

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Denominazione Istituto scolastico	I.C V.CASALOTTI, 259
codice meccanografico Istituto scolastico	RMIC8GM00D
Ambito Territoriale	8
Provincia	ROMA
Dirigente scolastico	MARIA AUGUSTA MOZZETTI
indirizzo	Via Casalotti, 259, ROMA
e-mail	RMIC8GM00D@ISTRUZIONE.IT
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina deidicata)</i>	http://www.iccasalotti.gov.it/formazione-di-istituto.html

<p style="text-align: center;">REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi rilevati all'interno dell'Istituto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i></p>	<p>Dal sondaggio effettuato tra i docenti nel mese di settembre 2017, in relazione al Piano di Miglioramento, collegato al R.A.V. nonché alla progettualità declinata nel P.T.O.F. 2016-19, sono emerse come priorità formative: l'acquisizione e/o l'aumento delle capacità per programmare per competenze, utilizzare le tecnologie e le strumentazioni digitali, l'elaborazione del PDP. Il piano formativo del PTOF è stato pertanto aggiornato con le predette priorità. Per la realizzazione delle unità formative saranno selezionati, con avviso interno, docenti esperti dell'IC. Allo stesso modo si è tenuto conto della formazione avviata nella rete interscolastica RM 13 "Insieme si può Fare", relativa al progetto di Miglioramento, finanziato dal MIUR, tema: "dal Rav ai PDM" (seconda annualità) per le microsperimentazioni in classe su: Certificazione delle competenze, Flipped classroom e CLIL. Per la formazione dei docenti in rete, relativa al progetto di cui sopra, sono incaricati gli esperti/tutor già individuati per la prima annualità, che concluderanno il progetto con gli interventi in presenza, il tutoring a distanza e il Seminario finale di presentazione dei workshop. Il piano accoglie, inoltre, la richiesta di alcuni docenti di scuola primaria, di posto comune, per l'aggiornamento relativo all'insegnamento della R.C presso L'università Auxilium; alcuni docenti svolgeranno, inoltre, la formazione per il "coding" presso l'Università di Roma Tre. In relazione al PNDS d'Istituto l'animatore digitale, coadiuvato dall'FS scuola digitale, attiverà una formazione base per il personale docente e Ata su word e powerpoint.</p>
<p style="text-align: center;">PRESENTAZIONE <i>del Piano Formazione Docenti 2017/2018 (indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i></p>	<p>Il piano di formazione per l'a.s. 2017-2018 (delibera n. 7 del CD del 2.10.2017), rispetta le priorità del P.N.F. e del PNSD. Nel rispetto del piano triennale formativo inserito nel PTOF, sono attivate UF nelle aree: Innovazione Digitale, Inclusione e Innovazione metodologico-didattica, nello specifico sono attivate le seguenti UF: nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica; didattica per competenze: compiti di realtà e rubriche di valutazione; strumenti e metodologie per la elaborazione, attuazione e verifica del P.D.P; Area digitale: sraith Lamakey Makey: il coding per un didattica innovativa; formazione digitale base docenti e ATA; formazione personale docente e ATA (ai sensi del Dlsg 81/08) per le figure: antincendio e primo soccorso. Formazione per docenti posto comune abilitate per l'insegnamento della R.C. I docenti dell'Istituto, inoltre aderiscono alle UF del Piano di AMBITO a.s 2017-18.</p>

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità strategiche: potenziare le nuove tecnologie e innovare le metodologie didattiche (PNSD) Collegate all'Obiettivo processo n. 15*del PDM dell'Istituto 3.potenziare le nuove tecnologie e innovare le metodologie: didattica digitale/laboratoriale, Flipped classroom, CLIL, Cooperative-learning
UNITA' FORMATIVE	N 1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Incontri in presenza (ore 9). Tutoring a distanza (ore 6). Attività in classe e produzioni materiali (ore7). Realizzazione di un prodotto finale (3 ore). I tutor/formatori Supportano l'elaborazione delle unità di lavoro in classe Applicazione dei dispositivi e/o percorsi didattici in situazione Documentazione dell'esperienza a cura del docente
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. "Via di Casalotti 259" Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Durante le 9 ore in presenza sono state presentate ai corsisti le seguenti applicazioni digitali: Padlet, screncast o matic e Powtoon, delle quali sono stati inviati per e-mail ai corsisti i tutorialrealizzati dal formatore. I corsisti a casa hanno predisposto le unità di apprendimento con le applicazioni di cui sopra, da proporre ai propri alunni in classe
OBIETTIVI <i>del corso</i>	1-conoscere e utilizzare strategie e tecnologie per l'inclusione, 2-saper realizzare unità di apprendimento per compensare e includere attraverso la didattica multisensoriale e l'interazione multimediale, 3-saper utilizzare le tecnologie che favoriscono una didattica inclusiva (Cooperative learning, riflessione metacognitiva e classe capovolta) 4- saper realizzare unità di apprendimento con contenuti interattivi utilizzando dispositivi, software e applicazioni digitali presentati
DESTINATARI	docenti I.C. "Via di casalotti 259"
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Novembre 2017 gennaio 2018

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	I docenti hanno progettato lezioni in classe con le applicazioni digitali proposte, le hanno inviate al tutor per la revisione. Somministrazione di un questionario in entrata e uscita per monitorare i risultati attesi e raggiunti (elaborazione dati a cura dei referenti formatori)
REFERENTE per il Corso	Piva Mariagrazia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Via di Casalotti 259 www.iccasalotti,259
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato all'interno del solo Piano d'Istituto delibera CD n. 7 del 2.10.2017

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 2° CORSO	U.F - Didattica per competenze e valutazione formativa
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	N 1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Incontri in presenza (ore 9) Tutoring a distanza (ore 6) Attività in classe e produzioni materiali (ore7) Realizzazione di un prodotto finale (3 ore) I tutor/formatori Supportano l'elaborazione delle unità di lavoro in classe Applicazione dei dispositivi e/o percorsi didattici in situazione Documentazione dell'esperienza a cura del docente
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. "Via di Casalotti 259" Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I incontro: La normativa una "risorsa da cui apprendere"(in plenaria), analizzare alcuni modelli di "buone pratiche" già in atto in alcuni sistemi scolastici europei e in alcune realtà sul territorio nazionale (evidenziare punti forti della didattica per competenze) II incontro: Quali "buone pratiche disciplinari" producono apprendimento significativo : i nuovi contesti di apprendimento Perché? Come? Dove? Quando Programmare una prestazione autentica che produca "apprendimento significativo" (competenze disciplinari e competenze di cittadinanza). III incontro: Modalità di programmazione per competenza: compito reale/rubriche di osservazione Definizione di rubriche di osservazione per livelli di competenze, check list , diario di bordo
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Aumentare le competenze programmatiche per competenze Aumentare il numero di progettazioni di compiti di realtà e rubriche di osservazione Trasferire in sede di programmazioni per classi parallele la proprie le competenze apprese Creare gruppi di lavoro per disseminazione e coinvolgimento (per interclassi) Definire un percorso ispirato ad un compito autentico Elaborare rubriche di osservazione da sottoporre all'attenzione del collegio come prodotto dei gruppi di lavoro
DESTINATARI	Docenti dell'istituto comprensivo
Numero di edizioni previste	1

TEMPI DI SVOLGIMENTO	ottobre 2017-febbraio 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Somministrazione di un questionario in ingresso per rilevare i bisogni formativi e risultati attesi Questionario finale di valutazione del percorso formativo attivato avente come indicatori (conduzione del tutor, fruibilità dei materiali, contenuti, chiarezza espositiva, esercitazioni, qualità dei laboratori, competenza acquisita) con indice di valore graduato da 1 a 4 Monitoraggio sull' andamento: presenza, partecipazione, attenzione con relazione finale
REFERENTE per il Corso	claudia Maccione
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8gm00d@istruzione.it
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato all'interno del solo Piano d'Istituto delibera CD n. 7 del 2.10.2017

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 3° CORSO	U.F - Strumenti e metodologie per la elaborazione, attuazione e verifica del P.D.P.
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Diffondere un cultura inclusiva in un'ottica metacognitiva.
UNITA' FORMATIVE	N 1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Incontri in presenza (ore 9) Tutoring a distanza (ore 6) Attività in classe e produzioni materiali (ore7) Realizzazione di un prodotto finale (3 ore) I tutor/formatori Supportano l'elaborazione delle unità di lavoro in classe Applicazione dei dispositivi e/o percorsi didattici in situazione Documentazione dell'esperienza a cura del docente
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. "Via di Casalotti 259" Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Educativi Speciali, i docenti verranno introdotti nell'argomento. Seguirà una generosa offerta di approcci didattici e metodologie inclusive da implementare nel fare quotidiano di ogni docente, nonché la presentazione con relativa elaborazione dei PDP. La formazione si avvarrà di attività di tutoraggio in itinere, al fine di migliorare, integrare e sostenere il lavoro dei docenti coinvolti. Inoltre, la formazione si propone un consapevole coinvolgimento delle famiglie per costruire insieme un clima e un ambiente di apprendimento (casa-scuola), il più possibile sereno, sinergico e coerente. Attraverso una panoramica normativa, necessaria a comprendere l'iter legislativo e l'evoluzione dei Bisogni Educativi Speciali, i docenti verranno introdotti nell'argomento. Seguirà una generosa offerta di approcci didattici e metodologie inclusive da implementare nel fare quotidiano di ogni docente, nonché la presentazione con relativa elaborazione dei PDP. La formazione si avvarrà di attività di tutoraggio in itinere, al fine di migliorare, integrare e sostenere il lavoro dei docenti coinvolti. Inoltre, la formazione si propone un consapevole coinvolgimento delle famiglie per costruire insieme un clima e un ambiente di apprendimento (casa-scuola), il più possibile sereno, sinergico e coerente.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Saper organizzare attività di studio secondo un approccio metacognitivo/individualizzato/personalizzato - Organizzare un ambiente motivante e non giudicante, in un clima di rispetto e accettazione reciproca delle proprie specificità - Saper mantenere il "ritmo della classe" finalizzato all'individualizzazione/personalizzazione - Individuare gli stili di apprendimento di ciascuno valorizzandone i diversi canali e le peculiari capacità

DESTINATARI	docenti dell'istituto comprensivo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	ottobre 2017-febbraio 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Somministrazione di un questionario in ingresso per rilevare i bisogni formativi e risultati attesi Questionario finale di valutazione del percorso formativo attivato avente come indicatori (conduzione del tutor, fruibilità dei materiali, contenuti, chiarezza espositiva, esercitazioni, qualità dei laboratori, competenza acquisita) con indice di valore graduato da 1 a 4 Monitoraggio sull' andamento: presenza, partecipazione, attenzione con relazione finale
REFERENTE per il Corso	Antonia Ronchi , Antonella ragazzi
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8gm00d@istruzione.it
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato all'interno del solo Piano d'Istituto delibera CD n. 7 del 2.10.2017

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 4° CORSO	Formazione digitale base
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Azione PNSD : potenziare le nuove tecnologie e innovare le metodologie didattiche azione
UNITA' FORMATIVE	N 1
DURATA IN ORE unità formative	4 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	2 ore in presenza : laboratorio per la prima unità formativa (Word) 2 ore in presenza laboratorio (Power Point)
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. "Via di Casalotti 259", Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	GLi interventi formativi che rientrano nelle azioni della programmazione d'Istituto del PNSD hanno come finalità quella di offrire un'opportunità di acquisire le competenze base per l'utilizzo di software/pc delle principali funzioni di Word e power point. La formazione iniziale offrirà, con il supporto dell'animatore digitale e della FS scuola digitale la possibilità di sperimentare le funzionalità via via presentate. I partecipanti utilizzeranno i programmi in gruppo, per attivare un confronto e individuare maggiori potenzialità delle risorse per trasferirle nella didattica o nella pratica quotidiana.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	docenti e personale ATA dell'istituto comprensivo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	feb-18
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Somministrazione di un questionario in ingresso per rilevare i bisogni formativi e risultati attesi Questionario finale di valutazione del percorso formativo attivato avente come indicatori (conduzione del tutor, fruibilità dei materiali, contenuti, chiarezza espositiva, esercitazioni, qualità dei laboratori, competenza acquisita) con indice di valore graduato da 1 a 4 Monitoraggio sull' andamento: presenza, partecipazione, attenzione con relazione finale
REFERENTE per il Corso	Maria Grazia Piva coordinatore FS scuola digitale Rossana Capobianco

Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8gm00d@istruzione.it
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato all'interno del solo Piano d'Istituto delibera CD del 16/01/ 2018

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 5° CORSO	Scratch e la makey makey: coding per una didattica
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
UNITA' FORMATIVE	N 1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 h ore in presenza 5 a distanza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Università Roma Tre scienze della Formazione
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Progetto formativo promosso nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro; gli studenti universitari, sotto la supervisione dei docenti di roma tre, saranno tutor agli insegnanti di scuola primaria, che utilizzeranno l'app scratch per preparare unità didattiche da trasferire nella pratica quotidiana
OBIETTIVI <i>del corso</i>	acquisire capacità programmatiche delle app scratch, rimodulare l'ambiente di programmazione a blocchi per il coding e la robotica, come laboratorio creativo
DESTINATARI	docenti in servizio nella scuola primaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Gennaio-Febbraio 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	a cura dell'università roma tre
REFERENTE per il Corso	prof.ssa Ornella Martini, Università Roma Tre
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8gm00d@istruzione.it

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Corso attivato all'interno del solo Piano d'Istituto delibera CD del 16/01/ 2018

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 6° CORSO	Corso di formazione permanente
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Coesione sociale e prevenzione al disagio giovanile
UNITA' FORMATIVE	N 1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	10.30 ore in presenza presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" 10-11 ore laboratorio presso I. C. Casalotti 259 in orario extrascolastico 3 ore verifiche in itinere laboratorio presso Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Telefono 06/61564226 - IC Casalotti, 259
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di: far conoscere gli ultimi e più attuali sviluppi della Rete, delle innovazioni e applicazioni in campo tecnologico e informatico; aiutare a comprenderne le interpellanze educative e le ricadute a livello antropologico, sociale e culturale, politico ed economico per la tutela in particolare dei bambini e dei giovani; riqualificare la professione educativa nell'ottica della cittadinanza nella società digitale e della conoscenza
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Analizzare le nuove tecnologie che hanno rivoluzionato linguaggi e comportamenti e che hanno modificato le modalità di relazione e di incontro; Riflettere sui rischi e i limiti del sistema digitale e virtuale dove la quantità di informazioni sostituisce la qualità; Scoprire, in un sistema apparentemente privo di regole quali siano i comportamenti potenzialmente dannosi per lo sviluppo dei giovani; Conoscere gli sviluppi positivi della Rete strumenti ed occasione di connessione per tutti Saper vivere l'etica nel digitale e del digitale. Saper ricostruire, riconquistare, riabilitare le relazioni, gli spazi condivisi in cui prenderci cura gli uni degli altri.
DESTINATARI	Docenti in servizio scuola comune con abilitazione I.R.C. - Specialisti I.R.C.
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre 2017- maggio 2018

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Docenti del gruppo insieme al Referente del corso Relazione finale sul prodotto realizzato.
REFERENTE per il Corso	Università Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Suor Maria Luisa Mazzarello: Direttrice dell'Ufficio scuola della Diocesi Suburbicaria di Porto S. Rufina; Direttrice dei Corsi di formazione permanente per insegnanti di religione organizzati dall'Ufficio Scuola Diocesano in collaborazione con la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Via Cremolino 141 00166 Roma Telefono06/61564226
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8gm00d@istruzione.it doc.ref_Laura Diotallevi
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il corso fa parte di azioni previste all'interno del solo istituto delibera CD n.7 del 2.10.2017

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 7° CORSO	D.lsg 81/08 SICUREZZA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO - FORMAZIONE SQUADRA ANTINCENDIO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	autonomia organizzativa
UNITA' FORMATIVE	N 1
DURATA IN ORE unità formative	16 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Unità formativa svolta in presenza in plenaria in collaborazione con gli addetti del comando dei Vigili del Fuoco
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC CASALOTTI 259 ROMA Via di casalotti, 259 tel 06 61560257
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Linee generali prevenzione incendi (D. Lgs 81708) Misure per ridurre incendio. Il fuoco. La combustione. Valutazione del rischio. Vie di fuga.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Fornire una formazione teorica-pratica per il conseguimento dell'idoneità tecnica alla lotta, prevenzione e gestione delle emergenze incendio. Fornire una formazione teorica-pratica per il conseguimento dell'idoneità tecnica alla lotta, prevenzione e gestione delle emergenze incendio.
DESTINATARI	docenti e personale ata in servizio scuola comune
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	ottobre 2017- marzo 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	A cura della referente con esame finale presso il comando dei Vigili del Fuoco
REFERENTE per il Corso	Doc. ref. Elsa Pompili 06-61560257
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8gm00d@istruzione.it

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Il corso fa parte di azioni previste all'interno del solo istituto delibera CD n.7 del 2.10.2017