

*Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2018/2019*

<b>Ambito Territoriale</b>	17
<b>Provincia</b>	FROSINONE
<b>Denominazione Scuola Polo Formativo</b>	I.I.S. "S.PERTINI" DI ALATRI
<b>codice meccanografico scuola polo</b>	FRIS00300R
<b>Dirigente scolastico</b>	ANNAMARIA GRECO
<b>indirizzo</b>	VIA MADONNA DELLA SANITA' SNC
<b>e-mail</b>	fris00300r@istruzione.it
<b>SITO WEB ISTITUZIONALE</b> <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	<a href="http://www.istitutopertinialatri.it">www.istitutopertinialatri.it</a>

## REPORT SINTETICO

*dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)*

Il PIANO di FORMAZIONE dell' AMBITO 17 della Regione Lazio ,per la seconda annualità del triennio 2016-2019, è stato elaborato sulla base dei risultati dell' analisi dei fabbisogni formativi evidenziati dalle Istituzioni Scolastiche dell' Ambito n. 17 nella conferenza dei dirigenti scolastici svoltasi in data 17 /10/2018 e sulla base delle risorse assegnate. In ragione dei bisogni formativi rappresentati dalle scuole del territorio e delle risorse assegnate viene pertanto definito Il presente PIANO DI FORMAZIONE dell' AMBITO TERRITORIALE 17 DELLA REGIONE LAZIO per l' a.s. 2018/2019. In questa terza annualità ancora di più si è cercato di operare affinché i bisogni formativi espressi dalle scuole trovassero il giusto spazio nelle sintesi costruite a livello di ambito; affinché i bisogni formativi espressi dalle scuole comprendessero, per quanto possibile, anche i bisogni formativi dei singoli docenti, secondo le specificità disciplinari o di area e le funzioni svolte nella scuola.

La programmazione delle iniziative per il corrente anno scolastico, tiene conto non solo delle 9 priorità nazionali, ma anche, in conformità con la nota MIUR 50912 del 19/11/2018, di iniziative formative relative a:

- il tema delle competenze e delle connesse didattiche innovative, anche sulla base degli orientamenti che emergono a livello europeo (Competenze chiave per l' apprendimento permanente, 22 maggio 2018) e dai documenti italiani (Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018);

- il tema della valutazione degli apprendimenti, alla luce delle innovazioni contenute nel D.lgs 62/2017, con particolare riferimento ai temi della valutazione formativa, del nuovo ruolo delle prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di stato, sulla base degli orientamenti forniti dal MIUR, sia per il 1° che per il 2° ciclo; -

- il tema dell' autonomia organizzativa e didattica, con particolare riferimento alle connessioni con l' evoluzione dei PTOF, il migliore utilizzo, da parte delle istituzioni scolastiche, dell' organico di potenziamento, l' attivazione di modelli organizzativi flessibili, con particolare riferimento alle procedure e ai modelli per la rendicontazione sociale;

- inclusione e disabilità, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs. n. 66/2017 (coinvolgendo figure sensibili e di coordinamento e destinando interventi prioritari a docenti di sostegno sforniti dei prescritti titoli di specializzazione);

- insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione, anche in connessione con le iniziative promosse dall' apposito Osservatorio nazionale contro la dispersione e relative linee progettuali e finanziarie;

- l' approfondimento di aspetti relativi alla cultura artistica e musicale, in relazione alle innovazioni previste dagli artt.8-9 del D.lgs. 60/2017.

Queste Priorità strategiche rappresentano l' intelaiatura entro la quale le scuole della rete , coinvolgendo i propri docenti, hanno individuato i bisogni formativi specifici

**PRESENTAZIONE**  
*del Piano Formazione Docenti 2017/2018*  
*(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative*  
*che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di*  
*restituzione degli esiti)*

La terza annualità prevede l'attivazione di corsi organizzati in Unità Formative

Per ogni UNITA' FORMATIVA (U.F.) si prevede, in linea di massima, la seguente articolazione:

N. 9 ore di formazione in presenza;

N. 6 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;

N. 10 ore di documentazione e approfondimento in piattaforma dedicata

Le attività di sperimentazione didattica e di ricerca-azione in presenza per un totale di N.5 ore (circa) di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione saranno realizzate proprio nelle scuole di titolarità dei vari docenti/corsisti con tutoraggio effettuato dai rispettivi Dirigenti Scolastici. Questa tipologia di organizzazione avrà il duplice obiettivo di agevolare la realizzazione delle attività ai docenti/corsisti e, nello stesso tempo, rendere le scuole di titolarità soggetti attivi della formazione dei propri docenti, in maniera tale da poter dare alla sperimentazione la curvatura necessaria a far sì che le azioni formative diventino il più possibile rispondenti ai bisogni formativi specifici dei docenti di ogni singola scuola afferente all'Ambito. Le attività in Piattaforma dedicata "FORMAZIONEAMBITO17", a mezzo avviso pubblico rivolto ai docenti in servizio nelle Scuole appartenenti alla provincia di Frosinone;

Il Piano prevede per l'anno scolastico corrente, la programmazione di Unità Formative, con la struttura sopra evidenziata, per ognuno dei circa 2000 docenti appartenenti alle 23 Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 17 di FROSINONE.

15 Istituti Comprensivi;

8 Istituti di Istruzione Superiore di cui 1 parificato ;

In considerazione del fatto che il bacino di utenza della maggior parte delle Istituzioni Scolastiche che afferiscono all'AMBITO 17 di FROSINONE, insistono su un territorio molto ampio e non sempre ben collegato, per agevolare la fruizione ai corsisti, i seminari in presenza saranno realizzati secondo la seguente dislocazione territoriale:

POLO ALATRI

POLO ANAGNI

POLO FERENTINO

UNITA' FORMATIVE IN PROGRAMMA PER L'A.S. 2017/2018

UF N.1 Didattica delle scienze sperimentali per la scuola secondaria di secondo grado: "Uso delle nuove metodologie nella didattica delle scienze sperimentali"

U.F. N.2 Sistema Nazionale di Valutazione: rendicontazione sociale e bilancio sociale

U.F. N.3 "Sviluppo, valorizzazione e valutazione delle competenze di cittadinanza"

U.F.N.4 "I giochi allenamento e il metodo allenamento genius"

UF N.5 Laboratorio di costruzione rubriche valutative  
UF N.6 Progettare formare e valutare per competenze  
UF N.7 Apprendere ed applicare il Cooperative Learning  
UF N.8 Trattati in movimento nell'italiano contemporaneo ( 2 edizioni)  
UF N.9 "Didattica della matematica"  
UF N.10 Didattica dell'inglese scuola primaria: "Let's discover!"  
UF N.11 "Didatticamente immersi" Percorsi educativi con la realtà aumentata ( 2 edizioni)  
UF N.12 Interpretazione e gestione del disagio nell'età preadolescenziale e adolescenziale  
UF N.13 "Interpretazione e gestione del disagio"  
UF N.14 "Cittadinanza globale attraverso la lettura" ( 2 edizioni)  
UF N.15 MUSICAFARO' ( 2 edizioni)

### **PRESENTAZIONE**

*del Piano Formazione Docenti 2017/2018  
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative  
che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di  
restituzione degli esiti)*

La formazione sarà ispirata a criteri di ricerca-azione, orientati alla produzione di ipotesi didattiche, alla loro sperimentazione in classe, alla loro validazione. Nella progettazione dei percorsi formativi sarà rafforzato il legame tra la teoria e le prassi didattiche e la produzione di risorse didattiche, nonché sarà realizzata la sperimentazione di modelli diversi ed innovativi di formazione in servizio:

- laboratori di ricerca-azione;
- attività sul campo;
- peer to peer;
- attivazione di piccole e grandi comunità virtuali, in piattaforma "FORMAZIONEAMBITO17" dedicata, per lo scambio e l'aiuto reciproco.

Il catalogo sarà pubblicizzato con pubblicazione sul sito della scuola polo, in un'area dedicata, tutte le UF saranno inserite sulla piattaforma S.O.F.I.A.

Per ciò che riguarda il monitoraggio degli esiti verranno somministrati tutti i corsisti due questionari: uno per misurare il gradimento dell'azione formativa, l'altro ( somministrato ad un anno dalla formazione) per misurare la ricaduta della formazione sul processo di insegnamento. Gli esiti dei questionari saranno analizzati a livello di ambito e costituiranno la base di partenza per la nuova programmazione.

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 1° CORSO</b>	Didattica delle scienze sperimentali per la scuola secondaria di secondo grado: "uso delle nuove metodologie nella didattica delle scienze sperimentali"
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	<u>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</u>
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (9 ore in tre incontri) - FAD (10 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (6 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Anagni
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Il corso affronterà le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione generale ai problemi della didattica delle scienze.</li> <li>- La didattica laboratoriale: approcci di didattica attiva</li> <li>- Metodologie innovative per favorire l'apprendimento delle scienze sperimentali (Problem solving, Flipped-classroom, Inquiry-based learning)</li> <li>- L'integrazione delle scienze in particolare nel primo biennio dell'Istruzione superiore - costruzione di percorsi integrati</li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	<p>Il corso si propone di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire le problematiche relative all'insegnamento delle scienze sperimentali .</li> <li>- Arricchire il profilo professionale del docente con competenze specifiche per la didattica laboratoriale</li> <li>- Introdurre metodologie didattiche innovative nell'insegnamento delle scienze sperimentali anche con l'ausilio di strumenti digitali.</li> <li>- Favorire la costruzione di percorsi centrati sulla integrazione delle scienze mettendo in evidenza nessi e collegamenti tra i diversi ambiti delle scienze sperimentali</li> </ul>

<b>DESTINATARI</b>	Docenti del primo ciclo di istruzione e primo biennio secondaria secondo grado	
<b>Numero di edizioni previste</b>	1	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Febbraio - Maggio 2019	
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.	
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com	
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a>	Per

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 2° CORSO</b>	<b>Sistema Nazionale di Valutazione: rendicontazione sociale e bilancio sociale</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Valutazione e miglioramento
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (12 ore in tre incontri) - FAD (5 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (8 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Alatri
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Lavoro seminariale di analisi della rendicontazione sociale partendo da Contratto e Portfolio del DS
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Definizione di un'organizzazione d'istituto ai fini della rendicontazione e del bilancio socialeD
<b>DESTINATARI</b>	Dirigenti delle scuole dell'ambito - Docenti del middle management
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Maggio - Settembre 2019

<p align="center"><b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p>Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.</p>
<p align="center"><b>REFERENTE per il Corso</b></p>	<p>Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com</p>
<p align="center"><b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b></p>	<p>Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com <span style="float: right;">Per</span>          iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link  <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a></p>



## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 3° CORSO</b>	" SVILUPPO, VALORIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA"
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (9 ore in tre incontri) - FAD (10 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (6 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Alatri
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Il "Piano nazionale di formazione del personale docente per il triennio 2016-2019" prevede tra le priorità la promozione della "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base". Esso inoltre richiama la necessità di promuovere una cittadinanza consapevole secondo un approccio inclusivo in grado di favorire non solo l'integrazione culturale o l'educazione alla legalità, ma anche la cura dei beni comuni, la sensibilità ambientale e il dialogo interculturale e interreligioso.</p> <p>L'Unione Europea negli ultimi decenni ha raccomandato infatti la necessità di porre come obiettivo dei sistemi scolastici nazionali la padronanza delle competenze chiave di cittadinanza.</p> <p>Con il riordino del secondo ciclo di istruzione del 2010 e con le "Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo" del 2012, tali competenze sono state poste non solo come traguardi di apprendimento, ma anche come condizione di un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti.</p> <p>La didattica per competenze rappresenta pertanto la risposta a un nuovo bisogno di formazione dei giovani che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Ciò vale in particolare per le competenze di cittadinanza (soprattutto quelle trasversali e le "life skill").</p>

<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	<p>Alla luce di questo scenario, il percorso formativo si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare e definire il significato educativo e il ruolo didattico delle “competenze di cittadinanza”,</li> <li>- Fornire un quadro concettuale e metodologico di un “curricolo per competenze” a carattere verticale in grado di integrare gli apprendimenti disciplinari;</li> <li>- Fornire esempi e modelli operativi per favorire la connessione tra progettazione curriculare delle competenze di cittadinanza, l’azione didattica in classe, la valutazione formativa (e la certificazione degli apprendimenti), con riferimento ai contesti del primo e del secondo ciclo di istruzione.</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola secondaria secondo grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Febbraio - Marzo 2019
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	<p>Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l’attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.</p>
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<p>Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com <span style="float: right;">Per</span>  iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link  <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a></p>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 4° CORSO</b>	I GIOCHI ALLENAMENTO E IL METODO ALLENAMENTO GENIUS
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (9 ore in tre incontri) - FAD (10 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (6 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Alatri
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>“Giochi Allenamento” è un progetto di divulgazione e di formazione, l'idea fondamentale è che si possa ALLENARE E POTENZIARE IL CERVELLO GIOCANDO.</p> <p>La proposta formativa è orientata ad insegnanti ed educatori che desiderano utilizzare un approccio coinvolgente e ludico per i ragazzi, con l'obiettivo di creare un percorso per dar valore e accrescere le competenze acquisite.</p>
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	<p>Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento, per favorire la crescita personale e il successo scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Educare all'ascolto, alla comunicazione e alla convivenza.</li> <li><input type="checkbox"/> Stimolare il desiderio e il piacere della ricerca in modo da farne un'abitudine quotidiana</li> <li><input type="checkbox"/> Accrescere i tempi di attenzione</li> <li><input type="checkbox"/> Sollecitare la creazione di un metodo di lavoro e di apprendimento</li> <li><input type="checkbox"/> Scoprire il linguaggio visivo</li> <li><input type="checkbox"/> Sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali</li> <li><input type="checkbox"/> Avere un approccio consapevole verso le proprie potenzialità</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti primo ciclo
<b>Numero di edizioni previste</b>	1

<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Maggio - Settembre 2019
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com iscrivere al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a> Per

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 5° CORSO</b>	LABORATORIO DI COSTRUZIONE RUBRICHE VALUTATIVE
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (9 ore in tre incontri) - FAD (10 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (6 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Alatri
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	<input type="checkbox"/> Accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica; <input type="checkbox"/> Elaborare prototipi di rubriche valutative disciplinari e trasversali.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola primo e secondo ciclo

<b>Numero di edizioni previste</b>		1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Marzo - Giugno 2019	
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.	
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com	
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a>	Per

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 6° CORSO</b>	Progettare formare e valutare per competenze
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (9 ore in tre incontri) - FAD (10 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (6 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Anagni
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	. L'intervento formativo prevede un impegno attivo dei partecipanti nella costruzione e successiva sperimentazione nelle proprie classi di attività didattiche e valutative, secondo i principi e modelli proposti, su un argomento da loro scelto
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	L'intervento formativo proposto avrà per oggetto i seguenti punti: 1. Sapere scolastico e vita quotidiana: dalla didattica per conoscenze/abilità alla didattica per competenze. 2. La competenza situata: come la scuola può promuovere il "saper agire" degli allievi. 3. Operazionalizzare la competenza: il modello R-I-Z-A. 4. Un modello per la costruzione di attività didattiche: il ciclo di apprendimento esperienziale (CAE). 5. <u>Valutare le competenze degli allievi: principi e strategie</u>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della Scuola del primo e del secondo ciclo
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Febbraio - giugno 2019

<p align="center"><b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p>Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.</p>
<p align="center"><b>REFERENTE per il Corso</b></p>	<p>Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com</p>
<p align="center"><b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b></p>	<p>Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com <span style="float: right;">Per</span>          iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link  <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a></p>



## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 7° CORSO</b>	Apprendere ed applicare il Cooperative Learning
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze e innovazione metodologica/Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (15 ore in cinque incontri) - FAD (2 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (8 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Alatri
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone come un approccio duttile, ricco di risorse e potenzialità, in grado di fornire risposte originali, efficaci e attuali a problematiche complesse che investono il mondo della scuola.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Il corso si proipone di guidare l'insegnante all'applicazione pratica dei principi del Cooperative Learning.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della Scuola secondaria di I e II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Marzo- Giugno 2019

<p align="center"><b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p>Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.</p>
<p align="center"><b>REFERENTE per il Corso</b></p>	<p>Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com</p>
<p align="center"><b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b></p>	<p>Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com <span style="float: right;">Per</span>          iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link  <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a></p>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 8° CORSO</b>	<b>Tratti in movimento nell'italiano contemporaneo</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (12 ore in tre incontri) - FAD (5 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (8 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Alatri - Snodo Anagni
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso affronterà molteplici aspetti riferibili alla didattica dell'italiano per lo sviluppo delle competenze di base. I temi centrali del corso sono i seguenti: 1. Il significato delle parole. 2. Le ragioni del cambiamento semantico. 3. Il lessico dell'italiano: storia, consistenza e fisionomia. 4. Forestierismi e neologismi: che fare? 5. Il vocabolario come strumento di lavoro in classe. 6. I servizi offerti dal vocabolario: come consultarlo, leggerlo, guardarlo. 7. Tipi di vocabolari. 8. Consultare, leggere, guardare il vocabolario.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Il corso intende fornire ai corsisti, oltre alle indispensabili conoscenze relative alla lessicologia e alla lessicografia italiana, anche le competenze e alcuni strumenti utili a favorire l'acquisizione del lessico ricettivo e produttivo da parte degli alunni.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado

<b>Numero di edizioni previste</b>		2
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Marzo - Maggio 2019	
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.	
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com	
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a>	Per

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 9° CORSO</b>	<b>"Didattica della matematica"</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (9 ore in tre incontri) - FAD (10 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (6 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Ferentino
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corsosi si articola nel seguente modo: 1° incontro : Operare con le figure nel piano e nello spazio (3 ore) Costruzioni di figure nel piano e nello spazio e loro proprietà. Variazioni di aree e perimetri, volumi e superfici 2° incontro: Operare con numeri e lettere ( 3 ore) Operare nei vari insiemi numerici. 3° incontro : Leggi matematiche (3 ore) Esperienze di realtà legate alla proporzionalità diretta e inversa come approccio al concetto di funzione
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	L'osservazione di situazioni problematiche sarà lo spunto per fornire strumenti e processi di risoluzione consoni a trovare le risposte cercate, e a volte anche non cercate, come accade in un processo di ricerca. Il laboratorio adulto darà l'opportunità di far sperimentare ai docenti questa modalità di lavoro per poterla proporre in classe agli studenti.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola primaria, secondaria primo grado, biennio secondaria secondo grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	2
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Maggio - Settembre 2019

<p align="center"><b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p>Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.</p>
<p align="center"><b>REFERENTE per il Corso</b></p>	<p>Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com</p>
<p align="center"><b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b></p>	<p>Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com <span style="float: right;">Per</span>          iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link  <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a></p>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 10° CORSO</b>	Didattica dell'inglese scuola primaria: "Let's discover!"
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze e innovazione metodologica
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (9 ore in tre incontri) - FAD (10 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (6 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Ferentino
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Workshop, "focus on form" come strategia per unire l'apprendimento linguistico a quello contenutistico
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Sperimentare il learning by doing attraverso le varie discipline: scienze , storia e geografia. Progettazione di Unità di apprendimento con metodologia CLIL.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della scuola primaria
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Aprile - Giugno 2019

<p align="center"><b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p>Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.</p>
<p align="center"><b>REFERENTE per il Corso</b></p>	<p>Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com</p>
<p align="center"><b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b></p>	<p>Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com <span style="float: right;">Per</span>          iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link  <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a></p>



## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 11° CORSO</b>	<b>“Didatticamente immersi” Percorsi educativi con la realtà aumentata</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (9 ore in tre incontri) - FAD (10 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (6 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Alatri
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Il corso propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici finalizzati a potenziare l'apprendimento con l'utilizzo della realtà aumentata</li> <li>• la realizzazione di un ambiente didattico di realtà aumentata attraverso la ricerca, la selezione e l'approfondimento delle informazioni, la creazione di immagini aumentate o video, la condivisione dei prodotti</li> <li>• la presentazione di strumenti per la realizzazione di esperienze di realtà aumentata (software per integrare multimedia e immagini 3D)</li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornare le conoscenze sui modelli emergenti nell'apprendimento e nella formazione: in particolare quelli che coinvolgono le nuove tecnologie di realtà aumentata</li> <li>• illustrare le potenzialità di approcci didattici che utilizzano l'augmented reality (AR) per promuovere la creazione di nuovi scenari didattici che favoriscano l'apprendimento degli studenti</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola primo e secondo ciclo
<b>Numero di edizioni previste</b>	2

<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Aprile - Settembre 2019
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a> Per

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 12° CORSO</b>	Interpretazione e gestione del disagio nell'età preadolescenziale e adolescenziale
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (9 ore in tre incontri) - FAD (10 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (6 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Alatri
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La proposta formativa nasce con l'obiettivo di fornire le linee guida per la comprensione e la conseguente gestione dell'età adolescenziale in un'ottica bio-psico-sociale. Si intende cioè offrire agli insegnanti l'opportunità di un approfondimento sul tema dell'adolescenza, che stimoli l'individuazione di risorse per capire l'adolescente e strategie per affrontarne le problematiche, sia corporee, sia psicologiche ed emotive
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Il corso si propone di fornire ai docenti degli strumenti conoscitivi ed operativi per riconoscere, comprendere e gestire il disagio bio-psico sociale dei soggetti in età evolutiva.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola secondaria di I e II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	2

<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Marzo - Maggio 2019
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com Per iscrivere al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 13° CORSO</b>	"Interpretazione e gestione del disagio"
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (9 ore in tre incontri) - FAD (10 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (6 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Anagni
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende Erogare strumenti operativi: Strumento 1 - Ciclo di Comunicazione
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Gestire l'insieme delle caratteristiche, dei bisogni e dei comportamenti degli alunni. Gestire l'insieme delle relazioni che si instaurano all'interno della classe. Creare relazioni funzionali e collaborative con i colleghi insegnanti per una più efficace gestione della classe.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola primaria
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Febbraio - Aprile 2019

<p align="center"><b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p>Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.</p>
<p align="center"><b>REFERENTE per il Corso</b></p>	<p>Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com</p>
<p align="center"><b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b></p>	<p>Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com <span style="float: right;">Per</span>          iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link  <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a></p>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 14° CORSO</b>	“Cittadinanza globale attraverso la lettura”
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (12 ore in tre incontri) - FAD (9 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (5 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Alatri - Snodo Anagni
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Il corso si articola in almeno cinque passaggi formativi.</p> <p>1-Una storia della lettura. La lettura e i luoghi comuni. Libri e letture: esperienze personali e professionali.</p> <p>2-Leggere per, leggere con: esperienze di piacere condiviso. La lettura e il tempo. La lettura e lo spazio. Leggere come esercizio di cittadinanza.</p> <p>3-Dalla voce al testo, dal testo alla voce: leggere una fiaba. “Re Pipi” dalla raccolta di fiabe calabresi di Letterio Di Francia.</p> <p>4-Premesse alla lettura a viva voce: economia dell’ascolto ed etica dello sforzo. Il respiro, la voce, la dizione. Lo sguardo. Il gesto.</p> <p>5-Leggere cosa: uno sguardo sull’editoria per ragazzi. Animatori, bibliotecari, attori, educatori,: come non confondere i ruoli, come non sentirsi inadeguati, come trovare le motivazioni.</p>

<p><b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i></p>	<p>Il Corso è dedicato alla promozione della lettura in ambito scolastico, sottolineando gli aspetti, ad essa connessi, di valorizzazione dell'ascolto, del dialogo, delle pratiche inclusive e partecipative. Esso è articolato in cinque passaggi formativi, intende fornire alcuni elementi di carattere pratico e teorico, così come sono stati elaborati dal sottoscritto nell'arco di un'attività ormai pluriennale presso Scuole Biblioteche e Enti culturali della Provincia di Frosinone e Roma, Festival nazionali e internazionali. Verrà privilegiata una dimensione "laboratoriale", intendendo per laboratorio quello spazio esperienziale protetto all'interno del quale ogni individuo partecipante riscopre le proprie potenzialità espressive e creative, rimettendo contemporaneamente in gioco i propri saperi e i propri ruoli codificati. Il progetto nasce dalla convinzione, ormai ampiamente diffusa al punto da essere divenuta prassi metodologica, che la lettura, attività essenziale per la crescita intellettuale ed emozionale dei bambini, debba essere ricollocata in un contesto di piacere, personale e condiviso: piacere per le parole, per le storie, per le immagini e suoni che ogni libro è capace di contenere. In questo senso l'aspetto e la varietà dei libri, la loro forma, il loro odore, la gradevolezza dei luoghi ove essi sono ospitati, la disponibilità e la competenza degli operatori deputati a far incontrare i bambini con i libri, possono rendere questi piaceri davvero insostituibili, istituendo così una strategia efficace di avvicinamento ed uso dei libri con tutti i risultati che si possono immaginare. In particolare il corso intende offrire una particolare motivazione al ricorso delle pratiche di lettura a viva voce per gli altri. A detta di molti e qualificati esperti, non esiste forse nessun'altra procedura efficace quanto la lettura a viva voce per raggiungere intuitivamente non solo traguardi cognitivi, ma anche esperienze significative di socializzazione e inclusione, di educazione all'ascolto e al rispetto dell'altro.</p>
<p><b>DESTINATARI</b></p>	<p>Docenti della scuola dell'infanzia e primaria</p>
<p><b>Numero di edizioni previste</b></p>	<p>2</p>
<p><b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b></p>	<p>Aprile - Maggio 2019</p>
<p><b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p>Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.</p>
<p><b>REFERENTE per il Corso</b></p>	<p>Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com</p>



**Recapito per informazioni/adesioni Corso**

Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com  
iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link  
<https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17>

Per

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 15° CORSO</b>	MUSICAFARO'
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità Formativa si struttura in tre fasi: formazione in presenza (9 ore in tre incontri) - FAD (10 ore) - Sperimentazione didattica in situazione (6 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Snodo di Anagni - Snodo di Ferentino
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento, per favorire la crescita personale e il successo scolastico <input type="checkbox"/> Educare all'ascolto, alla comunicazione e alla convivenza. <input type="checkbox"/> Stimolare il desiderio e il piacere della ricerca in modo da farne un'abitudine quotidiana <input type="checkbox"/> Accrescere i tempi di attenzione
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	L'intervento formativo proposto avrà per oggetto i seguenti punti: 1. Sapere scolastico e vita quotidiana: dalla didattica per conoscenze/abilità alla didattica per competenze. 2. La competenza situata: come la scuola può promuovere il "saper agire" degli allievi. 3. Operazionalizzare la competenza: il modello R-I-Z-A. 4. Un modello per la costruzione di attività didattiche: il ciclo di apprendimento esperienziale (CAE). 5. <u>Valutare le competenze degli allievi: principi e strategie</u>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della Scuola del primo e del secondo ciclo
<b>Numero di edizioni previste</b>	2
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Febbraio - giugno 2019

<p align="center"><b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p>Le attività saranno monitorate dal tutor che avrà cura di controllare la registrazione delle presenze relative alle ore frontali; le ore di FAD saranno monitorate attraverso la piattaforma Moodle (accessi e tempi di permanenza on-line, elaborazione del project work); le ore di sperimentazione saranno documentate attraverso l'attestazione delle attività svolte in classe e validate dal dirigente scolastico delle scuole di appartenenza. Il monitoraggio relativo alla qualità del corso sarà effettuato anche attraverso un questionario di gradimento somministrato al corsista al termine delle attività. Il monitoraggio delle ricadute sul processo di insegnamento, effettuato a medio termine (dopo 1 anno dalla fine del corso) attraverso la somministrazione di apposito questionario contribuirà a verificare l'efficacia delle attività svolte.</p>
<p align="center"><b>REFERENTE per il Corso</b></p>	<p>Referente formazione: prof.ssa Anna Rita Leone - EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com</p>
<p align="center"><b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b></p>	<p>Per informazioni EMAIL: ambito17.formazione@gmail.com <span style="float: right;">Per</span>          iscriversi al corso compilare modulo on-line accessibile direttamente al link  <a href="https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17">https://www.istitutopertinialatri.it/index.php/scuola-polo-per-la-formazione-ambito-17</a></p>