

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Sistema integrato Educazione - Istruzione dalla nascita ai sei anni
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I diritti del bambino secondo le indicazioni europee. Gli orientamenti teorici psico-pedagogici nello studio della crescita del bambino e il correlato piano applicativo in ambito educativo e scolastico. Aspetti organizzativi e pedagogici dell'attività ludica, lo spazio gioco, educazione alla genitorialità, la socializzazione, sviluppo dell'identità, l'apprendimento dalla nascita alle soglie della scuola primaria, i servizi educativi del territorio anche in contesti domiciliari, sviluppo dell'autonomia nel bambino. Il sistema integrato di educazione e istruzione, le figure professionali coinvolte e la loro formazione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Favorire il benessere dei bambini nel rispetto dei ritmi di crescita cognitiva e dello sviluppo dell'identità personale, sostenere la funzione educativa e di cura dei genitori, favorire l'inclusione e la pratica partecipativa, sviluppare la capacità di ascolto della domanda, saper valorizzare le risorse territoriali in un'ottica di integrazione dei servizi agli alunni e alle famiglie. Contribuire allo sviluppo della comunità locale, promuovere e diffondere la cultura dell'infanzia.
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Figure di sistema e il middle management scolastico
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Evoluzione, formazione (iniziale e in servizio), competenze, specificità dei compiti e valutazione delle figure previste dalla professionalità docente (docenti e figure di sistema)
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Conoscere l'evoluzione e le caratteristiche del sistema scolastico italiano in riferimento alle figure di sistema, da un punto formativo, normativo e contrattuale
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	DALLA PROGETTAZIONE ALLA VALUTAZIONE PER COMPETENZE: METODOLOGIE E STRATEGIE - SECONDARIA - I LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Superamento del modello di didattica prevalentemente trasmissiva, basata sulla progettazione per obiettivi e sulla sola valutazione dei contenuti appresi, per l'attuazione di una didattica attiva, laboratoriale e consapevole delle opportunità offerte dalla ricerca pedagogica e metodologica, secondo il modello formativo della ricerca - azione
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Maturare una più adeguata consapevolezza del passaggio dalla programmazione dei contenuti alla didattica per competenze Favorire la progettazione per competenze in ottica verticale Promuovere il rapporto tra progettazione dei curricula, azione didattica, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti Favorire la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà
DESTINATARI	Docenti scuola secondaria I e II grado
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Didattica e nuove tecnologie - Secondaria - II LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Caratteri qualificanti il curriculum per competenze. Progressione degli apprendimenti. Compiti di realtà e apprendimento efficace. Imparare ad imparare. Metodologie: project based-learning, mentoring, learning by doing, strategie per lo sviluppo del problem solving in situazione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Utilizzare gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita. Promuovere la ricerca didattica, sia di carattere disciplinare che nelle sue connessioni interdisciplinari. Favorire la documentazione delle esperienze, con la creazione di banche di materiali didattici.
DESTINATARI	Docenti di scuola secondaria di I e II grado
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE - I LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Concetti base della programmazione finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale. Applicazioni open source per il coding. Progettazione e organizzazione unità di insegnamento-apprendimento che integrano pensiero computazionale e coding. Documentazione dell'esperienza didattica e condivisione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	IoT-Internet delle cose. Il pensiero computazionale: analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici. Elaborare concetti e problemi in forma algoritmica. Coding unplugged. Acquisire gli elementi base della programmazione visuale. Progettare attività di coding nella didattica utilizzando applicativi e piattaforme gratuiti online.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE - PRIMARIA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Concetti base della programmazione finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale. Applicazioni open source per il coding. Progettazione e organizzazione unità di insegnamento-apprendimento che integrano pensiero computazionale e coding. Documentazione dell'esperienza didattica e condivisione
OBIETTIVI <i>del corso</i>	IoT-Internet delle cose. Il pensiero computazionale: analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici. Elaborare concetti e problemi in forma algoritmica. Coding unplugged. Acquisire gli elementi base della programmazione visuale Progettare attività di coding nella didattica. Siti per apprendere il coding. Utilizzare Scratch per creare animazioni grafiche, storie e giochi.
DESTINATARI	Docenti della scuola primaria
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	L'INTEGRAZIONE DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA - II LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Innovazione didattica e tecnologie. Ambienti per la didattica digitale integrata. Didattica attiva e collaborativa. Valutazione formativa e sommativa. Principi metodologici e strumenti per la Flipped Classroom. Digital storytelling. Risorse Educative Aperte online. Cittadinanza digitale: Copyright e Creative Commons, netiquette, protezione dei dati, cyberbullismo.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Favorire l'integrazione delle tecnologie nella pratica didattica. Supportare l'innovazione metodologica attraverso l'uso di applicazioni gratuite online. Esplorare risorse online per lo sviluppo professionale e per reperire materiali didattici. Valutare l'apprendimento con gli strumenti digitali. Produrre e condividere materiali didattici digitali. Organizzare ambienti di apprendimento fisici e virtuali. Favorire la collaborazione dei docenti e la condivisione di approcci, piani didattici, uda. Insegnare la cittadinanza digitale.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	L'INTEGRAZIONE DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA - I LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Competenze digitali e cittadinanza digitale. Integrazione delle tecnologie nella didattica. Tecnologie per valorizzare la creatività e favorire gli stili di apprendimento. Apprendimento dei linguaggi multimediali. Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione. Piattaforme e-learning e cloud computing. Risorse Educative Aperte (OER): ricerca e valutazione, produzione, condivisione. Tecnologie didattiche a supporto dell'innovazione metodologica (cooperative learning, flipped classroom, compiti di realtà e valutazione autentica). BYOD. Progettazione e organizzazione unità di insegnamento-apprendimento che integrano le tecnologie. Documentazione e condivisione dell'esperienza didattica.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Rafforzare le competenze digitali dei docenti; favorire l'integrazione delle tecnologie nella didattica; supportare l'innovazione metodologica attraverso l'uso di applicazioni gratuite online; esplorare risorse online per lo sviluppo professionale, per reperire materiali per le proprie discipline; organizzare ambienti di apprendimento per le proprie classi, fisici e digitali, a scuola e online; favorire la collaborazione dei docenti e la condivisione di approcci, piani didattici, uda; sperimentare l'utilizzo di tecnologie nella pratica didattica nella prospettiva della ricerca-azione.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	DALL'INTEGRAZIONE ALL'INCLUSIONE - II CICLO - I LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	INCLUSIONE E DISABILITÀ'
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Normativa D. Lgs. 62/2017 Progettazione di percorsi di apprendimento personalizzati, che consentano il superamento delle barriere che limitano lo sviluppo dei processi di socializzazione e integrazione culturale degli alunni
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Promuovere metodologie didattiche inclusive anche in ambiente ospedaliero e domiciliare Rafforzare la capacità di elevare gli standard di qualità nell'inclusione nella scuola Consolidare le capacità di progettazione dei consigli di classe in merito all'inclusione e alla disabilità Favorire il rapporto con le famiglie e soggetti esterni alla scuola ma interessati all'inclusione e alla disabilità
DESTINATARI	Docenti del II CICLO (secondaria di II grado)
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 -- Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	SCUOLA INCLUSIVA E PERSONALIZZAZIONE - I CICLO - I LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	INCLUSIONE E DISABILITÀ'
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Normativa D.Lgs. 62/2017 Progettazione di percorsi di apprendimento personalizzati, che consentano il superamento delle barriere che limitano lo sviluppo dei processi di socializzazione e integrazione culturale degli alunni
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Promuovere metodologie didattiche inclusive anche in ambiente ospedaliero e domiciliare Rafforzare la capacità di elevare gli standard di qualità nell'inclusione nella scuola Consolidare le capacità di progettazione dei consigli di classe in merito all'inclusione e alla disabilità Favorire il rapporto con le famiglie e soggetti esterni alla scuola ma interessati all'inclusione e alla disabilità
DESTINATARI	Docenti del I CICLO (infanzia, primaria, secondaria di I grado)
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	La scuola inclusiva - II CICLO - II LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	INCLUSIONE E DISABILITÀ'
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Normativa D. Lgs. 62/2017 La scuola inclusiva. Progettazione individualizzata e personalizzata. Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze negli alunni con disabilità. Tecnologie digitali per l'inclusione e didattiche collaborative. Misure compensative e dispensative. Didattica formale e metodologie di insegnamento informali. La corresponsabilità educativa. Gestione della classe. Leadership educativa per l'inclusione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Rafforzare le capacità di inclusione dei docenti curricolari. Applicare metodologie e tecniche per migliorare l'inclusione e la sperimentazione di modelli di cooperazione e collaborazione dei team docenti. Favorire l'integrazione tra attività curricolari ed extracurricolari e tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali. Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi.
DESTINATARI	Docenti di scuola secondaria di II grado
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	La scuola inclusiva - I CICLO - II LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	INCLUSIONE E DISABILITÀ'
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Normativa D. Lgs. 62/2017 La scuola inclusiva. Il team docenti a servizio della progettazione individualizzata e personalizzata, e della valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze di alunni con disabilità. Ruolo delle figure specialistiche e di altri soggetti del territorio appartenenti alla comunità educante. La corresponsabilità educativa. Strumenti digitali utili al lavoro di classe e allo studio individuale. Gestione della classe. Leadership educativa per l'inclusione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Rafforzare le capacità inclusione dei docenti curricolari. Promuovere e favorire la relazione con le famiglie e le realtà esterne alle scuole valorizzando la condivisione degli obiettivi e le modalità di lettura e risposta dei bisogni. Applicare metodologie e tecniche per migliorare l'inclusione e la sperimentazione di modelli di cooperazione e collaborazione dei team docenti. Favorire l'integrazione tra attività curricolari ed extracurricolari e tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali. Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi, approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi, fornire strumenti per la continuità tra i diversi ordini di scuola.
DESTINATARI	Docenti del I CICLO (infanzia, primaria, secondaria di I grado)
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	La funzione docente per una cultura delle pari opportunità
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità Blended
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La diversità come valore e risorsa per la crescita individuale, nel gruppo classe e sociale. La discriminazione, il bullismo e il cyberbullismo: caratteristiche, forme e interventi. Le competenze di base e le "life skills": caratteristiche e potenziamento. Gestione della classe, progettazione di interventi per il recupero del disagio. Metodologie didattiche che concorrono al percorso educativo complessivo. Misure compensative e dispensative. Il ruolo delle figure specialistiche e di altri soggetti del territorio appartenenti alla comunità educante.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sostenere lo sviluppo di una cultura delle pari opportunità e del rispetto dell'altro. Favorire l'integrazione tra attività curricolari, extracurricolari e iniziative a forte valenza socializzante per prevenire e limitare la dispersione scolastica e promuovere la corresponsabilità tra scuola e famiglia. Rafforzare il ruolo del docente come guida nei momenti di difficoltà dello studente e favorire la formazione di referenti, coordinatori, tutor per il welfare dello studente.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 30 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario on-line iniziale (attese) e finale (gradimento)
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE 25 - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Disabilità e scuola: strumenti per l'inclusione, l'alunno ipoudente
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE (nota MIUR 47777 dell'8/11/2017)	FORMAZIONE SUI TEMI DELL'INCLUSIONE
UNITA' FORMATIVE	2
DURATA IN ORE unità formative	4
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Lezione frontale
SEDE del Corso di Formazione (indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Liceo Statale "Elena Principessa di Napoli" di Rieti
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	Normativa D. Lgs. 66/2017. Nozioni sulla sordità, insorgenze, cause, gradi, conseguenze. Il soggetto non udente. Metodologie didattiche con alunni non udenti
OBIETTIVI del corso	Conoscere le tematiche inerenti la sordità, acquisire le strutture grammaticali di base della LIS, apprendere le strategie didattiche adeguate all'alunno non udente
DESTINATARI	Nell'ordine di priorità docenti di sostegno a tempo indeterminato, docenti di sostegno a tempo determinato, docenti di ogni ordine e grado di scuola
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti (da 20 a 40 docenti per edizione)
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo 2019 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Da definire a cura del formatore
REFERENTE per il Corso	Nicoletta Santoprete e Stefania Spadoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Tel 0746 253364