

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2018/2019

Ambito Territoriale	16
Provincia	Roma
Denominazione Scuola Polo Formativo	Liceo Statale Artistico e Linguistico <i>Pablo Picasso</i>
codice meccanografico scuola polo	RMSD11000B
Dirigente scolastico	Prof.ssa Alessandra Silvestri
indirizzo	via Cavour, 5 - 00071 Pomezia (RM)
e-mail	rmsd11000b@istruzione.it
<p align="center">SITO WEB ISTITUZIONALE</p> <p><i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i></p>	<p>www.liceopablocicasso.gov.it</p>
<p align="center">REPORT SINTETICO</p> <p><i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i></p>	<p>Come accaduto già nei due precedenti anni scolastici, anche per il 2018-2019 si è svolta, attraverso un <i>Modulo Google</i>, una rilevazione dei bisogni formativi dei docenti a tempo indeterminato dell' Ambito 16 della provincia di Roma e si sono ottenuti risultati di diverso genere, sinteticamente riassunti di seguito: permane la necessità da parte dei docenti di aggiornarsi/formarsi su tematiche relative alla didattica per competenze, ai BES, alla gestione della classe, ma anche di approfondire alcune tematiche disciplinari (la linguistica italiana; la matematica; l'arte; ecc.). Altro dato interessante: alla richiesta di esprimere quale tipologia di corso avrebbero preferito frequentare i docenti (fra frontale, intensivo e residenziale, quindi seminario, e on-line), molti hanno marcatamente scelto quello residenziale (una due giorni, per esempio, mista fra lezioni frontali e laboratoriali su temi quali le Soft-Skills e la Peer Observation of/for Teaching). Per l'organizzazione delle unità e dei corsi, si è mantenuta la politica degli anni precedenti, con bandi e relative selezioni, ma si è aggiunta la chiamata diretta per chiara fama di docenti universitari, formatori in corsi singoli disciplinari.</p>

PRESENTAZIONE
del Piano Formazione Docenti 2017/2018
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative
che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di
restituzione degli esiti)

Il Piano di Formazione Docenti 2018/2019 prevede in sintesi l'erogazione delle seguenti Unità formative: numero 1 - Piani di Miglioramento (1 edizione); numero 2 - Peer Observation (1 edizione); numero 3 - Competenze (1 edizione); numero 4 - BES (1 edizione); numero 5 - Accoglienza neoassunto (1 edizione); numero 6 - Bilancio Sociale (1 edizione); numero 7 - Middle Management (1 edizioni); numero 8 - Didattiche collaborative (1 edizione); numero 9 - Didattica della Discipline umanistiche e classiche (1 edizione); numero 10 - Didattica della Matematica e delle Scienze (1 edizione); numero 11 - Didattica della Lingua Inglese (1 edizione); numero 12 - Web Apps per la didattica (1 edizione); numero 13 - Gestione della classe (1 edizione); numero 14 - Ambienti di apprendimento nella Infanzia (1 edizione); numero 15 - Clima relazionale (nessuna edizione); numero 16 - Certificazione delle competenze (1 edizione); numero 17 - Rubriche valutative per la Primaria (1 edizione). Per quanto riguarda i corsi disciplinari: per la Linguistica italiana (2 corsi); per Matematica (1); per Fisica (1); per Storia dell'Arte (1); per Scienze (1); per Filosofia (2). Saranno attivati anche progetti da 50 ore ciascuno su due macrotemi di grande attualità: le soft-skills nella didattica e la rendicontazione sociale. Le modalità di pubblicizzazione sono due: le circolari inviate a tutte le trenta Scuole dell'Ambito 16 e, infine, il sito istituzionale della Scuola Polo. La restituzione degli esiti avverrà attraverso un Seminario conclusivo, una due giorni di incontri, confronti, scambi, lezioni frontali e workshop, sotto la supervisione di esperti accademici e di docenti formatori, nonché della direttrice dei corsi; attraverso il sito istituzionale vengono invece pubblicati e divulgati i materiali; è cura del referente della formazione dell'ambito inviare, grazie ad una mailing list sempre aggiornata, il materiale ad ogni partecipante.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Dall'analisi dei dati alla individuazione delle priorità di miglioramento
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 9; ore di formazione online: 4; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 10; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 2
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Si intende sviluppare una cultura della valutazione mediante la formazione di figure esperte
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Analisi dati valutativi di sistema; messa a punto dei Piani di Miglioramento e loro monitoraggio
DESTINATARI	Docenti della Scuola Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 2° CORSO	Tecniche e strumenti per la Peer Observation of Teaching
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 12; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 3; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 10
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Osservare e essere osservati in classe per il miglioramento della qualità della didattica e per mettere in atto buone pratiche didattico-educative
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Autodiagnosi e autovalutazione del docente; Peer Observation; Tecniche e strumenti dell'osservazione reciproca; elaborazione di griglie per l'osservazione
DESTINATARI	Docenti della Scuola Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 3° CORSO	Dalla didattica per competenze alla valutazione delle competenze
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 3: Didattica per competenze e innovazione metodologica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 20 (di cui 8 di workshop); ore di formazione online: 5
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Analisi delle metodologie idonee ad individuare le competenze ed individuare esempi di compiti significativi da affidare agli allievi
OBIETTIVI del corso	La competenza come elemento strutturale del sistema d'istruzione
DESTINATARI	Docenti della Scuola Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 4° CORSO	BES, corso base: Scuole dell'Inclusione: strategie per il successo formativo
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 9: Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 10; ore di formazione online: 5; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 10
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Conoscere la legislazione e sviluppare competenze per la buona gestione degli allievi BES
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Normativa di riferimento; predisposizione ed elaborazione PDP e PEI; itinerari didattici; buone pratiche di insegnamento
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 5° CORSO	Dall'accoglienza del docente neoassunto alla formazione del docente esperto
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 9; ore di formazione online: 6; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 4; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 6
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende formare docenti con competenze esperte in linea col D.M. 850/2015
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Competenze culturali, disciplinari, didattiche, metofologiche, relazionali e organizzative
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria, della Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 6° CORSO	Dalle azioni di miglioramento alla rendicontazione sociale
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 9; ore di formazione online: 9; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 3; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 4
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Formazione figure esperte; analisi dati valutativi di sistema; Piani di Miglioramento; rendicontazione sociale
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria, della Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 7° CORSO	Verso il Middle Management Scolastico
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 10; ore di formazione online: 4; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 6; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 5
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende fornire una formazione specifica di sistema
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Formare figure quadro intermedie (Middle Management); presidiare i nodi strategici dell'organizzazione scolastica
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria, della Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo - Settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 8° CORSO	Didattiche collaborative e costruttive
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 9: Inclusione e disabilità + Priorità 3: Didattica per competenze e innovazione metodologica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 10; ore di formazione online: 4; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 8; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 3
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende formare docenti in grado di applicare metodologie attive
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sviluppare competenze su metodologie, quali: Cooperative Learnig; Peer to Peer; Flipped Classroom; Learning by doing
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 9° CORSO	Metodologie innovative per l'apprendimento delle lingue classiche e delle disc. umanistiche
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 3: Didattica per competenze e innovazione metodologica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 8; ore di formazione online: 4; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 8; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 5
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende promuovere la ricerca didattica e disciplinare
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Individuazione e utilizzazione di metodologie innovative per l'apprendimento delle discipline umanistiche e delle lingue classiche nei licei
DESTINATARI	Docenti della Scuola Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 10° CORSO	Lab. di ricerca didattica per l'appr.mento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 3: Didattica per competenze e innovazione metodologica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 8; ore di formazione online: 4; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 8; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 5
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende fornire tecniche innovative per l'apprendimento delle materie scientifiche
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Creare un contesto didattico in cui Matematica e Scienze siano viste diversamente; incentivare la pratica laboratoriale
DESTINATARI	Docenti della Scuola Primaria e della Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 11° CORSO	Metodologie innovative per l'apprendimento della lingua inglese
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 4: Competenze di lingua straniera
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 8; ore di formazione online: 4; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 8; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 5
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Si intende sviluppare una cultura della valutazione mediante la formazione di figure esperte
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Analisi dati valutativi di sistema; messa a punto dei Piani di Miglioramento e loro monitoraggio
DESTINATARI	Docenti della Scuola Primaria e della Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 12° CORSO	Web-Apps per la didattica
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 3: Didattica per competenze e innovazione metodologica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 9; ore di formazione online: 5; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 8; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 3
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende illustrare applicazioni multimediale per l'insegnamento
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Promuovere un approccio alla formazione basato sul Blended Learning; corretto uso delle Web-Apps, da usare per la didattica
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 13° CORSO	Gestione della classe in una Scuola inclusiva
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 9: Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 9; ore di formazione online: 4; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 6; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 6
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende rafforzare la capacità inclusive dei docenti, attraverso la ricerca e non solo
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Gestione della classe; problematiche relazionali; comunicazione; didattica inclusiva; alunni BES; didattica personalizzata e individualizzata
DESTINATARI	Docenti della Scuola Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 14° CORSO	La gestione degli amb. d'appr. in contesti complessi nella Scuola dell'Infanzia
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 5: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 9; ore di formazione online: 5; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 6; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 5
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende guidare i docenti nella costruzione di ambienti di apprendimento
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Valorizzare l'esperienza; attuare interventi per la diversità; incoraggiare l'apprendimento; promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere; realizzare attività did. in forma di laboratorio
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 15° CORSO	La comunicazione e il clima relazionale per una nuova governance e ambienti di appr.mento
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 5: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento + Priorità 1: Autonomia organizzativa e didattica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 9; ore di formazione online: 4; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 10; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 2
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 16° CORSO	La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 12; ore di formazione online: 6; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 3; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 4
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende formare per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Val. degli apprendimenti e certificazione delle competenze (Legge 107 e Decreti attuativi n.ri 60, 62 e 66); accertamento delle competenze in ASL; valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza
DESTINATARI	Docenti della Scuola Primaria e della Superiore di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 17° CORSO	Costruzione di rubriche valutative per la valutazione delle competenze nella Scuola Primaria
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: Autonomia organizzativa e didattica + Priorità 2: Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 10; ore di formazione online: 6; ore di sperimentazione didattica/ ricerca e azione: 3; ore dedicate alla documentazione e alla restituzione: 6
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Progettazione di rubriche di valutazione atte a valutare la qualità di prestazioni complesse, il livello di padronanza di una o più competenze e l'interconnessione di conoscenze e abilità nel momento in cui concorrono alla creazione di una o più competenze
DESTINATARI	Docenti della Scuola Primaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giugno - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO DISCIPLINARE	Didattica della produzione del testo scritto nella Scuola Giuseppe Patota - Linguistica italiana) (Prof.
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: Autonomia organizzativa e didattica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	3+3
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Un breve ma intenso corso sulla Lingua italiana e sulla didattica del testo scritto nella Scuola
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Consolidare/potenziare le competenze linguistiche dei docenti di ogni grado
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 2° CORSO DISCIPLINARE	Le dolenti note: oscillazioni fra norme e uso nell'italiano contemporaneo (Prof. Giuseppe Patota)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: Autonomia organizzativa e didattica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	4
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Un breve ma intenso corso sulla Lingua italiana (dalla morfologia alla sintassi)
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Consolidare/potenziare le competenze linguistiche dei docenti di ogni grado
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 3° CORSO DISCIPLINARE	Matematica al PC: algoritmi per il Problem Solving (Prof. Corrado Falcolini - Matematica)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: Autonomia organizzativa e didattica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	3
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso è incentrato sulla relazione fra la didattica della Matematica e l'uso del PC
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Consolidare/potenziare le competenze necessarie per unire la didattica della Matematica alle nuove tecnologie
DESTINATARI	Docenti della Scuola Primaria, della Secondaria di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 4° CORSO DISCIPLINARE	Dalle osservazioni al modello (Prof. Carlo Meneghini - Fisica)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: Autonomia organizzativa e didattica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	3
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso prevede un approfondimenti di alcuni temi che riguardano la Fisica
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Consolidare/potenziare le competenze di didattica della Fisica nella Scuola di II grado
DESTINATARI	Docenti Scuola Superiore di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 5° CORSO DISCIPLINARE	Il ritratto nell'Arte da Da Vinci a Warhol (Prof.ssa Floriana Mauro - Storia dell'Arte)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: Autonomia organizzativa e Didattica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	3
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso prevede un approfondimento su un tema della Storia dell'Arte in ottica diacronica
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Consolidare/potenziare le competenze di didattica della Storia dell'Arte nella Scuola
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 6° CORSO DISCIPLINARE	The great and grey Babylon: London in English Literature (Prof. Giovanni Luciani - Lett. Inglese)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: Autonomia organizzativa e didattica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	3
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso prevede un approfondimento diacronico sulla città di Londra nei testi della Letteratura
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Consolidare/potenziare le competenze di didattica della Letteratura inglese
DESTINATARI	Docenti della Scuola di I e di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	43586
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 7° CORSO DISCIPLINARE	Lo spazio politico europeo (Prof. Massimo Adinolfi - Filosofia teoretica)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: Autonomia organizzativa e didattica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	3
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso prevede un approfondimento e un'analisi sullo spazio politico europeo
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Consolidare/potenziare le competenze di didattica della Filosofia nei Licei
DESTINATARI	Docenti della Scuola superiore di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 8° CORSO DISCIPLINARE	L'esperienza estetica nel pensiero contemporaneo (Prof. Stefano Velotti - Filosofia estetica)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: Autonomia organizzativa e didattica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	3
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso prevede un approfondimento su un tema specifico della Filosofia estetica
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Consolidare/potenziare le competenze di didattica della Filosofia nei Licei
DESTINATARI	Docenti della Scuola superiore di II grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio - Settembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° LABORATORIO PERMANENTE	Laboratorio permanente sulle Soft-Skills e sulla Peer Observation of Teaching
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: Autonomia organizzativa e didattica + priorità 9: Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	50
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM) + altre sedi
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Percorso formativo e laboratoriale di ricerca-azione sulle Soft-Skills e sulla Peer Observation
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Diffondere buone pratiche di insegnamento; imparare a valutare e ad autovalutarsi; sviluppare competenze umane e sociali per una didattica efficace
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	febbraio - ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 2° LABORATORIO PERMANENTE	Verso la rendicontazione sociale: obiettivo dicembre 2019
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 9: Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	50
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale Pablo Picasso - via Cavour, 5 Pomezia (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso prevede un percorso formativo e laboratoriale sul tema caldo della rendicontazione sociale, con la supervisione di esperti accademici.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Predisposizione dei lavori preparatori in vista della rendicontazione sociale, prevista per dicembre 2019.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Gennaio - ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Monitoraggio iniziale, in itinere e finale
REFERENTE per il Corso	Professoressa Alessandra Silvestri (DS) - Prof. Matteo Lautizi (Referente formazione ambito 16)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmsd11000b@istruzione.it / matteolautizi@gmail.com