

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2018/2019

Ambito Territoriale	26
Provincia	Rieti
Denominazione Scuola Polo Formativo	I.I.S. GREGORIO DA CATINO
codice meccanografico scuola polo	RIIS008004
Dirigente scolastico	Maria Rita DE SANTIS
indirizzo	Via Giuseppe Felici, snc - 02047 Poggio Mirteto (RI)
e-mail	riis008004@istruzione.it
<p align="center">SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i></p>	<p>http://www.iisgregoriocatinogov.it</p>
<p align="center">REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all'Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i></p>	<p>I bisogni formativi dei docenti sono stati censiti attraverso dei questionari somministrati a tutti i docenti a tempo indeterminato dell'ambito 26, sono state così individuate le tematiche da trattare nello sviluppo del piano di formazione triennale. Il piano della scuola polo di formazione è stato inoltre condiviso con i Dirigenti Scolastici e / o i referenti per la formazione di tutti gli Istituti appartenenti all'ambito Rieti 26 attraverso degli incontri programmatici.</p>
<p>PRESENTAZIONE <i>del Piano Formazione Docenti 2018/2019 (indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i></p>	<p>Il PNFD 2018/2019 si è sviluppato lungo i seguenti assi: 1) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; 2) Inclusione e disabilità; 3) Didattica per competenze e innovazione metodologica; 4) Coesione Sociale e Prevenzione del Disagio Giovanile; 5) Lingue straniere. I corsi di formazione si sono svolti tra i mesi di marzo e giugno 2019, presso la sede dell'I.I.S. Gregorio da Catino, i docenti formatori hanno in autonomia scelto le modalità di erogazione dei corsi, fermo restando le 25 ore di formazione deliberate per ciascun corso. Al termine di ciascun corso è stato somministrato un questionario di gradimento, attraverso link e QR code messi a disposizione di tutti i partecipanti. I risultati sono stati acquisiti da questo Istituto.</p>

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Competenze Digitali e i nuovi Ambienti per l'Apprendimento Competenze per il 21° secolo - Livello I
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITA' FORMATIVE	6 Unità formative
DURATA IN ORE unità formative	4h 10 minuti
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Le tematiche teoriche e pratiche sono state presentate in un contesto interattivo, laboratoriale e calato nella pratica didattica, per dotare gli insegnanti di conoscenze, competenze digitali e strumenti per utilizzare la tecnologia nell'ottica del cooperative-learning secondo la vision del PNSD e del learning-by-doing. I contenuti del corso sono stati rappresentati agli allievi mediante gli stessi strumenti digitali e di e-learning oggetto del corso e successivi strumenti di lavoro del Project Work. Gli allievi sono stati suddivisi in 3 gruppi di lavoro, ognuno con l'obiettivo di produrre una lezione secondo i principi della didattica rovesciata (flipped classroom) con specifici obiettivi, strumenti di lavoro e "output" mediante l'utilizzo della piattaforma TesTeach, comune denominatore di tutti i gruppi per la coproduzione della lezione nella ricerca, raccolta schedulazione dei contenuti della lezione.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. GREGORIO DA CATINO, Via Giuseppe Felici, snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) RIIS008004@ISTRUZIONE.IT; 0765-24328
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti una panoramica sull'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale direttamente collegati all'applicazione del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) ricomprendendo tematiche quali: ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione, scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica, l'uso di dispositivi individuali a scuola, valorizzazione delle pratiche innovative, coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<p>Obiettivi Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale <p>Obiettivi Specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condividere i propositi del PNSD e le possibili integrazioni con il PTOF • Rafforzare le Competenze digitali dei docenti • Favorire l'integrazione delle tecnologie nella didattica • Supportare l'innovazione metodologica attraverso l'uso di applicazioni gratuite on-line • Esplorare risorse on-line per lo sviluppo professionale, per reperire materiali per le proprie discipline • Organizzare ambienti di apprendimento per le proprie classi, fisici e digitali, a scuola e in linea • Favorire la collaborazione dei docenti e la condivisione di approcci, piani didattici, uda • Sperimentare l'utilizzo di tecnologie nella pratica didattica nella prospettiva della ricerca-azione
DESTINATARI	Docenti Scuole ambito 26
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo - aprile 2019, n. 6 incontri di 4h e 10 minuti ciascuno, dalle h. 14:30 alle h. 18:40

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Indagine iniziale degli interessi, e questionario finale di gradimento
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Ornella Marinozzi
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RIIS008004@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 2° CORSO	Risorse educative digitali: sperimentare la didattica attiva e collaborativa Competenze per il 21° secolo Livello III
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITA' FORMATIVE	6 Unità Formative
DURATA IN ORE unità formative	4 h 10 minuti
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Gli allievi sono stati suddivisi in 3 gruppi di lavoro. Le tematiche teoriche e pratiche sono state presentate in un contesto interattivo, laboratoriale e calato nella pratica didattica, per dotare gli insegnanti di conoscenze, competenze digitali e strumenti per utilizzare la tecnologia nell'ottica del cooperative-learning secondo la vision del PNSD e del learning-by-doing.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. GREGORIO DA CATINO, Via Giuseppe Felici, snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) RIIS008004@ISTRUZIONE.IT; 0765 24328
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti una panoramica sull'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale direttamente collegati all'applicazione del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) ricomprendendo tematiche quali: l'attività di blogging scolastico e la scrittura creativa e collaborativa in ambito educativo mediante la strutturazione di blog e giornalini scolastici e l'utilizzo in aula di piattaforme e strumenti specifici utilizzati per la didattica digitale integrata e per la collaborazione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<p>Obiettivi Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale <p>Obiettivi Specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfezionare le competenze dei docenti al fine di realizzare un ambiente digitale • Sperimentare il potenziale della tecnologia digitale a supporto dell'apprendimento cooperativo • Facilitare l'innovazione metodologica utilizzando applicazioni open source e free • Approfondire la conoscenza e l'utilizzo di risorse on line per l'acquisizione di nuove competenze • Organizzare ambienti di apprendimento per le proprie classi, fisici e digitali, a scuola e in linea • Favorire la collaborazione dei docenti e la condivisione di contenuti <p>Le tematiche Saranno presentate in un contesto interattivo, laboratoriale e calato nella Pratica didattica, per dotare gli insegnanti di conoscenze, competenze digitali e strumenti per utilizzare la tecnologia in ottica di cooperative learning.</p>
DESTINATARI	Docenti scuole ambito 26

Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo-aprile n. 6 incontri di 4h e 10 minuti ciascuno, dalle h. 14:30 alle h. 18:40
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Indagine iniziale degli interessi, e questionario finale di gradimento
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Ornella Marinozzi
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RIIS008004@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 3° CORSO	Coding, fra creatività e apprendimento Competenze per il 21° secolo
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
UNITA' FORMATIVE	6 Unità formative
DURATA IN ORE unità formative	4 h 10 minuti
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Gli allievi sono stati suddivisi in 3 gruppi di lavoro, ognuno con l'obiettivo di produrre uno o più progetti di Coding utilizzando la piattaforma Scratch, sia nella versione web che nella versione installata sul PC, e gli strumenti di lavoro resi loro disponibili tramite la piattaforma TesTeach per la coproduzione della lezione nella ricerca, raccolta e schedulazione dei contenuti del progetto.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. GREGORIO DA CATINO, Via Giuseppe Felici, snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) RIIS008004@ISTRUZIONE.IT; 0765 24328
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso è stato disegnato per fornire ai docenti una panoramica sull'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale direttamente collegati all'applicazione del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) ricomprendendo tematiche quali: l'introduzione ai concetti di programmazione e al pensiero computazionale in ambito educativo mediante la strutturazione di laboratori creativi e l'utilizzo in aula delle piattaforme di coding più utilizzate, ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione. Il corso ha inoltre illustrato scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica, l'uso di dispositivi individuali a scuola anche negli ambiti di robotica e tinkering.

OBIETTIVI	<p>del corso</p> <p>Obiettivi Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale <p>Obiettivi Specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdurre ai concetti di programmazione e al pensiero computazionale in ambito educativo mediante la strutturazione di laboratori creativi. • Contribuire a cambiare la visione di aula informatica in laboratorio digitale • Apprendere a ideare e strutturare applicativi capaci di integrare digitale e “non” secondo le specifiche esigenze educative. • Favorire l'integrazione delle tecnologie nella didattica • Organizzare ambienti di apprendimento per le proprie classi, fisici e digitali, a scuola e in linea • Condividere i propositi del PNSD e le possibili integrazioni con il PTOF • Favorire la collaborazione dei docenti e la condivisione di approcci, piani didattici, uda • Sperimentare l'utilizzo di tecnologie nella pratica didattica nella prospettiva della ricerca-azione
DESTINATARI	Docenti scuole ambito 26
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo - aprile 2019, n. 6 incontri di 4h e 10 minuti ciascuno, dalle h. 14:30 alle h. 18:40
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Indagine iniziale degli interessi, e questionario finale di gradimento
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Ornella MARINOZZI
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RIIS008004@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 4° CORSO	Inclusione e disabilità - livello 1
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5 h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5 unità formative per un totale di 25 ore. Lezioni frontali ed esercitazioni in aula.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. GREGORIO DA CATINO, Via Giuseppe Felici, snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) RIIS008004@ISTRUZIONE.IT; 0765 24328
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Prevenire il disagio creando benessere: l'importanza dell'educazione comunicativo-emotivo-relazionale per un maggior successo scolastico degli allievi e per creare un clima interpersonale più gratificante per l'insegnante.

OBIETTIVI	<i>del corso</i> Sensibilizzare i partecipanti sull'importanza di un'educazione multidimensionale dell'individuo e sulla necessità di sviluppare competenze interpersonali. Proporre tecniche per affinare la consapevolezza dei propri sentimenti ed emozioni per esprimerli costruttivamente. Proporre concetti e metodi per migliorare le abilità comunicativo-relazionali-emotive. Accennare i principi base per prevenire e risolvere i conflitti interpersonali.
DESTINATARI	Docenti scuole ambito 26
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo - maggio 2019 - 5 incontri dalle h. 14:30 alle h. 19:30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Indagine iniziale degli interessi, e questionario finale di gradimento
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Ornella MARINOZZI
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RIIS008004@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 5° CORSO	Inclusione e disabilità - livello 2
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	5
DURATA IN ORE unità formative	5 h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5 unità formative per un totale di 25 ore. Lezioni frontali ed esercitazioni in aula.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. GREGORIO DA CATINO, Via Giuseppe Felici, snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) RIIS008004@ISTRUZIONE.IT; 0765 24328

<p style="text-align: center;">ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i></p>	<p>L'importanza dell'educazione comunicativo - emotivo - relazionale per un maggior successo scolastico degli allievi e per creare un clima interpersonale più gratificante per l'insegnante. Principi e tecniche di base del Counseling scolastico. Tecniche di autoconsapevolezza delle emozioni e dei sentimenti. Le dimensioni nascoste della comunicazione tra giochi di potere e drammi del controllo. Genesi ed evoluzione delle ferite affettive e dei blocchi emozionali. Personalità, maschere, relazioni. Il ruolo dei lati ombra e delle proiezioni nelle dinamiche relazionali. Il buongiorno si vede dal mattino: come creare un clima accogliente e positivo in classe. Principi e tecniche per l'ascolto attivo; principi e tecniche di comunicazione assertiva; il conflitto come opportunità; accettare, valorizzare, favorire la diversità. L'importanza della comunicazione non verbale e dello spazio personale. Il conflitto come opportunità. Alcune tecniche di gestione costruttiva dei conflitti.</p>
<p>OBIETTIVI <i>del corso</i></p>	<p>Il Counseling Pedagogico per un nuovo paradigma educativo; il contributo dell'analisi transazionale nel counseling pedagogico; Il contributo del Voice Dialogue a scuola; Gestione delle emozioni: esplorare il significato, la liceità e l'universalità delle emozioni; L'ABC delle emozioni in pratica; la teoria dei tre cervelli e l'apprendimento. Curare con l'educazione: la scuola come risorsa; educare l'empatia; a scuola di felicità: un clima davvero cooperativo.</p>
<p style="text-align: center;">DESTINATARI</p>	<p>Docenti scuole ambito 26</p>
<p style="text-align: center;">Numero di edizioni previste</p>	<p>Determinato dal numero di docenti partecipanti</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI DI SVOLGIMENTO</p>	<p>marzo - maggio 2019 - 5 incontri dalle h. 14:30 alle h. 19:30</p>
<p style="text-align: center;">MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</p>	<p>Indagine iniziale degli interessi, e questionario finale di gradimento</p>
<p style="text-align: center;">REFERENTE per il Corso</p>	<p>Prof.ssa Ornella MARINOZZI</p>
<p style="text-align: center;">Recapito per informazioni/adesioni Corso</p>	<p>RIIS008004@ISTRUZIONE.IT</p>

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<p style="text-align: center;">TITOLO 6° CORSO</p>	<p>Inclusione e disabilità - livello 3</p>
<p style="text-align: center;">PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i></p>	<p>Inclusione e disabilità</p>
<p style="text-align: center;">UNITA' FORMATIVE</p>	<p>5</p>
<p style="text-align: center;">DURATA IN ORE unità formative</p>	<p>5 h</p>

ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5 unità formative per un totale di 25 ore. Lezioni frontali ed esercitazioni in aula.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. GREGORIO DA CATINO, Via Giuseppe Felici, snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) RIIS008004@ISTRUZIONE.IT; 0765 24328
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La dimensione umana della pratica di insegnamento: sento dunque sono. Educare le life skills.....per classi difficili e non solo. Ascolto, empatia, consapevolezza. Nuovi modi di comunicare. Professione e realizzazione in sintonia: strategie di gestione attiva di gestione dello stress professionale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il corso prevede un primo momento di autovalutazione del proprio livello di intelligenza emotiva a cui seguirà l'apprendimento di specifiche procedure per il superamento di emozioni negative, il miglioramento dell'autostima, la conduzione efficace della classe, il miglioramento del proprio stile di comunicazione.
DESTINATARI	Docenti scuole ambito 26
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo - maggio 2019 - 5 incontri dalle h. 14:30 alle h. 19:30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Indagine iniziale degli interessi, e questionario finale di gradimento
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Ornella MARINOZZI
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RIIS008004@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 7° CORSO	Didattica per competenze
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze e innovazione metodologica
UNITA' FORMATIVE	7
DURATA IN ORE unità formative	7 unità formative per un totale di 25 ore.
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Lezione frontale ed esercitazioni in aula.

SEDE del Corso di Formazione (indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	I.I.S. GREGORIO DA CATINO, Via Giuseppe Felici, snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) RIIS008004@ISTRUZIONE.IT; 0765 24328
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	Nel lavoro per competenze, devono essere coinvolti attivamente il collegio docenti e, soprattutto, i consigli di classe, poiché solo con un coordinamento globale delle attività si possono raggiungere risultati coerenti. In tal senso si cercherà di stimolare negli insegnanti il bisogno e la voglia di rivedere pratiche didattiche consolidate ma troppo spesso poco efficaci, poco motivanti e poco finalizzate a mettere gli studenti in condizione di vivere concretamente esperienze di facilitazione dell'inclusione. L'intero corso si configurerà, quindi, come attività formativa di accompagnamento e di implementazione ragionata e consapevole delle moderne didattiche inclusive condivise a livello internazionale, e tali da giustificare un investimento significativo in termini di risorse (lavoro, tempo, impegno).
OBIETTIVI del corso	1. ideazione, realizzazione e gestione di percorsi di formazione di operatori e di insegnanti sulla didattica per competenze; 2. progettazione di didattica inclusiva connessa alle metodologie educative più nuove ed efficienti; 3. assistenza didattica per aiutare i docenti ad utilizzare efficacemente le tecniche adeguate, nelle diverse attività, valutando gli ausili giusti.
DESTINATARI	Docenti scuole ambito 26
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo - maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Indagine iniziale degli interessi, e questionario finale di gradimento
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Ornella MARINOZZI
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RIIS008004@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 8° CORSO	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Coesione Sociale e Prevenzione del Disagio Giovanile
UNITA' FORMATIVE	6
DURATA IN ORE unità formative	4 h 10 minuti
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	6 unità formative per un totale di 25 ore in presenza. Lezione frontale, simulazioni guidate, utilizzo di strumenti multimediali.

SEDE del Corso di Formazione (indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	I.I.S. GREGORIO DA CATINO, Via Giuseppe Felici, snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) RIIS008004@ISTRUZIONE.IT; 0765 24328
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	L'applicazione del problem solving strategico nei contesti educativi: da una "realtà subita" ad una "realtà gestita"
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisire gli strumenti conoscitivi inerenti alla comunicazione umana ed al suo esprimersi nei rapporti interpersonali. Uscire dalla logica causale lineare per acquisire una logica circolare-sistemica come chiave di lettura efficace nella comprensione delle dinamiche relazionali, nonché per correggere i comportamenti degli alunni. Fornire informazioni riguardanti le tecniche di comunicazione, in un'ottica sistemica, che facilitino la relazione insegnante-alunno, insegnante-gruppo classe, insegnante-insegnante ed insegnante-famiglia, al fine di instaurare una collaborazione scevra da stigma e pregiudizi nei confronti del disagio psicologico. Poter contare sulla presenza di esperti per essere guidati ad affrontare casi particolarmente problematici.
DESTINATARI	Docenti scuole ambito 26
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo - aprile 2019 - 6 incontri di 4 h 10 minuti ciascuno dall h. 14:30 alle h. 18:40
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Indagine iniziale degli interessi, e questionario finale di gradimento
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Ornella MARINOZZI
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RIIS008004@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 9° CORSO	La formazione linguistico - comunicativa: lingua inglese livello A1-A2
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Lingue Straniere
UNITA' FORMATIVE	6
DURATA IN ORE unità formative	4 h 10 minuti
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Lezione frontale, utilizzo di strumenti multimediali, piattaforma di apprendimento digitale.
SEDE del Corso di Formazione (indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	I.I.S. GREGORIO DA CATINO, Via Giuseppe Felici, snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) RIIS008004@ISTRUZIONE.IT; 0765 24328

ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'asse portante del corso è la funzione comunicativa specifica sostanziata degli aspetti grammaticali e degli ambiti lessicali di pertinenza.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Speaking: A2 Reading: A2 Writing: A2 Listening: A2
DESTINATARI	Docenti scuole ambito 26
Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo aprile 2019 - 6 incontri di 4 h 10 minuti ciascuno dall h. 14:30 alle h. 18:40
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Indagine iniziale degli interessi, e questionario finale di gradimento
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Ornella MARINOZZI
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RIIS008004@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 10° CORSO	La formazione linguistico - comunicativa: lingua inglese livello B1
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Lingue Straniere
UNITA' FORMATIVE	6
DURATA IN ORE unità formative	4 h 10 minuti
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	6 unità formative per un totale di 25 ore in presenza. Lezioni di tipo laboratoriale con l'utilizzo di materiale cartaceo e multimediale.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. GREGORIO DA CATINO, Via Giuseppe Felici, snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) RIIS008004@ISTRUZIONE.IT; 0765 24328
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Arricchimento lessicale del livello B1 , utilizzo in contesti appropriati.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Speaking: B1 Reading: B1 Writing: B1 Listening: B1
DESTINATARI	Docenti scuole ambito 26

Numero di edizioni previste	Determinato dal numero di docenti partecipanti
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo aprile 2019 - 6 incontri di 4 h 10 minuti ciascuno dall h. 15:00 alle h. 19:10
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Indagine iniziale degli interessi, e questionario finale di gradimento
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Ornella MARINOZZI
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RIIS008004@ISTRUZIONE.IT