclusivi, e-learning, test in itinere
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 7° CORSO	GIOCARE CON LA MUSICA PER PROMUOVERE L'INCLUSIONE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva: coesione sociale e prevenzione del disagio Cultura artistica e musicale
UNITA' FORMATIVE	Modulo 1 e Modulo 2
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5h frontali + 15h laboratori + 5 e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Manzoni
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Psicopedagogia Musicale; Il confronto e l'integrazione interculturale attraverso la musica. Esperienze operative: corpo-movimento-voce: Laboratori: <u>Movimenti sonori</u> <u>Gesti Sonori</u> <u>Emozionario Sonoro</u>
OBIETTIVI <i>del corso</i>	competenze disciplinari e relazionali. Stimolare i docenti ad inserire attività integrate negli ambiti di lezione e a pianificare percorsi strutturati che applichino le pratiche apprese.
DESTINATARI	Max. 45 docenti
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile - ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	project work, questionari , e-learning
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 8° CORSO	DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO : scolarizzazione e strategie didattiche efficaci
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva: coesione sociale e prevenzione del disagio
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5h frontali + 15h laboratori + 5 e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Gullace
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Metodi e strumenti di osservazione dei bambini attraverso il gioco e le attività didattiche per l'identificazione precoce di difficoltà di apprendimento. Usò strumenti di valutazione delle abilità logico-matematiche, fonologiche, linguistiche, ecc. Attivazione di strategie di rafforzamento delle abilità diverse. Strategie per avviare e sostenere l'apprendimento della lettura e della scrittura nelle prime classi della scuola primaria. Potenziamento della capacità di attenzione e di concentrazione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Riconoscimento precoce dei disturbi di apprendimento; messa in opera di strategie di lavoro scuola - famiglia efficaci; progettazione di metodi di apprendimento personalizzati - piani di studio e strategie didattiche
DESTINATARI	Docenti Scuola dell'Infanzia e Primaria max. 40 docenti
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile - ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	project work, e-learning, questionari
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 9° CORSO	LA GESTIONE DELLA CLASSE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione
UNITA' FORMATIVE	eventuali due unità divise per grado di istruzione
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5h frontali + 15h laboratori + 5 e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Parco Degli Acquedotti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Cosa si intende per gestione della classe. Analisi dei bisogni. La comunità e l'ambiente classe. Il ruolo del docente. Il clima di classe. Le relazioni e la comunicazione efficace. Gestire le dinamiche di classe. Laboratori con studio di casi specifici
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Studio delle dinamiche di lavoro di gruppo e sviluppo strategie efficaci di gestione della didattica. Riflessione su personali stili di insegnamento, sulla propria capacità di relazione e comunicazione in classe.
DESTINATARI	Max 30 docenti Infanzia e Primaria + 30 docenti Secondaria
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile – ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	project work, e-learning, questionari
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 10° CORSO	COMUNICAZIONE EFFICACE E STILI DI INSEGNAMENTO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5h frontali + 15h laboratori + 5 e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Gullace
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Cosa si intende per comunicazione e la comunicazione efficace. Comunicazione verbale e non verbale. Il ruolo del docente. Gli ostacoli alla comunicazione Strategie efficaci per una didattica dell'apprendimento. L'ascolto attivo.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Studio dei metodi di comunicazione in ambiente scolastico. Riflessione su personali stili di insegnamento, sulla propria capacità di relazione e comunicazione in classe.
DESTINATARI	Max 35 docenti diversi gradi di istruzione
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile - ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	project work, e-learning, questionari
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 11° CORSO	DIDATTICA E METODOLOGIA : LE MAPPE (mentali e concettuali)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze e didattiche innovative
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5h frontali + 15h laboratori + 5 e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Parco Degli Acquedotti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Cosa sono le mappe mentali Loro diverse funzioni. Come si crea e/o disegna una mappa. Software per la creazione delle mappe mentali: quali sono e come sceglierli. Le mappe come strumento didattico e di apprendimento. Mappe e DSA
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Imparare a costruire ed insegnare a elaborare mappe (mentali e concettuali) Le mappe mentali e gli studenti DSA: imparare ad imparare
DESTINATARI	Max 45 docenti diversi gradi di istruzione
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile – ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	project work, e-learning, questionari
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 12° CORSO	LABORATORIO DI ARTE E MANIPOLAZIONE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Cultura artistica e musicale
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5h frontali + 15h laboratori + 5 e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IS Piaget-Diaz
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Carta e manipolazione: idee di laboratori sulla carta riciclata, il collage, ritaglio, origami, decoupage, ecc.</p> <p>Laboratorio del disegno tecnico e artistico: sperimentazione di tecniche di disegno e colore. Pittura con le mani e a schizzo. Creare con i colori e come si creano i colori.</p> <p>Le tecniche artistiche dei grandi: laboratori di "imitazione".</p> <p>Scultura, incisione, mosaici, ecc.: sperimentare varie tecniche.</p> <p>Laboratori di manipolazione con vari materiali: ceramica, pasta di sale, carta pesta, argilla, ecc.</p> <p>Riciclaggio, recupero, riutilizzo: materiali diversi per forme d'arte "contemporanea".</p>
OBIETTIVI	<p><i>del corso</i></p> <p>Sviluppo di un didattica attiva, del fare e del creare.</p> <p>Potenziamento abilità sociali: cooperazione, collaborazione, comunicazione.</p> <p>Recupero per i docenti dei saperi di base e del valore del creatività e collaborazione tra pari.</p> <p>Progettare attività manuali che valorizzino le differenti competenze degli studenti e permettano loro di esprimere emozioni e personalità.</p>

DESTINATARI	Max 45 docenti diversi gradi di istruzione
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile – ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	project work, e-learning, questionari
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 13° CORSO	PROGETTARE : scrivere progetti PON, dal PTOF ai progetti di classe
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Autonomia organizzativa e didattica
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5h frontali + 15h laboratori + 5 e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Manzoni
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Analisi dei bisogni e delle risorse interne e del territorio.</p> <p>Diverse tipologie di progetti (da quelli nazionali a quelli europei: come leggere i bandi e come preparare una proposta.</p> <p>Destinatari e scelta di stile. Selezionare i partners.</p> <p>Punti di forza e di debolezza dei progetti: studio di progetti svolti</p> <p>Tempi, bilancio e rendicontazione dei progetti. Monitoraggio e valutazione.</p> <p>I risultati del progetto: diffusione e valorizzazione I PON Elaborazione di progetti tipo</p>
OBIETTIVI	<p>Elaborare progetti finalizzati al potenziamento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche.</p> <p><i>del</i> Progettare e programmare per competenze.</p> <p><i>corso</i> Sviluppare, potenziare e diffondere competenze progettuali tra pari.</p>
DESTINATARI	Max 40 docenti diversi gradi di istruzione
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile – ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	project work, e-learning, questionari
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 14° CORSO	LA CLASSE E LE NUOVE TECNOLOGIE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze e didattiche innovative
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5h frontali + 15h laboratori + 5 e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IS Hertz
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento. Prodotte contenuti digitali e la classe capovolta Navigare in rete, il web per la didattica. Tecnica laboratoriale legata alla robotica (scuola infanzia e primaria) Progettazione e creazione APP (secondaria)
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Conoscere ed utilizzare le risorse della rete per una didattica personalizzata.
DESTINATARI	Max 30 docenti primaria + 30 docenti secondaria
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile – ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	project work, e-learning, questionari
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 15° CORSO	VIVERE-CON... : educare alla legalità, alla convivenza democratica e alla multiculturalità
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Integrazione multiculturale e cittadinanza globale
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5h frontali + 15h laboratori + 5 e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC via del Calice
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Il significato di comunità. Educazione civica, civile e al fatto religioso: cosa si intende.</p> <p>Quali sono le competenze personali, interpersonali e interculturali.</p> <p>Cosa si intende per partecipazione attiva e costruttiva alla vita sociale.</p> <p>Come promuovere la capacità di pensiero critico, l'autonomia e il senso di responsabilità.</p> <p>Come sviluppare la capacità di comunicare, comprendere, di negoziare. L'interculturalità e la multiculturalità.</p> <p>Promuovere la conoscenza per integrare, connettere, valorizzare</p> <p>Dal locale al globale: dalla comunità scolastica a quella europea.</p> <p>Progetti e percorsi di riflessione sui valori comuni e di costruzione di consapevolezza.</p>
OBIETTIVI	<p><i>del corso</i></p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p>

DESTINATARI	Max. 45 docenti
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile – ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	project work, e-learning, questionari
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 16° CORSO	MIDDLE MANAGEMENT e FIGURE DI SISTEMA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Autonomia organizzativa e didattica, in relazione ad un miglior utilizzo dell'organico di potenziamento, e attivazione di modelli organizzativi flessibili
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5h frontali + 15h laboratori + 5 e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IS Pirelli
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Le figure di sistema – competenze e ruoli Comunicazione e collaborazione tra i vari ruoli Retribuzione ed incentivazione Autonomia decisionale e di azione. Responsabilità e linea di comunicazione Condivisione del progetto scolastico, momenti di riflessione e di formazione interni.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Migliorare l'efficacia organizzativa nelle istituzioni scolastiche Individuare le relazioni e la coerenza tra struttura organizzativa e piano di miglioramento. Valorizzazione delle competenze delle figure di sistema. Riflettere su possibili modelli organizzativi innovativi
DESTINATARI	Max. 40 docenti diversi gradi di istruzione
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile – ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	project work, e-learning, questionari
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria

Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it
---	--

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 17° CORSO	DIDATTICA PER COMPETENZE NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze e didattiche innovative
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5h frontali + 15h laboratori + 5 e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IS Pirelli
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Le scienze e le TIC: percorsi, progetti e app. per la didattica delle scienze.</p> <p>Didattica capovolta per l'apprendimento scientifico.</p> <p>Metodi e strumenti innovativi per la didattica della Matematica, della Fisica, delle Scienze.</p> <p>La didattica in laboratorio: l'esperienza e la manipolazione per l'apprendimento.</p> <p>Dalla teoria alla pratica: applicazioni pratiche delle conoscenze scientifiche.</p> <p>Progettazione di unità di apprendimento su tematiche comuni ai vari gradi di istruzione in funzione della continuità didattica.</p>
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<p>Riflettere, elaborare, progettare percorsi verticali, di collegamento, tra i vari gradi di istruzione, nelle discipline scientifiche.</p> <p>Sperimentare percorsi didattici laboratoriali nelle materie scientifiche, anche attraverso l'uso delle TIC.</p>
DESTINATARI	Max 60 docenti divisi in 3 gruppi di lavoro di diverso grado e diverse materie di insegnamento
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile – ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	project work, e-learning, questionari
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria

Recapito per informazioni/adesioni Corso

www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 18° CORSO	DIDATTICA SPECIALE per disabili della vista
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva: coesionesociale e prevenzione del disagio
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	16h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12h frontali + 4h autoformazione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Gullace
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'occhio, funzionalità e malattie che compromettono la vista. La disabilità visiva per i bambino/ragazzo: aspetti psicologici ed emotivi. La disabilità in famiglia, a scuola e nella vita quotidiana. Il ruolo dei docenti e della scuola: dall'insegnante di sostegno al consiglio di classe. Riprogettazione degli ambienti della scuola. Proposte di percorsi didattici, strumenti utilizzabili, metodologie e strategie per l'inclusione. Progettazione di classe e percorso personalizzato: come integrarli.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Progettare percorsi didattici di inclusione e valorizzazione per bambini e ragazzi con disabilità visiva. Conoscere e sperimentare strumenti, anche tecnologici, per favorire l'autonomia e lo sviluppo delle competenze nei bambini e ragazzi ipo o non vedenti.
DESTINATARI	Max. 30 docenti
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile – ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	project work, e-learning, questionari
REFERENTE per il Corso	Fabrizio Maria Rosaria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.athenapiattaforma.it