

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2018/2019

Ambito Territoriale	5
Provincia	Roma
Denominazione Scuola Polo Formativo	Liceo scientifico e delle Scienze Umane Statale TERESA GULLACE TALOTTA
codice meccanografico scuola polo	RMPS46000L
Dirigente scolastico	Prof.ssa Alessandra Silvestri
indirizzo	P.zza Cavalieri del Lavoro 18 – 00172 Roma (RM)
e-mail	rmps46000l@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	www.liceogullace.edu.it
REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all'Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	collegi dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado dell'ambito. RISULTATI: sono state ricevute risposte da 22 scuole dell'ambito su 33 totali. Hanno risposto i dirigenti scolastici (55%), i referenti della formazione (38%), le funzioni strumentali PTOF (6%). Le principali richieste di formazione sono state relativamente alla formazione linguistica (Inglese e Francese), alle tematiche della valutazione, alla progettazione e alle competenze trasversali o soft skills. Rilevante è sempre l'interesse per l'uso della tecnologia, in particolare l'uso delle app nella didattica e gli approfondimenti sull'inclusione, con particolare attenzione ai temi sia della dispersione scolastica che della valorizzazione delle eccellenze. Molti dirigenti e docenti hanno richiesto approfondimenti disciplinari di aggiornamento qualificato a partire dalle discipline letterarie e linguistiche, per includere anche quelle scientifiche e artistiche. In considerazione delle novità introdotte durante l'anno, sono stati richiesti approfondimenti sul nuovo esame di stato per le secondarie superiori. Per quanto attiene alla modalità di svolgimento dei corsi i risultati sono stati i seguenti: Teorico pratica (con almeno la metà delle ore laboratoriali) (56,5%), Pratico-applicativa (minima parte teorica, privilegiata ricerca e sperimentazione didattica) (39,1%), Attività di ricerca-azione (39,1 %), Seminari residenziali (39,1%), Seminari/incontri tematici (30,4%), Online e/o mista (27%). Per l'organizzazione delle unità e dei corsi, per alcune tematiche si è ricorso alle graduatorie biennali dell'a.s. 2017/18, per
PRESENTAZIONE <i>del Piano Formazione Docenti 2017/2018 (indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicazione e di restituzione degli esiti)</i>	Il Piano di Formazione Docenti 2018/2019 prevede in sintesi l'attivazione delle seguenti Unità formative: 1 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA ; 2 – COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA ed EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA ; 3 - COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO ; 4. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – INCLUSIONE E DISABILITA' ; 5. IL NUOVO ESAME DI STATO ; 6. COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – COMPETENZE DIGITALI . Per quanto riguarda i SEMINARI DISCIPLINARI si terranno: 1 corso per la Linguistica italiana (2 incontri) ed una lectio magistralis; 1 corso per Matematica (2 incontri); 1 corso per Fisica (2 incontri); 1 incontro per Storia dell'Arte; 1 lectio magistralis per Inglese; 2 lectio magistralis per Filosofia ed 1 lectio magistralis per Scienze. Relativamente alle COMPETENZE DI SISTEMA e DIDATTICA E INNOVAZIONE METODOLOGICA saranno attivati anche 2 progetti da 50 ore ciascuno su competenze trasversali (personal and soft-skills) e reincontro sociale, da svolgere in forma mista (ricerca-azione e con seminari residenziali). Il Liceo Gullace, come Scuola Polo metterà inoltre a bando il finanziamento di un max. di 4 corsi per docenti rivolto alle scuole dell'Ambito che presentino progetti particolarmente significativi e innovativi per la formazione di tutti i docenti dell'ambito. Le tematiche e le modalità di svolgimento saranno rese note tramite pubblicazione sui siti ufficiali non appena conclusa la procedura di assegnazione dei bandi. Le modalità di pubblicazione sono: circolari inviate a tutte le 33 Scuole dell'Ambito 5, pubblicazione sul sito istituzionale della Scuola Polo, informative specifiche inviate ai referenti della formazione delle scuole di ambito 5. La restituzione degli esiti avverrà attraverso un Seminario conclusivo, una due giorni di incontri, confronti, scambi, lezioni frontali e workshop, sotto la supervisione di esperti accademici e di docenti formatori, nonché della direttrice dei corsi. Sul sito istituzionale verranno invece pubblicati e divulgati i materiali specifici dei corsi svolti. Per lo svolgimento di alcuni corsi che prevedono formazione online e autoformazione, produzione e scambio materiali didattici, la scuola polo utilizzerà la propria piattaforma di e-learning ATHENA www.athenapiattaforma.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Corsi di lingua Inglese (A2 e B1) e di lingua francese (A2 e B1); Corso di lingua inglese B2 e francese B1 per le certificazioni linguistiche.
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
UNITA' FORMATIVE	5 - previsti 3 corsi di lingua Inglese e 2 di Lingua Francese
DURATA IN ORE unità formative	Dalle 25 alle 45 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: dalle 20 alle 40h; ore di esercitazioni online ed autoformazione 10 h.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Teresa Gullace, P.zza Cavalieri del Lavoro 18 – 00172 Roma (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Comprensione testi orali e scritti, produzione scritta e orale, conversazione e interazione in lingua.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisizione competenze linguistiche di base (livello A2 – B1) ed intermedie (livello B2)
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di istruzione
Numero di edizioni previste	1 per ciascun corso
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	test di ingresso e conclusivi, e-learning, test in itinere
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Maria Rosaria Fabrizio (Referente formazione ambito 5)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmmps460001@istruzione.it / formazione@liceogullace.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 2° CORSO	CITTADINANZA, MULTI-CULTURALITA' E RISPETTO – percorsi didattici per educare alla legalità, alla convivenza democratica e alla multiculturalità.
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 20 + 5h formazione online e autoformazione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Teresa Gullace, P.zza Cavalieri del Lavoro 18 – 00172 Roma (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Quali sono le competenze personali, interpersonali e interculturali. Cosa si intende per partecipazione attiva e costruttiva alla vita sociale. Come promuovere la capacità di pensiero critico, l'autonomia e il senso di responsabilità. Come sviluppare la capacità di comunicare, comprendere, di negoziare. L'interculturalità e la multiculturalità. Promuovere la conoscenza per integrare, connettere, valorizzare Dal locale al globale: dalla comunità scolastica a quella europea. Progetti e percorsi di riflessione sui valori comuni e di costruzione di consapevolezza.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di istruzione
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno – Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Maria Rosaria Fabrizio (Referente formazione ambito 5)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmpps460001@istruzione.it / formazione@liceogullace.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 3° CORSO	FORMARE ED EDUCARE: riflessione sulle cause dell'insuccesso formativo e sulle possibili strategie di valorizzazione delle competenze.
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 20; ore di formazione online: 5.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Teresa Gullace, P.zza Cavalieri del Lavoro 18 – 00172 Roma (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Riflettere sulle finalità della scuola come istituzione e sulla funzione docente alla luce del non raggiungimento degli obiettivi formativi di ciascuno studente: obiettivi minimi (insuccesso) ma anche obiettivi più elevati (valorizzazione delle eccellenze).
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Obiettivo trasversale: Collaborazione e progettazione verticale tra i vari ordini scolastici.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di istruzione
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Luglio - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Maria Rosaria Fabrizio (Referente formazione ambito 5)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rm460001@istruzione.it / formazione@liceogullace.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 4° CORSO	INCLUSIONE E DISABILITA': dalla pratica alla ricerca
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – INCLUSIONE E DISABILITA'
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 20 ; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 10 (saranno previste anche ore in autoformazione online da definire 5/10h)
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Teresa Gullace, P.zza Cavalieri del Lavoro 18 – 00172 Roma (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Dall'osservazione in classe /a scuola alla lettura della diagnosi Aspetti emotivi Elabora Analisi di casi ed esperienze Stili di apprendimento e stili cognitivazione e aggiornamento continuo del PDP Didattica delle differenze (metodologie per una classe inclusiva) Strumenti ed attività per il potenziamento dell'attenzione e allenare alla concentrazione Successo ed insuccesso nelle strategie didattiche inclusive Metodo di studio Gli strumenti informatici il consiglio di classe e l'inclusione
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Promuovere un approccio inclusivo e non esclusivo in ogni grado scolastico; sperimentare percorsi di inclusione, ricercare metodi per valorizzare e valutare la diversità, sostenere gli alunni nella loro unicità. promuovere la collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti nel percorso di apprendimento.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di istruzione
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Maria Rosaria Fabrizio (Referente formazione ambito 5)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmmps460001@istruzione.it / formazione@liceogullace.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 5° CORSO	Web-Apps per la didattica.
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – COMPETENZE DIGITALI
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 9; ore di formazione online: 5; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 8; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 3.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Teresa Gullace, P.zza Cavalieri del Lavoro 18 – 00172 Roma (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende illustrare applicazioni multimediale per l'insegnamento.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Promuovere un approccio alla formazione basato sul Blended Learning; corretto uso delle Web-Apps, da usare per la didattica.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di istruzione
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre – Ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Maria Rosaria Fabrizio (Referente formazione ambito 5)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmps460001@istruzione.it / formazione@liceogullace.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
SEMINARI DISCIPLINARI E LECTIO MAGISTRALIS	“LA MUSA PENSANTE SIMPOSI CONTEMPORANEI DEL CONOSCERE E DEL SAPER FARE”.
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA
UNITA' FORMATIVE	7
DURATA IN ORE unità formative	3 / 4 h ciascuna unità formativa
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Seminari in presenza tenuti da docenti universitari : Giuseppe Patota Professore ordinario di Linguistica italiana, Università degli Studi di Siena; Corrado Falcolini , Professore Associato di Fisica Matematica Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Architettura; Carlo Meneghini Professore Ordinario Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze; Massimo Adinolfi Professore di Filosofia teoretica Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Scienze politiche; Stefano Velotti Professore Ordinario di Estetica Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Filosofia; Floriana Mauro Storica dell'arte; Giovanni Luciani Professore Associato di Lingua e Letteratura Inglese Sapienza Università di Roma , Dipartimento di Scienze Documentarie, Linguistico-Filologiche e Geografiche; Iole Venditti Professoressa Scienze Università Roma Tre.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Teresa Gullace, P.zza Cavalieri del Lavoro 18 – 00172 Roma (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Italiano:Didattica della produzione del testo scritto. Matematica: Matematica al computer. Fisica: Dall'osservazione al modello. Filosofia: lo spazio politico Europeo. Filosofia:L'esperienza estetica nel pensiero contemporaneo. Ingle
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Aggiornamento delle conoscenze relative alle diverse discipline scolastiche: Italiano, Matematica, Fisica, Filosofia, Inglese, Storia dell'Arte, Scienze. Riflessioni didattiche sulle tematiche trattate.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado.
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Maria Rosaria Fabrizio (Referente formazione ambito 5)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rm460001@istruzione.it / formazione@liceogullace.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
Progetto formativo n° 1	Laboratorio permanente sulle Soft-Skills e sulla Peer Observation of Teaching
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Autonomia organizzativa e didattica; Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	50
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Teresa Gullace, P.zza Cavalieri del Lavoro 18 – 00172 Roma (RM)+ altre sedi
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il progetto prevede un percorso formativo e laboratoriale di ricerca-azione sulle Soft-Skills nella didattica e sull'osservazione fra pari.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Diffondere buone pratiche di insegnamento; imparare a valutare e ad autovalutarsi; sviluppare competenze umane e sociali per una didattica efficace.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	febbraio - ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Maria Rosaria Fabrizio (Referente formazione ambito 5)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmps460001@istruzione.it / formazione@liceogullace.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
Progetto formativo n° 2	Verso la rendicontazione sociale: obiettivo dicembre 2019
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	50
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Teresa Gullace, P.zza Cavalieri del Lavoro 18 – 00172 Roma (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso prevede un percorso formativo e laboratoriale sul tema caldo della rendicontazione sociale, con la supervisione di esperti accademici.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Predisposizione dei lavori preparatori in vista della rendicontazione sociale, prevista per dicembre 2019.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Gennaio - ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Maria Rosaria Fabrizio (Referente formazione ambito 5)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rm460001@istruzione.it / formazione@liceogullace.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
INCONTRO DI FORMAZIONE	<i>INCONTRO INFORMATIVO SU ESAMI DI STATO E TEST INVALSI 5e CLASSI</i>
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	2,5H
DURATA IN ORE unità formative	1 INCONTRO IN PRESENZA
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Liceo Teresa Gullace, P.zza Cavalieri del Lavoro 18 – 00172 Roma (RM)
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	L'incontro prevede una approfondita informazione sul nuovo esame di stato, con particolare attenzione al test INVALSI relativamente alle discipline di ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE.
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Migliorare l'organizzazione scolastica e la preparazione degli studenti in vista dei test invalsi.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Docenti di ogni ordine e grado
DESTINATARI	I
Numero di edizioni previste	Gennaio / febbraio 2019
TEMPI DI SVOLGIMENTO	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	<i>INCONTRO INFORMATIVO SU ESAMI DI STATO E TEST INVALSI 5e CLASSI</i>
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Maria Rosaria Fabrizio (Referente formazione ambito 5)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmmps460001@istruzione.it / formazione@liceogullace.it