



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Direzione Generale - Ufficio VI

Formazione del personale scolastico

Via Pianciani, 32 – 00185 Roma

AOODRLA – REGISTRO UFFICIALE

Prot. n. 7263 USCITA

Roma, 10.03.2014

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti Secondari di II grado Statali
del Lazio
LORO SEDI

Oggetto : M.I.U.R. – D.G.O.S. - Progetto Problem Posing & Solving.
Attivazione Corsi di formazione rivolti ai docenti.

In riferimento al Progetto *Problem Posing & Solving*, promosso dal M.I.U.R. – Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica, al D.D.G. n. 23 del 19.11.2013 art. 1 lett. g) che ha individuato il finanziamento per la formazione dei docenti coinvolti ed al Decreto dell'U.S.R. Lazio – Ufficio II prot. n. 39834 del 17.12.2013 con il quale sono state individuate le Istituzioni Scolastiche titolari di progetto, ammesse al finanziamento, si porta a conoscenza delle SS.LL. l'elenco degli Istituti del Lazio, sedi di corsi di formazione per i docenti di matematica, informatica e materie scientifiche:

I.T.I.S. "MAJORANA" - CASSINO (FR)
I.T.I.S. "ROSATELLI" - RIETI
Liceo Scientifico "CROCE" - ROMA
Liceo Scientifico "GALILEI" - CIVITAVECCHIA (RM)
I.T.I.S. "MARCONI" - CIVITAVECCHIA (RM)
I.T.C. "PANTALEONI" - FRASCATI (RM)

L'attivazione dei percorsi di formazione per i docenti prevede l'utilizzazione di ambienti di calcolo evoluto (ACE) avvalendosi della Rete per mezzo di una piattaforma che consenta l'erogazione didattica, il tutoraggio, l'autovalutazione, mediante la realizzazione di una base di conoscenza cooperativa e la creazione di una comunità di lavoro, riconducibili a due tipologie di corsi :

- **Livello iniziale** : per i docenti di Istituti del territorio che vogliono sperimentare e attuare tecniche per un apprendimento attivo attraverso l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie ed una elaborazione della complessità attraverso strumenti formali appropriati.

I corsi hanno la durata di **24 ore** (12 in presenza e 12 on line).

- **Livello avanzato** : per i docenti appartenenti alle scuole **PPS** quale approfondimento e utilizzo diffuso di approccio PP&S e di ACE nell'insegnamento curricolare. Il corso ha la durata di **16 ore** (8 in presenza e 8 on-line).

Per lo svolgimento delle attività formative, le Istituzioni scolastiche si avvarranno di relatori e/o *tutor* individuati dal MIUR - DGOS e appartenenti ai diversi soggetti partners del progetto (Università di Torino, Politecnico di Torino, AICA, Istituti "polo" per il progetto) che hanno il compito di affiancare il docente-corsista nell'attuare l'innovazione didattica in matematica su piattaforma e-learning Moodle, integrata con la suite MAPLE, promuovendo la centralità del Laboratorio e delle metodologie connesse al Problem Solving.

La formazione è prevista su classi di 15-20 docenti e per moduli di 4 ore ciascuno utilizzando laboratori attrezzati disponibili nelle scuole sedi dei corsi.

Per ulteriori dettagli sui contenuti trattati nei corsi di livello iniziale si rimanda al programma allegato, cui tutti gli Istituti si atterranno nell'attuazione dell'azione formativa.

Gli Istituti, sedi delle attività formative, potranno organizzare e pianificare i suddetti corsi predisponendo il calendario degli incontri, sentite le disponibilità di relatori e/o tutors, per una partecipazione dei docenti del proprio territorio, dandone informazione direttamente agli Istituti limitrofi nella maniera ritenuta più efficace per ottimizzare sia le risorse strumentali che quelle finanziarie.

Per ulteriori chiarimenti, si potrà fare riferimento al Referente regionale del progetto, Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Teresa Strani presso l'U.S.R. Lazio - Ufficio VI, contattabile allo 06-7739 2280 oppure all'indirizzo di posta elettronica mariateresa.strani@istruzione.it.

In considerazione delle implicazioni metodologiche sul piano curricolare e del contributo che tale iniziative di formazione possono fornire ai docenti quale supporto per l'innovazione, si invitano le SS.LL. a favorire la più ampia partecipazione.

Si ringrazia per la collaborazione.

F.to Il Dirigente
Mario Mandarelli

***“Innovazione didattica in matematica : PP&S su piattaforma
e-learning in ambiente di calcolo evoluto”***

Corso di Formazione

per docenti di matematica, informatica e discipline scientifiche
promosso dal M.I.U.R. – D.G.O.S. per la diffusione del Progetto Nazionale

“Problem Posing & Solving”

e realizzato con la collaborazione dell’Università degli Studi di Torino

PROGRAMMA

I INCONTRO :

Piattaforma e-learning MOODLE e Ambiente di Calcolo Evoluto Maple.

II INCONTRO :

Formazione sulle potenzialità e utilizzo dell’ACE Maple.

III INCONTRO :

Maple TA : un sistema per creare e valutare test, compiti ed esercitazioni.