

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018	
Ambito Territoriale	AMBITO 15
Provincia	ROMA
Denominazione Scuola Polo Formativo	ISTITUTO COMPRENSIVO "MARINO CENTRO"
codice meccanografico scuola polo	RMIC8A100A
Dirigente scolastico	dott. GIUSEPPE DI VICO
indirizzo	via OLO GALBANI snc, MARINO
e-mail	rmic8a100a@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	http://www.icmcolonna.it/formazione-ambito-15
Piattaforma dedicata alla gestione dei corsi	https://www.fidenia.com Istituto, dopo l'iscrizione cercare Formazione Ambito 15 codice accesso B31B-4496
REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all'Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	Le attività proposte si collocano tra quelle liberamente scelte dai docenti, coerenti con il Piano di formazione della scuola di appartenenza e attestate da ogni Dirigente Scolastico, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016. Nella conferenza di servizio dei Dirigenti dell'Ambito sono stati riportati gli esiti del monitoraggio di Istituto da cui sono emerse le seguenti preferenze formative: Competenze Digitali 16, Inclusione 14, Innovazioni Metodologiche 11, Didattica per Competenze 11, Lingua straniera Inglese 8, Valutazione e miglioramento 8, Disagio giovanile e Dispersione scolastica 4, Cittadinanza 3, Clil 1.
PRESENTAZIONE <i>del Piano Formazione Docenti 2018/2019</i> <i>(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i>	L'obiettivo principale del Piano Nazionale è la creazione di un sistema di sviluppo professionale continuo, un ambiente di apprendimento "diffuso" qualificato da un insieme di differenti opportunità culturali per la formazione (corsi, comunità di pratiche, proposte di ricerca didattica, esperienze associative, attività accademiche, riviste e pubblicazioni, ecc.). All'interno di questo sistema si colloca l'offerta della scuola Polo Ambito 15, che ha operato per la formazione iniziale e permanente degli insegnanti. I corsi si svolgeranno presso la sede della scuola Polo IC Marino Centro e nelle diverse sedi degli istituti dell'ambito. I corsi di formazioni proposti: - 2 corsi Valutazione e Miglioramento - 7 corsi Didattica per Competenze e Innovazione Metodologica - 4 corsi Competenze Digitali, PND - 2 corsi Autonomia Organizzativa e Didattica; - 3 corsi Inclusione, bisogni educativi speciali e disabilità - 3 corsi Competenze linguistiche e di lingua straniera - 1 corso Educazione alla Sostenibilità - 1 corso Prevenzione della dispersione scolastica e del disagio giovanile, benessere scolastico Oltre ai corsi di carattere trasversale, sono presenti alcuni corsi di carattere didattico disciplinare. I corsi hanno la durata di 25 ore. Alcuni corsi potranno essere attivati anche presso altri Istituti scolastici dell'Ambito 15

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 1° CORSO	INFORMATICA DELLA MENTE, PENSIERO COMPUTAZIONALE E COMPETENZE DIGITALI DI BASE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - LIVELLO base
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione (indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	Il corso propone i Concetti base della programmazione finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale. Applicazioni open source per il coding. Progettazione e organizzazione unità di insegnamento-apprendimento che integrano pensiero computazionale e coding. Documentazione dell'esperienza didattica e condivisione
OBIETTIVI del corso	Acquisire dimestichezza con i codici e i diversi tipi di interfaccia. Capire le diverse modalità di interazione nel mondo digitale. Capire i diversi tipi di sistemi automatici (Cloud, sistemi di ricerca, ecc) ed i sistemi Learning Management Systems, Fidenia, Moodle. Capire come introdurre l'informatica attraverso un approccio ludico basato sul making.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Paolo Aghemo Ducci Giovanna
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI A2:B10AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 2° CORSO	INFORMATICA DELLA MENTE, PENSIERO COMPUTAZIONALE E COMPETENZE DIGITALI
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - I LIVELLO
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore n presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di Supportare i docenti all'esplorazione e all'approfondimento delle competenze digitali con finalità didattiche e orientamento a partire dalla logica dei linguaggi di programmazione e il pensiero computazionale, all'integrazione delle nuove tecnologie e l'utilizzo consapevole del WEB e delle tecnologie "mobile".
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisire dimestichezza con i codici e i diversi tipi di interfaccia. Capire le diverse modalità di interazione nel mondo digitale. Capire i diversi tipi di sistemi automatici (Cloud, sistemi di ricerca, ecc) ed i sistemi Learning Management Systems, Fidenia, Moodle. Capire come introdurre l'informatica attraverso un approccio ludico basato sul making.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Paolo Aghemo Ducci Giovanna
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail:formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 201782019	
TITOLO 3° CORSO	INFORMATICA DELLA MENTE, PENSIERO COMPUTAZIONALE E COMPETENZE DIGITALI Avanzato
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO - II LIVELLO
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso propone una Progettazione e diffusione di percorsi didattici innovativi e buone pratiche nel proprio istituto e nelle scuole dell' ambito, conoscenza ed uso delle OER, il Copyright secondo indicazioni PNSD.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sviluppare la comunicazione collaborativa in rete tra pari e discenti. Utilizzare blog o siti didattici. Rielaborare e costruire di contenuti didattici, digitali robotica educativa.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Paolo Aghemo Ducci Giovanna
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 4° CORSO	CULTURA DELLA RETE ED EDUCAZIONE CIVICA AL DIGITALE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si di Supportare docenti di ogni ordine e grado nella formazione di una "cultura della rete", che consenta loro di affrontare con consapevolezza ed efficacia le problematiche e le insidie connesse alla comunicazione digitale e ad utilizzare la rete come risorsa per l'apprendimento e opportunità di inclusione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Conoscere l'ecosistema rete: storia, architetture, sviluppi attraverso: Modelli e strutture di rete; grafi, link e crosspoint; hub e fitness, la mobile internet e l'ubiquitous computing (internet delle cose); l'intelligenza ambientale e l'ecosistema app; Social network analysis: Facebook, Instagram, Twitter; la forza dei legami deboli (Granovetter); il numero di Dunbar; sciame e bolle sociali; l'indice di centralità e la betweenness; Conoscere Funzionamento sociale degli algoritmi attraverso: indice di popolarità, indice di autorevolezza, indice di reputazione; algoritmi predittivi e machine learning; il clickbait; i motori di ricerca, le piattaforme, il neuromarketing; privacy e publicity; identità e intimità in rete; i selfie;
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Paolo Aghemo Ducci Giovanna
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail:formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 5° CORSO	DIDATTICA E PROBLEMATICHE LEGATE ALLA DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	INCLUSIONE E DISABILITA'
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso propone di Affrontare il tema dei processi di apprendimento, analizzati nell'ottica delle strategie di personalizzazione e in prospettiva della costruzione di opportunità di inclusione scolastica e sociale. Analizzare il ruolo giocato da alcune dimensioni dell'apprendimento - motivazione, emozione, memoria, attenzione, influenza sociale -, cercando di soppesarne le ricadute sulla definizione dei profili cognitivi individuali e l'incidenza esercitata sui comportamenti soggettivi.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Focalizzare l'attenzione di strategie didattiche non rivolte esclusivamente ad alunni con disabilità; acquisizione di una maggiore professionalità attraverso informazioni, rapporti e relazioni con l'apprendimento per la realizzazione di strategie educative attente ai bisogni degli alunni, funzionali a motivare gli alunni ad apprendere e a sviluppare le proprie potenzialità.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 6° CORSO	BES - RESPONSABILITA' E COMPETENZE PER L'INCLUSIONE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	INCLUSIONE E DISABILITA'
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso propone di migliorare la padronanza delle teorie, delle strategie e delle metodologie didattiche basate sul principio di individualizzazione/personalizzazione Di Progettare e gestire ambienti di apprendimento - reali e virtuali - in grado di valorizzare e sollecitare i punti di forza degli allievi e garantire l'inclusione nel gruppo classe di tutti gli alunni. La Ricognizione dei nuovi linguaggi iconici e visuali con specifico riferimento all'utilizzo dei Social Network.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Progettare unità di apprendimento personalizzate; Progettare spazi e ambienti di apprendimento inclusivi; Sperimentare metodologie didattiche in grado di valorizzare la molteplicità dei canali apprenditivi degli allievi
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 7° CORSO	DIDATTICA E PROBLEMATICHE INERENTI ALLO SPETTRO AUTISTICO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	INCLUSIONE E DISABILITA'
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di migliorare le conoscenze pregresse e Fornire ai docenti conoscenze, strumenti e competenze per intervenire in modo adeguato nei confronti di alunni con disturbo dello spettro autistico.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Conoscere i disturbi dellospetro autistico Saper valutare le problematiche degli alunni affetti da disturbi dello spettro autistico Saper cooperare in un progetto individualizzato. Conoscere e adottare strategie didattiche specifiche. Sapersi relazionare con le famiglie degli alunni con Disturbi del lo spettro Autistico.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 8° CORSO	PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE _ FIGURE DI SISTEMA 2°annualità
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Finalizzato ad organizzare e formare una rete di "tutor per la didattica per competenze" nell'ambito di ogni istituto nella misura di una figura di riferimento.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	1. promuovere teorie e pratiche di una didattica per competenze 2. sostenere le azioni didattiche nei corsi di formazione di 1 e 2 livello 3. monitorare le diverse edizioni (moduli di formazione), documentare per la ricerca-formazione
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail:formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 9° CORSO	PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE
P RIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Superamento del modello di didattica prevalentemente trasmissiva, basata sulla progettazione per obiettivi e sulla sola valutazione dei contenuti appresi, per l'attuazione di una didattica attiva, laboratoriale e consapevole delle opportunità offerte dalla ricerca pedagogica e metodologica, secondo il modello formativo della ricerca - azione
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Maturare una più adeguata consapevolezza del passaggio dalla programmazione dei contenuti alla didattica per competenze Favorire la progettazione per competenze in ottica verticale Promuovere il rapporto tra progettazione dei curricula, azione didattica, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti Favorire la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 10° CORSO	PROGETTARE PER COMPETENZE IN MATEMATICA E SCIENZE- metodologie innovative
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso propone di Comprendere come usare in modo proficuo le prove INVALSI in aula Conoscere metodologie laboratoriali di insegnamento della ma tematica e delle scienze.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Progettare per competenze coniugando il rigore delle discipline con un approccio didattico laboratoriale. Proporre problemi in situazione. Riconoscere la matematica nei contesti reali. Utilizzare una didattica per competenze improntata al concetto di sostenibilità. Costruire modelli per analizzare e capire la realtà.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690 / 06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 11° CORSO	PROGETTARE PER COMPETENZE IN ITALIANO E LINGUA STRANIERA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso propone di Comprendere come usare in modo proficuo le prove INVALSI in aula. Conoscere i QCER* Usare metodologie laboratoriali di insegnamento della lingua italiana e delle lingue straniere, Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Progettazione per competenze tenendo conto delle prove standardizzate e della struttura delle certificazioni linguistiche. Progettare per favorire l'acquisizione anche certificata, delle seguenti competenze: comprensione e produzione scritta e orale. Usare metodologie dirette a motivare l'apprendimento anche con il supporto di contenuti Multimediali.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail:formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 12° CORSO	APPRENDIMENTO ESPERENZIALE - NATUR ROCK
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
UNITA' FORMATIVE	4
DURATA IN ORE unità formative	6
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità in presenza 24 ore in presenza 1 ore online (monitoraggio)
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Caratteri qualificanti il curriculum per competenze. Progressione degli apprendimenti. Compiti di realtà e apprendimento efficace. Imparare ad imparare. Metodologie: project based-learning, mentoring, learning by doing, strategie per lo sviluppo del problem solving in situazione. Il corso propone Destruire assunti pedagogici fondati sul primato intellettuale. Trasformare la relazione con l'alunno in un sistema non direttivo, per facilitare e sostenere l'apprendimento esperienziale. Il corso si propone come un'introduzione alla proposta teorico-metodologica dell'apprendimento esperienziale (Experiential Learning), quale contributo all'innovazione delle pratiche formative.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Fornire elementi caratteristici dell'apprendimento esperienziale Sviluppare la capacità di ascolto e di relazione non direttiva. Sperimentare attività e strumenti per l'apprendimento esperienziale
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 35 a 40 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail:formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 13° CORSO	Progetto DI.DI. (INDIRE) - DIDATTICA DIFFERENZIATA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso propone la Disseminazione e Diffusione della Didattica Differenziata come nuova organizzazione delle aule e gestione della classe con attività diverse in contemporanea per promuovere le potenzialità di ognuno e rendere tutti protagonisti del proprio percorso formativo. Riconoscere come valore culturale primario la valorizzazione delle diversità degli alunni per Promuovere un processo di apprendimento basato su esperienza, interdisciplinarietà e ricerca; Dare rilevanza alla valutazione di tipo formativo e all'autovalutazione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Cambiare l'Approccio pedagogico apprendimento differenziato: Organizzare la scuola come comunità; Organizzare le attività in classe attraverso forme di differenziazione didattica; Allestire gli spazi d'aula in modo da consentire lo sviluppo di attività didattiche differenziate; Dare rilevanza alla progettazione di contenuti, processi e prodotti.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 35 a 40 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 14° CORSO	VALUTAZIONE FORMATIVA, PROVE INVALSI, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso propone la Valutazione secondo l'EQF e Supportare i corsisti nella impostazione corretta dei processi di autovalutazione e di miglioramento.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Saper elaborare rubriche per valutare e certificare le competenze disciplinari e le competenze di cittadinanza. Saper leggere gli esiti delle prove
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 15° CORSO	NUOVO ESAME DI STATO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso propone Le nuove norme dell'esame di Stato: l'iter legislativo e amministrativo. Accompagnamento e attuazione dei nuovi interventi normativi sull'Esame di Stato della scuola secondaria di secondo grado
OBIETTIVI <i>del corso</i>	-Analizzare la nuova normativa degli Esami di Stato. -Analizzare le competenze al termine del percorso di studio come da Indicazioni Nazionali. -Focus, materie e oggetto della seconda prova scritta degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di II grado.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 16° CORSO	EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso è volto a Sollecitare una sensibilità critica negli insegnanti sui temi della sostenibilità e dello sviluppo sostenibile.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Conoscere e acquisire consapevolezza degli obiettivi dell'Agenda 2030; Progettare attività educative rivolte agli studenti che tengano conto delle soft skills
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 17° CORSO	LINGUA INGLESE LIVELLO A2
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	LINGUE STRANIERE
UNITA' FORMATIVE	14
DURATA IN ORE unità formative	3
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	42 ore In presenza con attività di speaking; writing; listening; reading
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso General English vuole fornire ai corsisti alcuni strumenti essenziali per il affinamento dell'inglese, specialmente nel campo della comunicazione orale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Curare la pronuncia e l'intonazione, assimilare le tecniche del "connected speech", avere padronanza dei principali tempi verbali e delle espressioni idiomatiche
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 18° CORSO	LINGUA INGLESE LIVELLO B1
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	LINGUE STRANIERE
UNITA' FORMATIVE	14
DURATA IN ORE unità formative	3
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	42 ore In presenza con attività di speaking; writing; listening; reading
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso propone lo Sviluppo delle abilità linguistiche: speaking, reading, writing and listening. Finalizzato al raggiungimento del livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento del Consiglio d'Europa (QCER).
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Curare la pronuncia e l'intonazione, assimilare le tecniche del "connected speech", avere padronanza dei principali tempi verbali e delle espressioni idiomatiche attraverso attività di: speaking, writing, listening, reading
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 19° CORSO	LINGUA INGLESE LIVELLO B2
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	LINGUE STRANIERE
UNITA' FORMATIVE	14
DURATA IN ORE unità formative	3
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	42 ore In presenza con attività di speaking; writing; listening; reading
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso propone di Sviluppare le competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche per l'insegnamento della lingua inglese
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Finalizzato al raggiungimento del livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento del Consiglio d'Europa (QCER).
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06.9388690/06.9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 20° CORSO	MIDDLE MANAGMENT
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso propone la Cnoscenza della complessità, l'innovazione e il cambiamento dell'istituzioni scolastiche; Saper realizzare progetti efficaci sulla base di elementi di progettazione. Ruolo del middle management nella scuola; lavorare nella comunità professionale; progettazione del piano dell'offerta formativa, lavorare in reti e ambiti.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Descrizione dei contorni istituzionali del docente funzione strumentale nell'istituto Individuazione del profilo professionale Formazione Valutazione Punti di forza e di debolezza Indicazioni per una riprogettazione dei ruoli
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico

TITOLO 21° CORSO	L'AUTONOMIA AFFIDATA ALLA SCUOLA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso tende a Favorire il confronto tra modelli organizzativi diversificati al fine di elaborare un progetto di flessibilità oraria, didattica e di costruzione del curriculum che tenga conto delle variabili interne. Predisporre modalità organizzativa delle attività didattiche funzionali all'apprendimento. Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il Dirigente, lo staff di presidenza e il resto del personale scolastico Curare la propria formazione continua Documentare l'esperienza didattica e condividerla
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Rafforzare la capacità della scuola di ottimizzare le risorse umane e per favorire il successo formativo. Migliorare la coesione e la collaborazione tra le diverse componenti della scuola come comunità educante e in vista nel miglioramento dell'offerta formativa Favorire l'individuazione di forme di leadership educative e la formazione di staff di B8 a partire dal lavoro collaborativo tra insegnanti Sensibilizzare il corpo docenti all'uso e alle opportunità offerte dall'autonomia scolastica
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail:formazione.marinocentro@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 22° CORSO	COMUNICAZIONE EFFICACE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended 15 ore in presenza 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Marino Centro" e scuole dell'Ambito 15
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso propone di Impiegare con semplicità la didattica cooperativa Incrementando la motivazione in classe grazie
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Migliorare l'attenzione grazie al bilanciamento tra spiegazione e cooperazione per Generare un apprendimento più profondo e significativo Creare un clima di classe accogliente prevenendo le diverse forme di bullismo Includere davvero tutti gli studenti, dai più bravi ai più fragili
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 25 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Il piano di monitoraggio per le diverse unità formative previste dal piano triennale formazione docenti (2018/19), relativamente all'ambito 15, come tutti i monitoraggi di progettazione formativa prevede 2 piani: 1. Questionario on-line iniziale (attese) 2. Questionario on-line finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Ducci Giovanna Gabola M.Rosaria Furno Michela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	tel.: 06 9388690/06 9385389 e-mail: formazione.marinocentro@gmail.com