

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2018/2019

Ambito Territoriale	10
Provincia	ROMA
Denominazione Scuola Polo Formativo	LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. LABRIOLA "
codice meccanografico scuola polo	RMPS010004
Dirigente scolastico	REJANA MARTELLI
indirizzo	VIA CAPO SPERONE ,50
e-mail	RMPS010004@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	https://www.liceolabriola.it/

REPORT SINTETICO

dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)

L'analisi dei bisogni formativi è scaturita da una serie di incontri preliminari da parte del comitato tecnico, in cui sono state analizzate: le attività formative svolte in questo primo biennio del P.N.F. (n. docenti formati, priorità formative oggetto di approfondimento, bisogni formativi espressi e soddisfatti, bisogni formativi da soddisfare, ricaduta della formazione sulla didattica, ecc.), le criticità riscontrate l'anno precedente soprattutto in considerazione dell'ampio bacino di riferimento. Analizzati i fondi, sono state poi individuate delle macro tematiche. La rilevazione dei desiderata delle singole scuole è avvenuta utilizzando un modulo Google mediante il quale le scuole hanno comunicato le aree di interesse ed i topics formativi, il numero di docenti interessati e la disponibilità ad accogliere eventuali corsi e/o loro repliche. Sono stati quindi pubblicati i bandi per il reclutamento degli esperti.

PRESENTAZIONE
del Piano Formazione Docenti 2017/2018
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative
che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di
restituzione degli esiti)

I corsi da avviare in modalità blended e laboratoriale (a settembre 2019) sono

SOFT SKILLS _2 moduli_25 ore _ 46 partecipanti

CLIL METODOLOGIA _ 2 Moduli_25 ore _ 45 partecipanti

C1 _ 1 Modulo_25 ore _ Partecipanti 28

CLIL Lingua B2 _ 2 Moduli_25 ore_ Partecipanti 55

CLIL Lingua B1 _ 2 Moduli_25 ore_ Partecipanti 35

ADHD _5 Moduli_25 ore_ Partecipanti 198

GESTIONE DELLA CLASSE IN PRESENZA DI ALUNNI CON COMPORTAMENTO DISFUNZIONALE E COMPETENZE RELAZIONALI ED

ORGANIZZATIVE DEI DOCENTI _ 5 Moduli_ 25 ore_ partecipanti 144

AMBIENTI DIDATTICI INTEGRATI E NUOVE METODOLOGIE - 1 Modulo_25 ore _ Partecipanti 28

COACHING LIVELLO BASE _ 2 Moduli_25 ore_ Partecipanti 44

TEATRICO LIVELLO BASE _4 Moduli_25 ore_ Partecipanti 86

STRUMENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA _4 Moduli_25 ore_ Partecipanti 80

DIDATTICA DELLA MEMORIA LIVELLO BASE _2 Moduli_25 ore_ Partecipanti 49

DIDATTICA DELLA MEMORIA LIVELLO AVANZATO_1 Moduli_25 ore_ Partecipanti 18

VALUTAZIONE _4 Moduli_25 ore_ Partecipanti 106

COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE_1 Moduli_25 ore_ Partecipanti 16

CLIL Lingua

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	IL METODO TEATRICO™ PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	A3 Strategie educative innovative per l'apprendimento attraverso i linguaggi non verbali (Arte, musica, espressione corporea) Innovazione didattica per l'orientamento nella scuola delle competenze docenti C1 Cittadinanza Globale: processi educativi e relazioni inclusive ed interculturali C3 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile Bullismo e cyber bullismo e comportamenti a rischio
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore di formazione in presenza _lezione laboratoriale; 5 ore on line per approfondimento e studio delle tematiche trattate e rilascio di relazione conclusiva
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituzioni scolastiche dell'Ambito
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il metodo lavora sulla comunicazione e sulla relazione promuovendo una didattica attiva e partecipata ed incentivando il ben-essere a scuola. Lavora sul potenziamento delle competenze trasversali del docente, attraverso la sperimentazione e l'utilizzo di tecniche teatrali e strumenti propri della teatralità quali: espressività corporea e vocale, gestione delle emozioni, congruenza espressiva.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisire competenze atte ad una comunicazione volontaria ed efficace, incentivare la consapevolezza espressiva; acquisire competenze utili alla gestione del conflitto nell'ambito delle relazioni all'interno della comunità educante. Fornire conoscenze e competenze utili alla gestione del gruppo classe.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	4
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre - Dicembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario per customer satisfaction. Qualità delle produzioni laboratoriali.
REFERENTE per il Corso	Referenti per la formazione della scuola Polo : Prof.sse Leni Savina, Salierno Anna Maria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneambito10@liceolabriola.it https://www.liceolabriola.it/index.php/aree/docenti2/formazione-docenti/polo-formativo-ambito-10

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 2° CORSO	Il Coaching
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	A3. Didattica per competenze e innovazione metodologica C1. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 in presenza e 5 laboratoriali anche su piattaforma dedicata online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituzioni scolastiche dell'Ambito
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La finalità principale del Coaching a scuola è favorire lo sviluppo professionale dei docenti promuovendo una riflessione e maggior presa di coscienza sugli stili di leadership, sulla didattica personale e in particolar modo sugli stili di apprendimento degli studenti.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	1) stimolare una mentalità aperta e flessibile 2) suscitare competenze trasversali 3) sostenere una maggiore apertura verso l'apprendimento e la crescita personale e generare uno sviluppo positivo negli atteggiamenti individuali e di gruppo.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre - Dicembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario per customer satisfaction. Qualità delle produzioni laboratoriali.
REFERENTE per il Corso	Referenti per la formazione della scuola Polo : Prof.sse Ieni Savina, Salierno Anna Maria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneambito10@liceolabriola.it https://www.liceolabriola.it/index.php/aree/docenti2/formazione-docenti/polo-formativo-ambito-10

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 3° CORSO	“Life e Soft skills per il ben...essere a scuola”
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	A3. Didattica per competenze e innovazione metodologica C1. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	25 ore (21+4) 20 ore di formazione in presenza _lezione laboratoriale; 4 ore on line da svolgersi a cura dei corsisti per approfondimento e studio delle tematiche trattate nel corso in oggetto.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituzioni scolastiche dell'Ambito
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il contratto formativo del corso: le soft skills come leva di miglioramento La per-sona educante per la leadership Metodologie e strumenti innovativi: I Manuali del Consiglio d’ Europa Autostima e ottimismo per favorire adattabilità e resilienza Il laboratorio come metodologia didattica: il Compass e il Compasito Dalle relazioni alle competenze: le relazioni educative per la didattica Comunicazione efficace e ascolto attivo. Attività per la comunicazione- la stella della diversità La formazione in progress: bilanci e prospettive
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Lo scopo dei corsi, a partire dalle teorie di riferimento sui singoli argomenti che hanno tutti in comune la necessità di creare benessere nella scuola e quindi coesione, per poi sviluppare momenti laboratoriali e on line, vuole coinvolgere in prima persona i docenti che vi parteciperanno. Basilare è partire dalla teoria per poi sviluppare pratiche didattiche agite, da proporre, sviluppare e analizzare in classe. Il corso sarà strutturato quindi in modalità blended learning per creare un approccio più integrato tra docenti e formatori
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre - Dicembre 2019

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario per customer satisfaction. Qualità delle produzioni laboratoriali.
REFERENTE per il Corso	Referenti per la formazione della scuola Polo : Prof.sse Ieni Savina, Salierno Anna Maria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneambito10@liceolabriola.it https://www.liceolabriola.it/index.php/aree/docenti2/formazione-docenti/polo-formativo-ambito-10

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 4° CORSO	INSEGNAMENTO CLIL: ACQUISIZIONE DELLA METODOLOGIA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE 4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 in presenza e 5 laboratoriali anche su piattaforma dedicata online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituzioni scolastiche dell'Ambito
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso di metodologia CLIL “CONTENT LANGUAGE INTEGRATE LEARNING” , “apprendimento integrato di contenuti e linguaggio”, consentirà di realizzare l'insegnamento di una disciplina scolastica in lingua inglese per apprendere con più efficacia la lingua arricchendo il lessico mediante i contenuti offerti da un'altra disciplina, consente di apprendere meglio i contenuti della disciplina attraverso la riflessione sulle parole chiave della lingua.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Formare, in ogni Istituzione Scolastica dell'Ambito X, un contingente di docenti preparati ad applicare la metodologia CLIL
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre - Dicembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario per customer satisfaction. Qualità delle produzioni laboratoriali.
REFERENTE per il Corso	Referenti per la formazione della scuola Polo : Prof.sse Ieni Savina, Salierno Anna Maria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneambito10@liceolabriola.it https://www.liceolabriola.it/index.php/aree/docenti2/formazione-docenti/polo-formativo-ambito-10

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 5° CORSO	INSEGNAMENTO CLIL: ACQUISIZIONE DI COMPETENZE LINGUISTICHE: C1, B2, B1
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE 4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 in presenza e 5 laboratoriali anche su piattaforma dedicata online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituzioni scolastiche dell'Ambito
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Acquisizione competenze di lingua inglese B1, B2, C1
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Formare, in ogni Istituzione Scolastica dell'Ambito X, un contingente di docenti preparati ad applicare la metodologia CLIL
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	5 totale: 2 B2-2 B1- 1 C1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre - Dicembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario per customer satisfaction. Qualità delle produzioni laboratoriali.
REFERENTE per il Corso	Referenti per la formazione della scuola Polo : Prof.sse Leni Savina, Salierno Anna Maria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneambito10@liceolabriola.it https://www.liceolabriola.it/index.php/aree/docenti2/formazione-docenti/polo-formativo-ambito-10

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 6° CORSO	ADHD
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.5 INCLUSIONE E DISABILITÀ
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 in presenza e 5 laboratoriali anche su piattaforma dedicata online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituzioni scolastiche dell'Ambito
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Descrizione del disturbo di attenzione e iperattività. Il rapporto tra il linguaggio, le funzioni esecutive e il deficit di controllo inibitorio degli Emozioni e comportamento. Il Coping Power Scuola, quale intervento di prevenzione universale rivolto agli studenti della scuola primaria. Il contenimento, il controllo, la formazione. L'approccio multimodale. L'approccio cognitivo comportamentale. Studio di caso. L'inquadramento dell'ADHD, quale problema di salute pubblica alla luce degli studi di Russel A. Barkley sugli esiti nel corso della vita e implicazioni del trattamento dell'ADHD.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	gestione dei Comportamenti iperattivi e oppositivi: l'analisi dei disturbi dell'autoregolazione e le strategie educative
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	5
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre - Dicembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario per customer satisfaction. Qualità delle produzioni laboratoriali.
REFERENTE per il Corso	Referenti per la formazione della scuola Polo : Prof.sse Ieni Savina, Salierno Anna Maria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneambito10@liceolabriola.it https://www.liceolabriola.it/index.php/aree/docenti2/formazione-docenti/polo-formativo-ambito-10

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 7° CORSO	GESTIONE DELLA CLASSE IN PRESENZA DI ALUNNI CON COMPORTAMENTO DISFUNZIONALE E COMPETENZE RELAZIONALI ED ORGANIZZATIVE DEI DOCENTI
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.5 INCLUSIONE E DISABILITÀ 4.6 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 in presenza e 5 laboratoriali anche su piattaforma dedicata online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituzioni scolastiche dell'Ambito
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Gestione della classe in presenza di alunni con comportamento disfunzionale. Competenze relazionali ed organizzative dei docenti
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	5
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre - Dicembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario per customer satisfaction. Qualità delle produzioni laboratoriali.
REFERENTE per il Corso	Referenti per la formazione della scuola Polo : Prof.sse Ieni Savina, Salierno Anna Maria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneambito10@liceolabriola.it https://www.liceolabriola.it/index.php/aree/docenti2/formazione-docenti/polo-formativo-ambito-10

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 8° CORSO	AMBIENTI DIDATTICI INTEGRATI E NUOVE METODOLOGIE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE 4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 in presenza e 5 laboratoriali anche su piattaforma dedicata online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituzioni scolastiche dell'Ambito
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Pedagogia ed architettura. Trasformazione degli spazi educativi in chiave pedagogica. Nuove metodologie
OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre - Dicembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario per customer satisfaction. Qualità delle produzioni laboratoriali.
REFERENTE per il Corso	Referenti per la formazione della scuola Polo : Prof.sse Leni Savina, Salierno Anna Maria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneambito10@liceolabriola.it https://www.liceolabriola.it/index.php/aree/docenti2/formazione-docenti/polo-formativo-ambito-10

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 9° CORSO	STRUMENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE 4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 in presenza e 5 laboratoriali anche su piattaforma dedicata online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituzioni scolastiche dell'Ambito
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Nuovi strumenti per una didattica volta al digitale (flipped classroom, google apps, ecc.)
OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	4
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre - Dicembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario per customer satisfaction. Qualità delle produzioni laboratoriali.
REFERENTE per il Corso	Referenti per la formazione della scuola Polo : Prof.sse Leni Savina, Salierno Anna Maria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneambito10@liceolabriola.it https://www.liceolabriola.it/index.php/aree/docenti2/formazione-docenti/polo-formativo-ambito-10

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 10° CORSO	DIDATTICA DELLA MEMORIA LIVELLO BASE e AVANZATO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.7 INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 in presenza e 5 laboratoriali anche su piattaforma dedicata online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituzioni scolastiche dell'Ambito
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si compone di moduli formativi sulla storia della Shoah nei suoi aspetti più originali mediante l'analisi di documentazione proveniente da più fonti storiche
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Elaborazione di percorsi innovativi, trasversali nella didattica della Shoah
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	2 Livello Base - 1 Livello Avanzato
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre - Dicembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario per customer satisfaction. Qualità delle produzioni laboratoriali.
REFERENTE per il Corso	Referenti per la formazione della scuola Polo : Prof.sse Leni Savina, Salierno Anna Maria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneambito10@liceolabriola.it https://www.liceolabriola.it/index.php/aree/docenti2/formazione-docenti/polo-formativo-ambito-10

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 12° CORSO	VALUTAZIONE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE 4.9 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 in presenza e 5 laboratoriali anche su piattaforma dedicata online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituzioni scolastiche dell'Ambito
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La valutazione come risorsa formativa per promuovere l'apprendimento. - Analizzare i limiti e i pregi delle diverse prove valutative. - Imparare a progettare e predisporre prestazioni autentiche. - Prestazioni autentiche e rubriche di valutazione. - Riconoscere le potenzialità formative della rubrica di valutazione. - Condividere una procedura per la formulazione dei giudizi valutativo da parte del Consiglio di classe.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Elaborare prove valutative interdisciplinari (prestazioni autentiche) per la valutazione delle competenze. Rielaborare criticamente la propria esperienza professionale in materia di valutazione degli apprendimenti. -Imparare a monitorare il percorso svolto (valutazione-monitoraggio-revisione dei percorsi formativi)
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	4
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre - Dicembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario per customer satisfaction. Qualità delle produzioni laboratoriali.
REFERENTE per il Corso	Referenti per la formazione della scuola Polo : Prof.sse Leni Savina, Salierno Anna Maria

Recapito per informazioni/adesioni Corso

formazioneambito10@liceolabriola.it

<https://www.liceolabriola.it/index.php/aree/docenti2/formazione-docenti/polo-formativo-ambito-10>

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 13° CORSO	COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE 4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 in presenza e 5 laboratoriali anche su piattaforma dedicata online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituzioni scolastiche dell'Ambito
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Com'è fatto e come ragiona il computer. Come navigare in Internet. Come scrivere, presentare, comunicare con esso e come utilizzarlo per la comunicazione didattica.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Autonomia dell'uso del pc per le operazioni fondamentali di cui se ne fanno uso in didattica
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado
Numero di edizioni previste	4
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre - Dicembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario per customer satisfaction. Qualità delle produzioni laboratoriali.
REFERENTE per il Corso	Referenti per la formazione della scuola Polo : Prof.sse Leni Savina, Salierno Anna Maria
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneambito10@liceolabriola.it https://www.liceolabriola.it/index.php/aree/docenti2/formazione-docenti/polo-formativo-ambito-10