

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2018/2019

Ambito Territoriale	Roma 2
Provincia	RM
Denominazione Scuola Polo Formativo	Istituto Comprensivo "Giorgio Perlasca"
codice meccanografico scuola polo	RMIC81000E
Dirigente scolastico	Claudia Sabatano
indirizzo	Via Fabiani, 45 00158 Roma
e-mail	rmic81000e@istruzione.it poloformativoambito2@gmail.com
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	http://www.ic-perlasca.it/piano-di-formazione-territoriale-ambito-2/

REPORT SINTETICO

dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)

Risultanze della rilevazione dei bisogni formativi, avviata nell'anno scolastico 2016-2017 dal Polo Formativo. Le macro-aree, sulle quali i docenti hanno espresso una esigenza prioritaria di formazione per l'anno scolastico 2016-17, sono state ricondotte alle tre priorità individuate nel Piano di Formazione Nazionale. La successione di seguito riportata rispetta le percentuali di gradimento relative ad ogni singola priorità.

Scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado:

1. Scuola inclusiva;
2. Competenze del XXI secolo;
3. Competenze di sistema.

Scuola secondaria di II grado:

1. Competenze del XXI secolo;
2. Scuola inclusiva;
3. Competenze di sistema.

Nell'a.s. 2017-2018 è stata avviata una rilevazione dei bisogni formativi riguardanti l'area del sostegno, l'approfondimento di aspetti relativi alla cultura artistica e musicale e il rafforzamento della formazione linguistica per i docenti della scuola primaria in relazione alla nuove modalità di espletamento delle prove Invalsi sulle abilità di comprensione e sull'uso della lingua inglese.

PRESENTAZIONE

*del Piano Formazione Docenti 2017/2018
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative
che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di
restituzione degli esiti)*

Le unità formative sono pubblicate sulla Piattaforma SOFIA del MIUR. I corsi prevedono un monte ore in piattaforma, invece un questionario per il monitoraggio delle attività è previsto in itinere. https://www.ic-perlasca.edu.it/public/file/2018-2019_Unit%C3%A0_Polo_Formativo%283%29.pdf

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	La didattica per competenze
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DI SISTEMA
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (5 incontri da 3 ore ciascuno) e 10 ore in piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Didattica per competenze e innovazione metodologica".
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC P.zza Winckelmann
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	- per una didattica e valutazione delle competenze;
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Comprendere i fondamenti di una Didattica per competenze. - Acquisire competenze progettuali per costruire curricoli per competenze. - Arricchire la propria professionalità docente analizzando metodologie didattiche innovative.
DESTINATARI	Docenti I ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 13/02/19 al 17/04/19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	questionario di gradimento
REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Didattica dell'Italiano nel curriculum verticale
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DI SISTEMA
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (5 incontri da 3 ore ciascuno) e 10 ore in piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Didattica per competenze e innovazione metodologica". Argomenti: - la comunicazione e i testi; - le abilità utili allo studio e alla scrittura funzionale. Entità insieme una e molteplice, il testo organizza e genera senso per effetto delle trame che lo costituiscono: le medesime cui rinvia l'invito, sempre più pressante, a integrare la didattica dei contenuti e dei saperi finalmente intesi come ben più che nozioni. Abituando lo/la studente a riconoscere testi anche nella sostituzione di una lampadina, in un'azione di gioco o nell'azione di preparare un piatto di pasta, la competenza linguistica si rinforzerà in modo naturale grazie al lavoro su sintassi e semantica condotto nell'ambito di altri linguaggi e delle strutture nelle quali si realizzano.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Alfieri -Lante della Rovere
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La comunicazione e i testi. Le abilità utili allo studio e alla scrittura funzionale
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Riconsiderare la componente linguistica e smontare la superficie di un testo. - Superare le rigide corrispondenze tra competenze e singole discipline. - Favorire l'integrazione delle diverse esperienze di apprendimento valorizzando al contempo inclinazioni e conoscenze di chi apprende.
DESTINATARI	Docenti I ciclo
Numero di edizioni previste	1

TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 14/02/19 al 14/03/19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/monitoraggio e attività in piattaforma.
REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Didattica della Matematica e delle Scienze
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.1 Autonomia didattica e organizzativa 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	15 ore in presenza (5 incontri da tre ore) e 10 in piattaforma.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Bibliopoint I. C. "Giorgio Perlasca" Via Barelli, 7 - 00158 Roma RM Telefono: 06 41796315 Email: rmic81000e@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (5 incontri da 3 ore ciascuno) e 10 ore piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Didattica per competenze e innovazione metodologica". Argomento: - didattica della Matematica e delle Scienze (modello "a Shell"). Nel quadro concettuale proprio delle discipline di riferimento, saranno affrontati argomenti riguardanti il moto, l'energia, il tempo, l'ambiente, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Saranno individuati i nuclei concettuali e proposte attività laboratoriali.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Creare percorsi verticali disciplinari che identifichino i contenuti essenziali. Creare percorsi interdisciplinari finalizzati alla misura di conoscenze, abilità e competenze acquisite in itinere.
DESTINATARI	Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado, dell'Ambito 2.
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 7 marzo al 4 aprile.
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/monitoraggio e attività in piattaforma.

REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico Claudia Sabatano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Didattica della Lingua inglese nel curriculum verticale
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze XXI secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (5 incontri da 3 ore ciascuno) e 10 ore piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Didattica per competenze e innovazione metodologica". Argomento: - rilevazioni Invalsi sulle abilità di comprensione e sull'uso della Lingua Inglese.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC via Tedeschi
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Rilevazioni Invalsi sulle abilità di comprensione e sull'uso della lingua inglese
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Selezionare i materiali più adatti al contesto specifico. - Valutare le caratteristiche linguistiche di un testo. - Valutare la corrispondenza alle caratteristiche testuali. - Utilizzare diversi materiali e diverse modalità per realizzare materiali didattici.
DESTINATARI	Docenti I ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 20/02/19 al 15/03/19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/monitoraggio e attività in piattaforma.
REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano

Recapito per informazioni/adesioni Corso

poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Didattica dell'Educazione all'arte e all'espressività
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (5 incontri da 3 ore ciascuno) e 10 ore piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Didattica per competenze e innovazione metodologica". Argomento: - laboratori di pratica artistica. Il corso coinvolgere gli insegnanti al fine di favorire un approccio nuovo ai temi dell'arte mirato a valorizzare le straordinarie potenzialità comunicative del linguaggio artistico a fini didattici ed educativi. La metodologia sottesa mira alla partecipazione diretta del soggetto che diventa agente attivo nella costruzione della propria esperienza, per attivare processi cognitivi e per sperimentare diverse tecniche espressive ed artistiche.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Fraentzel Celli
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Laboratorio di pratica artistica
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Trasmissione di abilità e saperi artistici. - Apprendimento partecipativo ed attivo. - Sviluppo della creatività personale. - Sensibilizzare ai linguaggi delle arti.
DESTINATARI	Docenti I ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 12/02/19 al 12/03/19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/monitoraggio e attività in piattaforma.

REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Didattica della Musica
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (5 incontri da 3 ore ciascuno) e 10 ore piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Didattica per competenze e innovazione metodologica". Argomenti: - laboratori di pratica musicale. I contenuti proposti non sono pacchetti chiusi, ma modulabili rispetto alle esigenze formative rilevate dei docenti, ai modi, alla quantità, con l'intento di far trovare ad ognuno dei partecipanti un proprio percorso, ispirato a pratiche e competenze effettivamente spendibili. Si sottolinea che per la formazione non sono richieste competenze musicali e/o di conduzione pregresse.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Balabanoff
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Laboratori di pratica artistica
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Sviluppo della musicalità come canale di integrazione e comunicazione. - Capacità di utilizzare consapevolmente il "dialogo sonoro". - Saper improvvisare con la voce e gli strumenti musicali. - Aumentare le capacità di ascolto e di analisi di un brano musicale.
DESTINATARI	Docenti I ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 25/02/19 al 08/04/19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/monitoraggio e attività in piattaforma.

REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	La valutazione delle competenze nel nuovo esame di stato conclusivo del I ciclo d'istruzione
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DI SISTEMA
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (5 incontri da 3 ore ciascuno) e 10 ore piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Didattica per competenze e innovazione metodologica". Argomenti: - le competenze nel nuovo esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione; - la certificazione delle competenze nel nuovo esame di stato conclusivo del I ciclo d'istruzione.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Sinopoli
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Le competenze nel nuovo esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione. La valutazione e la certificazione delle competenze nel nuovo esame di stato conclusivo del I ciclo d'istruzione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Sviluppare una cultura della valutazione delle competenze. - Riflettere sul tema della valutazione e della certificazione delle competenze. - Orientarsi nella nuova normativa.
DESTINATARI	Docenti I ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 14.02/19 al 14.03.19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/monitoraggio e attività in piattaforma.
REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano

Recapito per informazioni/adesioni Corso poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 12 ore in presenza (4 incontri da 3 ore ciascuno), 8 ore di convegno e 5 ore in piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Competenze psicopedagogiche e sociali per la prevenzione del disagio evolutivo". Argomenti: - psicopedagogia della relazione di insegnamento-apprendimento; - la gestione del conflitto.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Fraentzel Celli
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Psicopedagogia della relazione di insegnamento- apprendimento
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Conoscere e utilizzare metodologie metacognitive. - Acquisire consapevolezza dell'importanza delle emozioni nella gestione dei processi di apprendimento. - Saper valutare negli allievi il grado di modificabilità educativa e apertura al cambiamento.
DESTINATARI	Docenti I ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 25.03.03 al 31.05.19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/monitoraggio e attività in piattaforma.
REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano

Recapito per informazioni/adesioni Corso poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Didattica inclusiva
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (5 incontri da 3 ore ciascuno) e 10 ore piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Competenze psico-pedagogiche e sociali per la prevenzione del disagio evolutivo". Argomenti: - tecnologie e inclusione; - risorse digitali per l'apprendimento.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC "Via Belforte del Chienti" (gruppo 1) / IC "Falcone eBorsellino" (gruppo 2)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Tecnologie e inclusione - Risorse digitali per l'apprendimento
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Progettazione di didattica inclusiva connessa alle metodologie educative più nuove ed efficienti. - Assistenza didattica per utilizzare efficacemente le tecniche adeguate, nelle diverse attività.
DESTINATARI	Docenti del I ciclo
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	1) dal 27.02.19 al 15.05.19; 2) dal 12.03. al 02.05.19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/monitoraggio e attività in piattaforma.
REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano

Recapito per informazioni/adesioni Corso poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Tecniche di gestione d'aula
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Prevenzione del disagio
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 12 ore in presenza (4 incontri da 3 ore ciascuno), 8 ore di convegno e 5 ore in piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Competenze psicopedagogiche e sociali per la prevenzione del disagio evolutivo". Argomenti: - la dinamica del gruppo; - mediazione e gestione del gruppo.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Balabanoff
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La dinamica del gruppo. Mediazione e gestione del gruppo
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Promuovere una didattica attiva che favorisca una maggiore partecipazione degli studenti ed un miglioramento delle loro abilità trasversali. - Stimolare una gestione in grado di attivare la classe come gruppo di apprendimento, migliorando la partecipazione attiva degli studenti e valorizzando le caratteristiche e gli interessi specifici dei diversi studenti. - Fornire agli insegnanti elementi di riflessione e strumenti per una gestione attiva dei processi di apprendimento-insegnamento.
DESTINATARI	Docenti I ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 04.04.19 al 31.05.19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/monitoraggio e attività in piattaforma.

REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Prevenzione del disagio evolutivo
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Prevenzione del disagio
UNITA' FORMATIVE	4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
DURATA IN ORE unità formative	1
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	25 ore
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	12 ore in presenza, 8 ore di Convegno conclusivo e 5 ore di attività in piattaforma.
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Bibliopoint I. C. "Giorgio Perlasca" Via Barelli, 7 - 00158 Roma RM Telefono: 06 41796315 Email: rmic81000e@istruzione.it
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisire conoscenze inerenti la comprensione del fenomeno del disagio. Costruire un modello interpretativo del disagio in relazione ad altri concetti attigui (disturbo psicopatologico, devianza). Elaborare un modello di intervento capace di tener conto delle dinamiche che intercorrono tra insegnante, singolo alunno e gruppo classe. Definire strategie e protocolli d'intervento formativo trasferibili. Evidenziare il ruolo del sapere implicito e personale nell'agire educativo e didattico dei docenti. Acquisire le conoscenze teoriche sugli stili comunicativi efficaci. Evidenziare gli apporti teorici provenienti dalle neuroscienze in merito al disagio e al rapporto tra disagio e disturbi dell'apprendimento.
DESTINATARI	Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado, dell'Ambito 2.
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 10 aprile a data da destinarsi.

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/ monitoraggio e attività in piattaforma.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico Claudia Sabatano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Costruire e misurare le competenze di cittadinanza globale
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (5 incontri da 3 ore ciascuno) e 10 ore piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Competenze psico-pedagogiche e sociali per la prevenzione del disagio evolutivo". Argomenti: - l'educazione alla cittadinanza globale; - laboratori attivi e prove di realtà.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Montessori
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'educazione alla cittadinanza globale: laboratori attivi e prove di realtà
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Sviluppare uno studio di caso. - Promuovere percorsi interdisciplinari e partecipativi. - Promuovere iniziative in partenariato con la comunità locale.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 20.02.19 al 08 .05.19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/monitoraggio e attività in piattaforma.
REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano

Recapito per informazioni/adesioni Corso

poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Formazione sui temi dell'inclusione e disabilità
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	3 - COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (5 incontri da 3 ore ciascuno) e 10 ore piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Competenze psico-pedagogiche e sociali per la prevenzione del disagio evolutivo". Argomenti: - comorbidità e diagnosi differenziale del disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività; - dal Profilo di funzionamento al PEI; - metodo ABA.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Belforte del Chienti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Dal Profilo di funzionamento al PEI. Comorbidità e diagnosi differenziale del disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività. Metodo ABA
OBIETTIVI <i>del corso</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (5 incontri da 3 ore ciascuno) e 10 ore piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Competenze psico-pedagogiche e sociali per la prevenzione del disagio evolutivo". Argomenti: - comorbidità e diagnosi differenziale del disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività; - dal Profilo di funzionamento al PEI; - metodo ABA.
DESTINATARI	Docenti I ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 13.03.19 al 10.04.19

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/ monitoraggio e attività in piattaforma.
REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Alta Formazione Middle Management I e II livello
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.1 Autonomia didattica e organizzativa
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	50
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità è costituita da due UF di 25 ore ciascuna da svolgersi interamente in presenza con un calendario di incontri a cadenza settimanale, quasi sempre di sabato mattina, dalle 8,30 alle 13.30 (fatta eccezione per l'area amministrativo/contabile che si svolgerà il lunedì pomeriggio). Parte integrante del corso è la partecipazione al Convegno conclusivo del 31 maggio 2019 (8 ore).
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Classico "Giulio Cesare" Corso Trieste, 48 - 00198 Roma Tel. 06121124445 Email: rmpc12000c@istruzione.it I. C. "Giorgio Perlasca" Via Ramiro Fabiani, 45 - 00158 Roma RM Telefono: 06 4505958 Email: rmic81000e@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Ogni incontro prevede tre ore di lezione teorica con l'esperto e due ore laboratoriali con i tutor che comprendono esercitazioni, gruppi di studio e studi di caso.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Gli obiettivi del percorso formativo sono tesi a sostenere la finalità generale del corso che è quella di creare quadri intermedi nei sistemi organizzativi complessi propri delle istituzioni scolastiche, disegnandone con chiarezza il profilo professionale e sostenendo il padroneggiamento delle core competences.
DESTINATARI	Tutti i docenti dell'Ambito 2
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 9 febbraio 2019 al 4 maggio 2019.
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	E' stato svolto in itinere un questionario per il monitoraggio delle attività.
REFERENTE per il Corso	Dirigenti Scolastici Claudia Sabatano e Paola Senesi

Recapito per informazioni/adesioni Corso

poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	La validazione delle competenze e il nuovo Esame di Stato
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DI SISTEMA
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (5 incontri da 3 ore ciascuno) e 10 ore in piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Conoscenze e competenze nella Scuola Secondaria di II grado". Argomenti: - la validazione delle competenze; - le competenze nel nuovo Esame di Stato conclusivo del II ciclo di istruzione (A/L, conoscenze e competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza e costituzione).
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Giulio Cesare
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La validazione delle competenze. Le competenze nel nuovo Esame di Stato conclusivo del II ciclo di istruzione (A/L e conoscenze e competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza e costituzione)
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Valutare in modo autentico: strategie qualitative e quantitative. - Progettare una valutazione per competenze d'istituto. - Riflettere su validazione, valutazione e certificazione delle competenze: dal mondo del lavoro (Raccomandazione europea 2012) alla scuola. - Orientarsi nella normativa e nel dibattito.
DESTINATARI	Docenti II ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 13.03.2019 al 10.04.2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/monitoraggio e attività in piattaforma

REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	La gestione del conflitto
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa prevede un impegno complessivo di 25 ore, di cui 12 ore in presenza (4 incontri da 3 ore ciascuno), 8 ore di convegno e 5 ore in piattaforma. E' inserita in un percorso di Alta Formazione dal titolo "Competenze psico-pedagogiche e sociali". Argomenti: - la gestione del disagio; - tecniche di gestione d'aula.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Lucrezio Caro
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La gestione del disagio. Tecniche di gestione d'aula
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Gli obiettivi del percorso formativo sono tesi a fornire agli insegnanti elementi di riflessione e strumenti per una gestione attiva dei processi di apprendimento-insegnamento.
DESTINATARI	Docenti II ciclo e CPIA
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 05.04.19 al 31.05.19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento/monitoraggio e attività in piattaforma.
REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano

Recapito per informazioni/adesioni Corso poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	"Non più/non ancora: narrazioni preadolescenti"
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.5 Inclusione e disabilità 4.7 Integrazione
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	2
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Presentazione del documentario "Non più/non ancora: narrazioni preadolescenti" con la partecipazione dell'autrice, la pedagoga Maria Grazia Contini.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Scuola "Marymount", via Nomentana 355, Roma. Telefono: 068622571 E-mail: info@marymount.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Proiezione del documentario 'Non più, non ancora: narrazioni preadolescenti' con la partecipazione dell'autrice prof.ssa Mariagrazia Contini. Intervista e dibattito a cura di Federico Taddia, conduttore e autore radio-televisivo. <<Che ne è dei 'bambini adultizzati' quando arrivano alla preadolescenza (il periodo della scuola secondaria di primo grado), quando non sono più bambini e non ancora giovani adulti?>>.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Bisogni individuali e sociali dello studente Cittadinanza attiva e legalità Didattica e metodologie Inclusione scolastica e sociale
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado.
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	26-mar-19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico Claudia Sabatano

Recapito per informazioni/adesioni Corso

I. C. "Giorgio Perlasca"
Via Ramiro Fabiani, 45 - 00158 Roma RM
Telefono: 06 4505958
E-mail:poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Il Convegno del Polo Formativo di Ambito 2 "All Linked"
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	8
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Aula Magna Liceo Classico Statale "Giulio Cesare"

<p style="text-align: center;">ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i></p>	<p>09.00-09.30 Registrazione dei partecipanti 09.30-10.00 Saluti: Paola Senesi - Gildo De Angelis Direttore Generale USR Lazio</p> <p>• LINK 1 LE RELAZIONI NEL SISTEMA EDUCATIVO Modera: Gabriella Romano 10.00-10.45 Relazione: Gennaro Pagano Interventi: corsisti Polo Formativo Ambito 2 (Unità formative Tecniche di gestione d'aula I ciclo e Prevenzione del disagio evolutivo) 10.45-11.15 Coffee break • LINK 2 LE RELAZIONI NEL SISTEMA SCUOLA Modera: Carla Alfano 11.15-12.00 Relazione: Micaela Ricciardi Interventi: corsisti Polo Formativo Ambito 2 (unità formativa Middle Management) • LINK 3 LE RELAZIONI NEL SISTEMA ISTITUZIONALE Modera: Paola Senesi</p> <p>12.00-13.30 Tavolo di discussioni: Claudia Sabatano – Davide D'Amico – Angelo Lacovara</p> <p>13.30-14.30 Lunch 14.30-15.00 Iscrizioni alle sessioni parallele 15.00-17.30 INTERLINK</p>
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI <i>del corso</i></p>	
<p style="text-align: center;">DESTINATARI</p>	Dirigenti scolastici ambito 2; docenti ambito 2
<p style="text-align: center;">Numero di edizioni previste</p>	1
<p style="text-align: center;">TEMPI DI SVOLGIMENTO</p>	28 settembre 2018
<p style="text-align: center;">MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</p>	
<p style="text-align: center;">REFERENTE per il Corso</p>	Claudia Sabatano
<p style="text-align: center;">Recapito per informazioni/adesioni Corso</p>	poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	III Convegno conclusivo del Polo Formativo di Ambito 2 "Give back & Carry on"
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	8
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS Galileo Galilei

<p style="text-align: center;">ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i></p>	<p>09.00-9.30 Registrazione dei partecipanti 9.30-10.00 Saluti istituzionali</p> <p>Gildo De Angelis, Direttore Generale USR Lazio Ester Rizzi, Dirigente Scolastico ITT Colombo Davide D'Amico, Dirigente Ufficio VI Direzione Generale per il Personale scolastico del MIUR Rosa Musto, Dirigente Tecnico dell'Usr Lazio Angelo Lacovara, Coordinatore della II Unità Operativa dell'Ufficio IV dell'USR Lazio Paola Senesi; Dirigente Scolastico Liceo Giulio Cesare Modera: Carla Alfano, Dirigente Scolastico IC Alfieri Lante della Rovere</p> <p>10.00-10.45 Condizioni di efficacia degli interventi formativi: criteri di trasferibilità e fattibilità Claudia Sabatano, Dirigente Scolastico IC Perlasca, Scuola Polo Formativo Ambito 2 di Roma</p> <p>10.45-11.00 Interventi di restituzione</p> <p>Nessuno si forma da solo: un percorso di formazione dal singolo docente alla comunità educante Anna Proietti, Dirigente Scolastico IC Angelica Balabanoff, Direttore di corso</p> <p>11.00-11.30 Coffee break 11.30-12.30 Lectio magistralis</p> <p>L'insegnante come protagonista di una relazione educativa efficace tra la scuola e il territorio Zbigniew Formella; Professore ordinario di Psicologia dell'educazione UPS Roma</p> <p>12.30-12.45 Interventi di restituzione</p> <p>La risonanza cognitiva ed emotiva di un percorso di formazione</p>
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI <i>del corso</i></p>	
<p style="text-align: center;">DESTINATARI</p>	Dirigenti scolastici ambito 2; docenti ambito 2 che hanno partecipato alle attività di tutto il triennio
<p style="text-align: center;">Numero di edizioni previste</p>	
<p style="text-align: center;">TEMPI DI SVOLGIMENTO</p>	
<p style="text-align: center;">MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</p>	
<p style="text-align: center;">REFERENTE per il Corso</p>	Claudia sabatano

Recapito per informazioni/adesioni Corso

poloformativoambito2@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	FORMAZIONE NEOASSUNTI 2018/19 Ambito 2
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	
UNITA' FORMATIVE	Laboratori I ciclo- Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento. metodologie e didattiche. Laboratori II ciclo: valutazione didattica e valutazione di sistema, autovalutazione e miglioramento; la gestione del conflitto: tecniche di gestione d'aula
DURATA IN ORE unità formative	
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il corso prevede l'effettuazione di n. 20 ore di formazione, di cui 12 di attività laboratoriale e 8 di incontro propedeutico e finale.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Perlasca
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I Laboratori sono stati organizzati sulla base delle risultanze della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, nonché dell'ordine di scuola di appartenenza. Si sono quindi strutturati n.2 laboratori di complessive 12 ore per il I ciclo, n. 2 di 12 ore per il II ciclo.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	Docenti neoassunti del I e II ciclo e CPIA
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	da gennaio a maggio
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario rilevazione bisogni formativi. Questionario di gradimento
REFERENTE per il Corso	Claudia Sabatano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	poloformativoambito2@gmail.com