

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Ambito Territoriale	14
Provincia	ROMA
Denominazione Scuola Polo Formativo	ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA G. MATTEOTTI, 11" CAVE
codice meccanografico scuola polo	RMIC8CD003
Dirigente scolastico	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani
indirizzo	Via G. Matteotti 11 - 00033 CAVE (ROMA)
e-mail	rmic8cd003@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	https://www.iccave.gov.it/la-scuola/scuola-polo-per-la-formazione-docenti-ambito-14/

<p style="text-align: center;">REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i></p>	<p>Il Piano Triennale è elaborato sulla base dei bisogni formativi del personale rilevati attraverso indagine conoscitiva mediante questionari. Le macroaree nelle quali sono confluiti maggiormente i bisogni formativi del personale scolastico sono:</p> <p>DOCENTI Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento. Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze. Valorizzazione delle pratiche innovative ecc. Metodi e strumenti per la ricerca educativa [...] la raccolta e l'analisi dei dati nella scuola ecc. La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità ecc.</p> <p>COLLABORATORI SCOLASTICI L'accoglienza, la vigilanza e la comunicazione La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso L'assistenza agli alunni con disabilità</p> <p>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI I contratti e le procedure amministrativo-contabili Le procedure digitali sul SIDI Le ricostruzioni di carriera e i rapporti con le ragionerie territoriali</p> <p>ASSISTENTI TECNICI La collaborazione con gli insegnanti e con i dirigenti scolastici</p> <p>DSGA La nuova disciplina in materia di appalti pubblici (Dlgs.50/2016) e gli adempimenti connessi con i progetti PON. Nel contesto territoriale sono presenti diverse reti di scopo che, negli anni precedenti, hanno contribuito allo sviluppo professionale dei docenti. Le scuole, singolarmente o in rete, hanno nel tempo formalizzato accordi e collaborazioni con Enti Locali, Università, Enti di ricerca, Associazioni del territorio.</p>
--	---

PRESENTAZIONE
del Piano Formazione Docenti 2017/2018
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative
che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di
restituzione degli esiti)

In base ai bisogni formativi emersi è stato pianificato il seguente Piano di Formazione per l'anno scolastico 2017/2018
DOCENTI _ UNITÀ FORMATIVA 1 _ 25 ore complessive _ DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE
METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE II LIVELLO _ UNITÀ FORMATIVA 2 _ 25 ore complessive _
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO II LIVELLO _ UNITÀ FORMATIVA 3 _ 25
ore complessive _ DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE I
LIVELLO _ UNITÀ FORMATIVA 4 _ 25 ore complessive _ COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO I LIVELLO _ UNITÀ FORMATIVA 5 _ 25 ore complessive _ Scuola, orientamento e lavoro: la
didattica orientativa nella progettazione educativa I ANNUALITÀ _ UNITÀ FORMATIVA 6 _ 25 ore complessive _
Orientamento e dispersione: RICERCAZIONE SULLA DIDATTICA ORIENTATIVA _ Progetto di Ambito "SIRIO" _
UNITÀ FORMATIVA 7 _ 25 ore complessive _ ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO _ UNITÀ FORMATIVA 8 _ 25 ore
complessive _ AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA _ UNITÀ FORMATIVA 9 _ 25 ore complessive _
METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA EDUCATIVA: ELEMENTI DI DOCIMOLOGIA STATISTICA _ UNITÀ
FORMATIVA 10 _ 25 ore complessive _ La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità I ANNUALITÀ _ UNITÀ
FORMATIVA 11 _ 25 ore complessive _ CORSO BASE DOCENTI DI SOSTEGNO _ UNITÀ FORMATIVA 12 _ 25 ore
complessive _ Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di
cui all'Agenda 2030 I ANNUALITÀ _ UNITÀ FORMATIVA 13 _ 25 ore complessive _ Cultura artistica e musicale, in
relazione alle innovazioni previste dagli artt. 8-9 del D. Lgs. 60/2017 I ANNUALITÀ _ UNITÀ FORMATIVA 14 _ 25 ore
complessive _ Cultura dell'Infanzia in relazione alle innovazioni previste dal D. Lgs. 65/2017: consolidare le pratiche
educative e didattiche in una logica di continuità educativa _ UNITÀ FORMATIVA 15 _ 25 ore complessive _ Lingue
straniere: prove Invalsi ed eventuali sperimentazioni CLIL nel primo ciclo _ Ogni Istituto della rete Ambito 14
provvederà alla pubblicizzazione del Piano di Formazione tramite il proprio sito web e rete intranet. La restituzione
degli esiti, le criticità emerse, la soddisfazione dei bisogni formativi verranno rilevati attraverso questionari di
soddisfazione.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Didattica e valutazione per competenze II ANNUALITÀ
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	<p>I.C. CAVE VIA MATTEOTTI 11 CAVE 069580694 Rmic8CD003@ISTRUZIONE.IT IC SANCESAREO Viale dei Cedri 113 SAN CESAREO 069587025 rmic8ae00n@istruzione.it I.C. SAN NILO Piazza Marconi, 7 GROTTAFERRATA 06 9454091 info@icsannilo.gov.it I.C. PIERLUIGI Via di Valle Zampea 2 PALESTRINA 069538115 rmic8dr00r@istruzione.it I.C. ARTENA VIA G. DI VITTORIO, 1 ARTENA 0695191091 rmic8db002@istruzione.it I.C. COLLEFERRO 1 Via Bruno Buozzi, 43 COLLEFERRO 06 97236786 rmic8c200b@istruzione.it I.C. DIFRASCATI Via Don Bosco 8 FRASCATI 069422630 rmic8c3007@istruzione.it I.C. GIORGI VALMONTONE Via Gramsci snc Valmontone 06 9590703 rmic8bd00c@istruzione.it I.I.S. VIA DELLE SCIENZE Via della Scienza a della Tecnica, s.n.c COLLEFERRO 06121126040 rmis02400l@istruzione.it I.I.S. BUONARROTI Via A.Celli 1 FRASCATI 06121123480 rmttd19000n@istruzione.it I.I.S. BORSELLINO- FALCONE Via Colle dei Frati, 5 ZAGAROLO 06121128225 rmis077005@istruzione.it I.I.S. VIA PEDEMONTANA Via Pedemontana, snc PALESTRINA 069538087 rmis00400b@istruzione.it</p>
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'unità formativa si prefigge di fornire ai docenti gli strumenti per costruire situazioni-problema, compiti di realtà, compiti autentici per mettere gli allievi in situazione e far emergere la loro competenza. Il corso dovrà rafforzare le capacità del docente di osservazione dell'alunno nel gestire in maniera autonoma e responsabile compiti nuovi, mai affrontati prima in quella forma.

OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso formativo della valutazione. - Definire gli indicatori dell'agire con competenza. - Costruire attività atte a sollecitare la competenza degli allievi. - Saper costruire rubriche valutative e compilare la scheda finale di certificazione. - Saper analizzare punti di forza e criticità del proprio operato, per il miglioramento progressivo delle prove valutative a seguire.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	12
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento II ANNUALITÀ
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il XXI secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. ARTENA VIA G. DI VITTORIO, 1 ARTENA 0695191091 rmic8db002@istruzione.it I.C. CAVE VIA MATTEOTTI 11 CAVE 069580694 RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT I.C. MONTECOMPATRI Via G. Felici, 14 MONTECOMPATRI 069485056 RMIC8AC002@ISTRUZIONE.IT I.C. GIORGI VALMONTONE Via Gramsci snc Valmontone 06 9590703 rmic8bd00c@istruzione.it I.I.S. CANNIZZARO Via Consolare Latina, 263 COLLEFERRO 0697305280 rmtf15000d@istruzione.it I.I.S. ELIANO Via Pedemontana snc PALESTRINA 069538020 RMIS11600E@ISTRUZIONE.IT I.I.S. BUONARROTI Via A.Celli 1 FRASCATI 06121123480 rmtd19000n@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La proposta formativa intende mettere in campo modalità didattiche innovative attraverso l'uso delle Nuove Tecnologie; inoltre, si propone di costruire nuovi contesti di apprendimento mediante l'uso di ambienti virtuali.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	-Utilizzo di ambienti di apprendimento per la creazione di classi virtuali. -Utilizzo di applicazioni on line che consentono di: <ul style="list-style-type: none"> • realizzare attività interattive; • pubblicare, organizzare e condividere contenuti o informazioni attraverso blog o siti internet; • organizzare lezioni in formato multimediale; • creare presentazioni efficaci
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	7

TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Didattica per competenze I ANNUALITÀ
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. WOJTYLA PIAZZA UNGHERIA 4 PALESTRINA 0695307077 RMIC8DS002@ISTRUZIONE.IT I.C. MONTECOMPATRI Via G. Felici, 14 MONTECOMPATRI 069485056 RMIC8AC002@ISTRUZIONE.IT I.I.S. GRAMSCI Via Gramsci, snc VALMONTONE 069596434 rmis099002@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'unità formativa si prefigge di sostenere il passaggio da una didattica delle conoscenze ad una didattica che si focalizzi sulle competenze, mediante la formazione di docenti in grado di utilizzare mezzi e strumenti per la rilevazione delle competenze (Linee guida comma 2.4 allegate alla nota MIUR 2000 del 23/02/2017 - Oggetto: Adozione modello sperimentale di certificazione competenze nell'a.s. 2016/17).
OBIETTIVI <i>del corso</i>	-Conoscere i processi cognitivi di base. - Saper costruire attività mirate al potenziamento del processo di apprendimento individuale, nell'esperienza condivisa della normale lezione. - Saper analizzare punti di forza e criticità del proprio operato, per il miglioramento progressivo delle attività a seguire.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction

REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento I ANNUALITÀ
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il XXI secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. DIFRASCATI Via Don Bosco 8 FRASCATI 069422630 rmic8c3007@istruzione.it I.C. MADRE TERESA DI CALCUTTA C. Garibaldi 38 VALMONTONE 069591318 rmic8cf00p@istruzione.it I.C. SAN NILO Piazza Marconi, 7 GROTTAFERRATA 06 9454091 info@icsannilo.gov.it I.C. COLLEFERRO 1 Via Bruno Buozzi, 43 COLLEFERRO 06 97236786 rmic8c200b@istruzione.it I.C. PIERLUIGI Via di Valle Zampea 2 PALESTRINA 069538115 rmic8dr00r@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'unità formativa si propone di formare docenti in grado di costruire nuovi contesti di apprendimento mettendo in campo modalità didattiche differenti da quelle tradizionali. Offrire una panoramica sul web 2.0 (definizione, ricerca, navigazione sicura, utilizzo corretto delle risorse) e mostrare i vantaggi dell'uso del Cloud in ambito scolastico.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione: definizione di web 2.0; la ricerca avanzata di contenuti in internet, sicurezza in internet, diritti d'autore; ● uso del Cloud per archiviare, condividere e creare contenuti; ● servizi disponibili nel Cloud: creazione in linea di testi, creazione fogli di calcolo, creazione di presentazioni, creazione di sondaggi o questionari; ● presentazione delle funzionalità per il lavoro collaborativo tra i docenti e per la didattica.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	5
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Scuola, orientamento e lavoro: la didattica orientativa nella progettazione educativa I ANNUALITÀ
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il XXI secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. WOJTYLA PIAZZA UNGHERIA 4 PALESTRINA 0695307077 RMIC8DS002@ISTRUZIONE.IT I.C. COLLEFFERRO 1 Via Bruno Buozzi, 43 COLLEFFERRO 06 97236786 rmic8c200b@istruzione.it I.C. MONTEPORZIO Via Costagrande 18 MONTEPORZIO 06.9449282 rmic8at005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso ha come fine quello di sviluppare una cultura dell'orientamento che abbia come conseguenza pratica, diretta una didattica orientativa. Pertanto i contenuti del corso verteranno su metodiche e attività laboratoriali tali da collegare la didattica curriculare a quella orientativa.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire consapevolezza dei processi orientativi nello sviluppo educativo- formativo - costruire percorsi didattici orientativi - utilizzare i contenuti disciplinari in modalità trasversale orientativa - valutare il processo orientativo nella didattica delle competenze
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio

Recapito per informazioni/adesioni Corso RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Orientamento e dispersione: RICERCAZIONE SULLA DIDATTICA ORIENTATIVA - Progetto di Ambito "SIRIO"
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il XXI secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola - Convegno
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. CAVE VIA MATTEOTTI 11 CAVE 069580694 RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT I.C. SEGNI PIAZZA RISORGIMENTO 27 SEGNI 069768153 rmic8az00t@istruzione.it IC SANCESAREO Viale dei Cedri 113 SAN CESAREO 069587025 rmic8ae00n@istruzione.it I.I.S.PANTALEONI Via Brigida Postorino, 27 06121126725 rmmc03000t@istruzione.it I.I.S. VIA DELLE SCIENZE Via della Scienza a della Tecnica, s.n.c COLLEFERRO 06121126040 rmis02400l@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La proposta formativa muove dalla volontà di condividere contenuti, esperienze, metodiche progettuali e didattiche, rilette ed analizzate in ottica verticale e di didattica orientativa e per competenze. Verranno attivati laboratori di ricercazione per la progettazione, l'implementazione e valutazione di esperienze curriculari in sinergia con il progetto

OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare un'analisi preliminare della realtà scolastica coinvolta • Rafforzare le competenze metodologiche e progettuali dell'insegnante in materia di didattica orientativa • Supportare il docente nell'identificare e scomporre la competenza per progettare e valutare attività didattiche orientative • Facilitare l'acquisizione di concetti e argomenti mediante un approccio didattico attivo e cooperativo • Progettare, sperimentare e valutare miglioramenti del processo educativo • Coadiuvare una progettazione partecipata di unità didattiche orientative e per competenze • Sperimentare processi di apprendimento/insegnamento, metodologicamente trasferibili e controllabili • Fornire strumenti e spunti metodologici riutilizzabili in classe per la conduzione di attività didattiche orientative in classe. • Osservare e valutare esiti formativi/orientativi dei processi progettati • Favorire l'utilizzo di piattaforme interattive per la condivisione di strumenti e buone pratiche • Costituire un centro di documentazione di strumenti e buone prassi orientative.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	5
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Verifica e bilancio formativo degli apprendimenti Bilancio valutazione narrativa dell'esperienza
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Scuola, orientamento e lavoro: alternanza scuola-lavoro e competenze imprenditoriali I ANNUALITÀ
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il XXI secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. PANTALEONI Via Brigida Postorino, 27 06121126725 rmerc03000t@istruzione.it I.I.S. GRAMSCI Via Gramsci, snc VALMONTONE 069596434 rmis099002@istruzione.it I.I.S. CANNIZZARO Via Consolare Latina, 263 COLLEFERRO 0697305280 rmtf15000d@istruzione.it I.I.S. VIA PEDEMONTANA Via Pedemontana, snc PALESTRINA 069538087 rmis00400b@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'unità formativa si propone di formare docenti in grado di progettare, gestire e valutare efficacemente i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> - L'Alternanza Scuola-Lavoro nella distinzione tra licei e istituti tecnici e professionali - I processi attivati dalla legge 107 nel quadro più generale della formazione didattica curriculare della scuola secondaria di secondo grado - I criteri metodologici per la progettazione di un percorso ASL efficace - Organizzazione, gestione e valutazione di un percorso ASL - Pensare la progettazione di classe e disciplinare nell'ottica della trasversalità - Collocare l'alternanza nella didattica delle competenze - Costruire una rubrica di valutazione dell'alternanza nel quadro della valutazione per competenze
DESTINATARI	Docenti II ciclo
Numero di edizioni previste	4
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Autonomia organizzativa e di dattica I ANNUALITÀ
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. PIERLUIGI Via di Valle Zampea 2 PALESTRINA 069538115 rmic8dr00r@istruzione.it I.C. SAN NILO Piazza Marconi, 7 GROTTAFERRATA 06 9454091 info@icsannilo.gov.it I.I.S. CANNIZZARO Via Consolare Latina, 263 COLLEFERRO 0697305280 rmtf15000d@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende promuovere le abilità sociali e comunicative dei docenti che fanno parte dello staff del DS e delle figure di sistema. Sviluppare le competenze (skills) emozionali e relazionali per migliorare l'interazione fra le persone nel quotidiano, competenze comportamentali che aggiungono valore alle competenze professionali.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. comunicare in modo efficace 2. gestire le emozioni; negoziare 3. riconoscere, esprimere e impiegare nel contesto lavorativo le proprie potenzialità 4. gestire le relazioni e i conflitti 5. essere in grado di indirizzare, motivare e valorizzare i propri colleghi, potenziare competenze e ruoli.
DESTINATARI	Figure di sistema: docenti I e II ciclo dello STAFF del DS
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction

REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Metodi e strumenti per la ricerca educativa: elementi di docimologia e statistica I ANNUALITÀ
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. SAN NILO Piazza Marconi, 7 GROTTAFERRATA 06 9454091 info@icsannilo.gov.it I.I.S.VIA PEDEMONTANA Via Pedemontana, snc PALESTRINA 069538087 rmis00400b@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Verrà affrontato il tema della valutazione nella scuola analizzando quelle che sono le funzioni essenziali della valutazione, le differenze e le peculiarità della misurazione e della valutazione. Si passerà poi ad analizzare le caratteristiche della ricerca docimologica soffermando l'attenzione sulla ricerca docimologica in rapporto alla
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere come funzionano le pratiche selettive nell'ambito della scuola 2. Conoscere la differenza tra misurazione e valutazione 3. Individuare le peculiarità degli strumenti di valutazione 4. Comprendere come funziona il processo di autovalutazione della scuola 5. Comprendere la struttura di alcune tipologie di ricerca nella scuola
DESTINATARI	Nuclei interni di valutazione - docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio

Recapito per informazioni/adesioni Corso RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità I ANNUALITÀ
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. ARTENA VIA G. DI VITTORIO, 1 ARTENA 0695191091 rmic8db002@istruzione.it I.C. GENAZZANO Via della Signoretta GENAZZANO 06.9579055 rmic8ad00t@istruzione.it I.I.S.PANTALEONI Via Brigida Postorino, 27 06121126725 rmrc03000t@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si basa sul principio che le pratiche educative di una didattica inclusiva, diffusa nel contesto scolastico attraverso l'utilizzo e l'applicazione di modelli operativi ed esplicativi che ne favoriscano lo sviluppo ed il sostegno, possano incidere positivamente sui processi d'insegnamento-apprendimento e sull'efficacia delle attività educative-
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Imparare a coprogettare e a rendere più docenti contitolari dell'azione didattica - costruire dei percorsi di ricerca –azione per pratiche di integrazione/inclusione - Sperimentare azioni di misurazione del livello di integrazione - inclusione
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Corso base docenti di sostegno
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. FALCONE Via G. Garibaldi n. 19 GROTTAFERRATA 069454101 RMIC8BT00Q@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Molto spesso le scuole si trovano ad assegnare classi in cui sono presenti alunni e alunne disabili ad insegnanti senza titolo di specializzazione; la finalità del corso è offrire quindi un quadro sintetico sia a livello valoriale (le istituzioni, il contesto europeo), sia operativo (strumenti e metodi di progettazione didattica condivisa).
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> -L'inclusione sociale tra le priorità della politica europea di coesione per il periodo 2014-2020; -Inclusione scolastica in Italia ed excursus normativo, fino al DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66; -La percezione della disabilità da parte della società: adulti, ragazzi, bambini. -Le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità; -La cultura dell'inclusione, con particolare riguardo alla relazione educativa; -Gli strumenti per l'inclusione : PAI ; PEI ; PDP ; GLH ; CTS ; CTI -La progettazione didattica: dal sostegno ai sostegni.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo A TEMPO DETERMINATO e INDETERMINATO
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction

REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030 I ANNUALITÀ
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. GENAZZANO Via della Signoretta GENAZZANO 06.9579055 rmic8ad00t@istruzione.it Via A.Celli 1 FRASCATI 06121123480 rmttd19000n@istruzione.it I.I.S. BUONARROTI
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La finalità del corso risiede nell'informare e formare i corsisti sulla trasformazione che sta vivendo il sistema formativo, dalla scuola al mondo della ricerca, come agente di cambiamento verso un modello di sviluppo sostenibile, coerente con i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'educazione di qualità e gli obiettivi dell'Agenda 2030 per un mondo equo, prospero e sostenibile; • Modelli virtuosi di produzione e consumo sostenibile: le azioni che possono essere promosse a scuola e nei territori; • Il nuovo modello del cittadino globale e la didattica per competenze; • Modelli virtuosi di impegno attivo per una cittadinanza globale consapevole: il service learning; • Le 4 aree dell'impegno del MIUR sulla sostenibilità: strutture ed edilizia; didattica e formazione delle e dei docenti; università e ricerca; informazione e comunicazione; • Affiancare all'approfondimento sulla sostenibilità ambientale anche quello sulla sostenibilità economica e sociale e, di conseguenza, sul contributo che possono dare anche i paesi emergenti e in via di sviluppo; • Monitorare il livello di sostenibilità di scuola.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo

Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Cultura artistica e musicale, in relazione alle innovazioni previste dagli artt. 8-9 del D. Lgs. 60/2017 I ANNUALITÀ
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. CAVE VIA MATTEOTTI 11 CAVE 069580694 RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT Gramsci, snc VALMONTONE 069596434 rmis099002@istruzione.it I.I.S. GRAMSCI Via
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso vuole formare docenti impegnati nell'insegnamento in ambito artistico e musicale fornendo loro strumenti operativi, trasversali ai diversi ordini di scuola, per l'incremento dello studio delle proprie discipline e la valorizzazione delle competenze di tipo umanistico culturale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di metodologie didattiche trasversali ai diversi ordini scolastici • Uso di materiali e tecniche artistiche adeguati ai diversi segmenti d'istruzione • Implementazione di strumenti informatici nella pratica didattica • Promozione di un'adeguata complementarietà tra utilizzo delle tecnologie digitali e abilità personali (manuali,vocali,espressive,motorie) • Potenziamento delle competenze disciplinari in senso multi prospettico • Sviluppo delle pratiche didattiche dirette a favorire l'apprendimento di tutti gli alunni e le alunne e di tutti gli studenti e le studentesse, valorizzando i talenti attraverso una didattica orientativa • Gestione di laboratori permanenti di didattica dell'espressione creativa
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Cultura dell'Infanzia in relazione alle innovazioni previste dal D. Lgs. 65/2017: consolidare le pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. GENAZZANO Via della Signoretta GENAZZANO 06.9579055 rmic8ad00t@istruzione.it Via Don Bosco, 2 COLLEFERRO 0697304062 rmic8dg005@istruzione.it I.C. COLLEFERRO 2
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il ruolo strategico della scuola dell'infanzia nel sistema integrato di educazione e di istruzione operando in continuità con i servizi educativi per l'infanzia e con il primo ciclo di istruzione
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i punti qualificanti del decreto 65/2017 relativo al sistema integrato di educazione da 0 a 6 anni. 2. Fornire competenze psicologiche, relazionali, socioeducative ed organizzative che consentano di gestire proficuamente i rapporti con altre figure educatrici. 3. Sviluppare e approfondire conoscenze già acquisite in ambito pedagogico e metodologico. 4. Introdurre alla conoscenza di nuovi modelli educativi e strategie didattiche 5. Promuovere la diffusione di una cultura pedagogica inclusiva ed accogliente, a partire dalla nascita, in linea con le priorità educative di "Lifelong learning" 6. Costruire curricoli in continuità 0-6 anni strutturando unità di apprendimento comuni su esperienze educative d'inclusione ed integrazione.
DESTINATARI	Docenti dell'Infanzia
Numero di edizioni previste	2

TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Lingue straniere: prove Invalsi ed eventuali sperimentazioni CLIL nel primo ciclo
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il XXI secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. CAVE VIA MATTEOTTI 11 CAVE 069580694 RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT Don Bosco 8 FRASCATI 069422630 rmic8c3007@istruzione.it SEGNI 069768153 rmic8az00t@istruzione.it I.C. DIFRASCATI Via I.C. SEGNI PIAZZA RISORGIMENTO 27
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso vuole fornire ai docenti del primo ciclo gli strumenti didattici idonei al potenziamento della lingua Inglese secondo gli indicatori di valutazione previsti dalle prove INVALSI per le classi quinte della scuola Primaria e terze della Scuola Secondaria di I grado. Inoltre, vuole fornire strumenti didattici trasversali per l'incremento delle attività di CLIL
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica per il potenziamento dell'abilità : comprensione della lettura (reading) secondo gli indicatori INVALSI • Didattica per il potenziamento dell'abilità: comprensione dell'ascolto (listening) secondo le modalità previste dalle prove INVALSI • Metodologia e didattica della lingua inglese nel primo ciclo con riferimento ai contenuti previsti per l'acquisizione dei livelli A1 e A2 del QCER • Metodologia e didattica di contenuti disciplinari diversi dalla lingua inglese mediante l'utilizzo della metodologia "Content language integrated learning" nel primo ciclo.
DESTINATARI	Docenti I ciclo
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Lingue straniere: formazione docenti per certificazioni livello B1 e B2
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il XXI secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC SANCESAREO Viale dei Cedri 113 SAN CESAREO 069587025 rmic8ae00n@istruzione.it I.C. GENAZZANO Via della Signoretta GENAZZANO 06.9579055 rmic8ad00t@istruzione.it I.C. ARTENA VIA G. DI VITTORIO, 1 ARTENA 0695191091 rmic8db002@istruzione.it I.C. FALCONE Via G. Garibaldi n. 19 GROTTAFERRATA 069454101 RMIC8BT00Q@istruzione.it I.C. PIERLUIGI Via di Valle Zampea 2 PALESTRINA 069538115 rmic8dr00r@istruzione.it I.C. COLLEFERRO 2 Via Don Bosco, 2 COLLEFERRO 0697304062 rmic8dg005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di fornire ai partecipanti competenze linguistiche di lingua inglese di livello B1 e/o B2 previste dal QCER.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	1. perfezionare e approfondire la conoscenza della lingua inglese; 2. sviluppare le abilità necessarie al superamento dell'esame per il conseguimento della certificazione linguistica.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	7
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Settembre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction

REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT