

**Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2018/2019**

<b>Ambito Territoriale</b>	13
<b>Provincia</b>	Roma
<b>Denominazione Scuola Polo Formativo</b>	IPIAS "Olivieri"
<b>codice meccanografico scuola polo</b>	rmri08000g
<b>Dirigente scolastico</b>	BASURTO CARLA
<b>indirizzo</b>	Viale Mazzini 69 - 00019 Tivoli (RM)
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:rmri08000g@istruzione.it">rmri08000g@istruzione.it</a>
<p align="center"><b>SITO WEB ISTITUZIONALE</b></p> <p><i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i></p>	<p><a href="http://WWW.IPIASOLIVIERI.GOV.IT">WWW.IPIASOLIVIERI.GOV.IT</a></p>

<p align="center"><b>REPORT SINTETICO</b></p> <p><i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all'Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i></p>	<p>Gli argomenti dei corsi sono stati individuati in una riunione dei DS dell'ambito territoriale 13 in data 28 gennaio 2019 presso l'ITC Fermi di Tivoli; i corsi saranno affidati ad enti di formazione previo bando pubblicato sul sito della scuola polo.</p>
<p><b>PRESENTAZIONE</b> <i>del</i></p> <p align="center"><i>Piano Formazione Docenti 2017/2018</i></p> <p><i>(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i></p>	<p>Il piano si articola in 8 corsi che saranno ripetuti in 4 edizioni ciascuno in modo tale da consentire la partecipazione di un numero significativo di docenti coprendo il vasto territorio afferente all'Ambito 13. I corsi saranno caricati sulla piattaforma SOFIA e il calendario dei medesimi sarà pubblicato sul sito della scuola polo IPIAS Olivieri.</p>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 1° CORSO</b>	Inglese
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	5
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	4
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore in presenza - 10 on line - 3 ore elaborato finale
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La lingua inglese è vitale per la gestione del lavoro di un docente anche nell'ottica dell'uso consapevole delle TIC e per una implementazione della didattica CLIL presente agli esami di Stato.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Il corso mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi: miglioramento della conoscenza della lingua inglese nelle quattro skill; approfondimento della lingua settoriale (didattica); acquisizione dell'inglese come lingua veicolare per gli alunni di origine straniera
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di tutti gli ordini presenti nell'Ambito 13
<b>Numero di edizioni previste</b>	4
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	settembre
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Registro presenze
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa Fratini Giovanna
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:RMRI08000G@istruzione.it">RMRI08000G@istruzione.it</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 2° CORSO</b>	Burn out	
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		8
<b>UNITA' FORMATIVE</b>		4
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>		25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore in presenza - 10 on line - 3 ore elaborato finale	
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire	
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Recenti studi hanno dimostrato che il burn out colpisce in misura prevalente coloro che svolgono le cosiddette professioni d'aiuto o helping professions. Il corso approfondisce il concetto di burn out, i suoi significati, terminologia ed effetti così come le funzioni e i meccanismi dello stress, facendo anche riferimento alla normativa vigente	
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari per una corretta prevenzione del burn out al fine di ridurre al minimo gli effetti dello stress attraverso procedure mirate.	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di tutti gli ordini presenti nell'Ambito 13	
<b>Numero di edizioni previste</b>		4
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	ottobre	
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Registro presenze	
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa Fratini Giovanna	
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:RMRI08000G@istruzione.it">RMRI08000G@istruzione.it</a>	

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 3° CORSO</b>	Sostegno e nuovi codici di disabilità
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	4
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore in presenza - 10 on line - 3 ore elaborato finale
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Ipias "Olivieri" (Tivoli) - IC "Giovanni XXIII" (Villanova di Guidonia) - IIS "Braschi-Quarenghi" (Subiaco)
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si basa sull'approfondimento delle strategie metodologiche più utilizzate dai docenti di sostegno e fornisce indicazioni per la compilazione dei nuovi documenti che accompagnano gli alunni con disabilità
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Usare strumenti sempre più condivisi per la descrizione delle competenze e delle abilità trasversali degli alunni con disabilità; acquisire la conoscenza della codifica delle disabilità in ICF; apprendere come redigere il PEI; attuare le strategie già sperimentate per favorire l'inclusione, l'autonomia e lo sviluppo degli apprendimenti; fornire indicazioni per la valutazione didattica con criteri minimi e la valutazione differenziata secondo il PEI
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di tutti gli ordini presenti nell'Ambito 13
<b>Numero di edizioni previste</b>	4
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	ottobre
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Registro presenze
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa Fratini Giovanna
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:RMRI08000G@istruzione.it">RMRI08000G@istruzione.it</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 4° CORSO</b>	Valutazione alunni BES DSA
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	1
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	4
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore in presenza - 10 on line - 3 ore elaborato finale
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Ipias "Olivieri" (Tivoli) - IC "Giovanni XXIII" (Villanova di Guidonia) - IIS "Braschi-Quarenghi" (Subiaco)
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Ampliare la visione valutativa e offrire buone pratiche di facilitazione, semplificazione e verifica sul campo rappresentano due strategie di integrazione in grado di agire sugli studenti al fine di superare e colmare le difficoltà causate dal loro disturbo e contrastare in questo modo l'insuccesso scolastico.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Il corso mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi: comprendere i concetti di "facilitazione", "semplificazione" e "verifica"; conoscere le normative vigenti; essere in grado di progettare, attuare e misurare un progetto di "facilitazione", "semplificazione" e "verifica" impostato sulle necessità specifiche dell'individuo ma applicabile all'intera classe.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di tutti gli ordini presenti nell'Ambito 13
<b>Numero di edizioni previste</b>	4
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	settembre
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Registro presenze
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa Fratini Giovanna
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:RMRI08000G@istruzione.it">RMRI08000G@istruzione.it</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 5° CORSO</b>	Coding
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	2
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	4
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore in presenza - 10 on line - 3 ore elaborato finale
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	il corso è strutturato nei seguenti moduli didattici: pensiero computazionale - coding unplugged, coding plugged, pensiero algoritmico, metodologia laboratoriale
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Il corso si propone di fare acquisire le basi del pensiero computazionale ovvero la capacità di risolvere un problema pianificando una strategia: si tratta di un processo logico creativo, che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti più gestibili se affrontate una per volta.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di tutti gli ordini presenti nell'Ambito 13
<b>Numero di edizioni previste</b>	4
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	settembre
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Registro presenze
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa Fratini Giovanna
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:RMRI08000G@istruzione.it">RMRI08000G@istruzione.it</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 6° CORSO</b>	Dinamiche relazionali e gestione del gruppo classe	
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		3
<b>UNITA' FORMATIVE</b>		4
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>		25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore in presenza - 10 on line - 3 ore elaborato finale	
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire	
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Nel contesto scolastico è facile riscontrare situazioni potenzialmente conflittuali a tutti i livelli. Il corso tenta di descrivere la natura dei conflitti definendo la diversa modalità di gestione dei medesimi.	
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Individuare le competenze necessarie a una gestione costruttiva dei conflitti; sperimentare strumenti di gestione razionale dei problemi che generano conflitto, impostare possibili progetti didattici per la trasmissione agli allievi delle competenze per la gestione dei conflitti.	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di tutti gli ordini presenti nell'Ambito 13	
<b>Numero di edizioni previste</b>		4
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	ottobre	
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Registro presenze	
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa Fratini Giovanna	
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:RMRI08000G@istruzione.it">RMRI08000G@istruzione.it</a>	

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 7° CORSO</b>	Disagio giovanile
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	7
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	5
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore in presenza - 10 on line - 3 ore elaborato finale
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso è articolato nei seguenti moduli: numeri e cause della dispersione scolastica; la dispersione/abbandono come esito di un porocesso; la normativa e le policy in Europa e in Italia; le possibili strategie di intervento; indicazioni metodologiche
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Alla fine del corso il docente sarà in grado di realizzare concrete modalità di intervento per il contrasto del fenomeno dell'abbandono scolastico applicando le buone pratiche analizzate all'interno della propria prassi didattica
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di tutti gli ordini presenti nell'Ambito 13
<b>Numero di edizioni previste</b>	4
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	settembre
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Registro presenze
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa Fratini Giovanna
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:RMRI08000G@istruzione.it">RMRI08000G@istruzione.it</a>



## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 8° CORSO</b>	Le figure di sistema nella scuola dell'autonomia	
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		6
<b>UNITA' FORMATIVE</b>		4
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>		25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore in presenza - 10 on line - 3 ore elaborato finale	
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire	
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La scuola è un sistema dinamico aperto e ridondante di risorse. Il corso guida i docenti che fanno parte dello staff del ds e/o che fanno parte delle figure di sistema nell'innovazione di spazi risorse e approcci, con l'obiettivo di migliorare l'efficacia organizzativa di scuola e insegnanti focalizzandosi sullo sviluppo di spiccate competenze comunicative, relazionali, organizzative e di leadership	
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Migliorare l'efficacia organizzativa della scuola, le relazioni interpersonali tra i suoi componenti e gli stokerholder	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di tutti gli ordini presenti nell'Ambito 13	
<b>Numero di edizioni previste</b>		4
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	ottobre	
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Registro presenze	
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa Fratini Giovanna	
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:RMRI08000G@istruzione.it">RMRI08000G@istruzione.it</a>	