

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2018/2019

Ambito Territoriale	AMBITO 11
Provincia	ROMA
Denominazione Scuola Polo Formativo	Istituto di Istruzione Superiore "Stendhal" di Civitavecchia
codice meccanografico scuola polo	RMIS04600D
Dirigente scolastico	Stefania Tinti
indirizzo	Via della Polveriera, 28
e-mail	rmis04600d@istruzione.it
<p align="center">SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i></p>	www.istitutostendhal.gov.it

<p align="center">REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i></p>	L'attivazione dei corsi scaturisce da monitoraggi ed incontri. Sono state delineate alcune parziali autonomie per consentire risposte più mirate alle esigenze delle singole istituzioni o territori. In particolare i corsi tendono all'approfondimenti per didattica innovativa, inclusiva e digitale. I corsi nascono da collaborazioni con Università, Associazioni culturali e Consorzi di Impresa.
<p>PRESENTAZIONE <i>del Piano Formazione Docenti 2017/2018</i> <i>(indicare l' articolazione dell' intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i></p>	In sintesi i Corsi sono diretti ai Docenti di ogni ordine e grado e riguardano: - Didattica per Competenze (Metodo Feuerstein, Imparare a leggere i disegni dei bambini, Rieducazione del gesto grafico, La comunicazione efficace, Scrittura creativa, Problem solving) - Inclusione e Disabilità (Geometria di Carta, Metodo Venturelli, Dallo scarabocchio alla scrittura) - Competenze di lingua straniera (CLIL Team, Learning english through Nursery Rymes)

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Imparare a leggere i disegni dei bambini
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze
UNITA' FORMATIVE	8
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	7 incontri di 3 ore + incontro di 5 ore
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Scuola Falcone-Borsellino di Ladispoli e Istituto Stendhal di Civitavecchia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso verte sulla lettura del disegno infantile
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisizioni di competenze di base per l'interpretazione dei grafici
DESTINATARI	Docenti scuola dell'infanzia e primaria
Numero di edizioni previste	2 edizioni
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo-aprile 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	controllo presenze- monitoraggio di gradimento
REFERENTE per il Corso	Preside
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8dx005@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Rieducazione del gesto grafico
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Inclusione
UNITA' FORMATIVE	8
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	7 incontri di 3 ore + incontro di 4 ore
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Scuola Ilaria Alpi- Istituto Stendhal di Civitavecchia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso verte sull'analisi della disgrafia
OBIETTIVI	<i>del corso</i> Acquisizioni di competenze di base per l'interpretazione dei gesti grafici
DESTINATARI	Docenti scuola dell'infanzia e primaria
Numero di edizioni previste	2 edizioni
TEMPI DI SVOLGIMENTO	ottobre-novembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	controllo presenze- monitoraggio di gradimento
REFERENTE per il Corso	Preside
Recapito per informazioni/adesioni Corso	

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Dallo scarabocchio al gesto grafico
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Inclusione
UNITA' FORMATIVE	8
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	7 incontri di 3 ore + 1 di 4 ore
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS STENDHAL DI CIVITAVECCHIA
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso verte sull'analisi dallo scarabocchio alla grafia
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisizioni di competenze di base per l'interpretazione della grafia e per analizzare le forme di disgrafia
DESTINATARI	docenti di scuola media inferiore e superiore
Numero di edizioni previste	2 edizioni
TEMPI DI SVOLGIMENTO	aprile-maggio 2019 + settembre ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	controllo presenze- monitoraggio di gradimento
REFERENTE per il Corso	Preside
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8dx005@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	La comunicazione efficace
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze
UNITA' FORMATIVE	2
DURATA IN ORE unità formative	6 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	2 incontri in presenza di 3 ore ciascuno
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC DI TOLFA+IIS STENDHAL di Civitavecchia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Strumenti per una didattica inclusiva
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisizione di competenze di base per favorire l'apprendimento
DESTINATARI	docenti della scuola primaria
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	set-19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	controllo presenze - questionari di gradimento
REFERENTE per il Corso	D.S. PER TOLFA - Angela Di Sabatino per Civitavecchia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic89400p@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	LA SCRITTURA CREATIVA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze
UNITA' FORMATIVE	2
DURATA IN ORE unità formative	9 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	due incontri in due giorni
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC di Tolfa
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Favorire acquisizione di competenze
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisizione di tecniche per unadidattica inclusiva
DESTINATARI	docenti scuola primaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	ott-19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	controllo presenze -questionari di gradimento
REFERENTE per il Corso	D.S.
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic89400p@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	METODO VENTURELLI
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	3
DURATA IN ORE unità formative	12 ORE
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	3 INCONTRI LABORATORIALI DI 4 ORE CIASCUNO
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. XVI Settembre di Civitavecchia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Acquisire le tecniche di base del metodo Venturelli
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Conoscere delle tecniche per far acquisire condotte corrette a livello grafico
DESTINATARI	Docenti scuola dell'Infanzia e Primaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	set-19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	controllo presenze- questionari gradimento
REFERENTE per il Corso	D.S.
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Rmic8gg00r@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	METODO FEURSTEIN PAS STANDARD I LIVELLO (primo modulo)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze
UNITA' FORMATIVE	3
DURATA IN ORE unità formative	26 ORE
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	incontri di 6 ore
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. STENDHAL di Civitavecchia + I.I.S. PACIOLO di Bracciano
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	METODO FEURSTEIN
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisire le tecniche del metodo feurstein
DESTINATARI	Docenti scuola media di primo e secondo grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	FEBBRAIO-MARZO-APRILE 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	controllo presenze- questionari
REFERENTE per il Corso	Angela Di Sabatino per istituto Stendhal - d.s. per Paciolo
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Rmis4600d@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	METODO FEURSTEIN PAS STANDARD II LIVELLO (primo modulo)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze
UNITA' FORMATIVE	3
DURATA IN ORE unità formative	26 ORE
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	incontri di 6 / 8 ore
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. Stendhal di Civitavecchia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	METODO FEURSTEIN
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisire le tecniche del metodo feurstein
DESTINATARI	Docenti che hanno acquisito il I Livello del PAS STANDARD
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	settembre-ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	controllo presenze- questionari
REFERENTE per il Corso	Angela Di Sabatino per Civitavecchia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Rmis048005@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	METODO FEURSTEIN PAS STANDARD I LIVELLO (secondo modulo)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze
UNITA' FORMATIVE	3
DURATA IN ORE unità formative	30 ORE
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	incontri di 6 / 8 ore
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. Stendhal di Civitavecchia + I.I.S. Paciolo di Bracciano
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	METODO FEURSTEIN
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisire le tecniche del metodo feurstein
DESTINATARI	Docenti scuola media superiore di primo e secondo grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	febbraio-marzo-aprile 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	controllo presenze- questionari
REFERENTE per il Corso	D.S. per Bracciano - Angela Di Sabatino per Civitavecchia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Rmis048005@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	PROBLEM SOLVING
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE
UNITA' FORMATIVE	3
DURATA IN ORE unità formative	20 ORE
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	3 INCONTRI DI 4 ORE + 8 ORE ON LINE
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. STENDHAL DI CIVITAVECCHIA+IIS PACIOLO DI BRACCIANO
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Didattica inclusiva e laboratoriale
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisizione di tecniche per favorire il clima di apprendimento
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, medie di primo e secondo grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	set-19
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Controllo presenze- questionari gradimento
REFERENTE per il Corso	Angela Di Sabatino per Istituto Stendhal
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Rmis4600d@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	LEARNING ENGLISH PRONUNCIATION (AND A LOT MORE) THROUGH NURSERY RHYMES
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di lingua straniera
UNITA' FORMATIVE	10
DURATA IN ORE unità formative	60 ore in presenza + 30 ore on line
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Incontri di 6 ore (3+3) per dieci settimane
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. STENDHAL DI CIVITAVECCHIA
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	ampliamento delle abilità comunicative per i docenti della scuola primaria (livello B1)
OBIETTIVI <i>del corso</i>	acquisizione di uno specifico patrimonio lessicale e strategie motivazionali per l'ins. Della lingua inglese
DESTINATARI	docenti della scuola primaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	febbraio-marzo-aprile-maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	controllo presenze-questionari di gradimento
REFERENTE per il Corso	Dirigente
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Rmis4600d@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	CLIL TEAM : L'ECONOMIA TURISTICA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE LINGUA STRANIERA
UNITA' FORMATIVE	4
DURATA IN ORE unità formative	24 ORE IN PRESENZA + 50-60 ORE DI ATTIVITA' LAB. E ON LINE
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	6 INCONTRI DI 4 ORE + ATTIVITA DI GRUPPO E WEBINAR
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. STENDHAL DI CIVITAVECCHIA
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	lingue usate nell'interazione CLIL
OBIETTIVI <i>del corso</i>	CREAZIONE DI PERCORSI TURISTICI
DESTINATARI	Docenti media di secondo grado (tec.turistici) materie di indirizzo
Numero di edizioni previste	a seconda del numero di adesioni
TEMPI DI SVOLGIMENTO	gennaio-febbraio-marzo 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	controllo presenze – questionari gradimento
REFERENTE per il Corso	DI SABATINO ANGELA
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmis04600d@istruzione.it