



*Federazione Maestri del Lavoro d'Italia
Ente riconosciuto DPR 1625 del 14 Aprile 1956
Consolato Regionale del Lazio*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USR LAZIO

Ufficio Scolastico Regionale



PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

e

**CONSOLATO REGIONALE DEL LAZIO DEI MAESTRI
DEL LAVORO D'ITALIA**

in tema di Alternanza Scuola Lavoro



Federazione Maestri del Lavoro d'Italia
Ente riconosciuto DPR 1625 del 14 Aprile 1956
Consolato Regionale del Lazio



Il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, con sede legale in Roma Viale G. Ribotta, 41, 00144 Roma, Codice Fiscale n. 97248840585, di seguito denominato **USR Lazio**, rappresentato dal Direttore Generale dott. Gildo De Angelis,

e

il Consolato Regionale del Lazio dei Maestri del Lavoro d'Italia, con sede e domicilio fiscale in Via Barberini 36 Roma, C. F. 97205640580, di seguito denominato **MdL Lazio**, rappresentato ai fini del presente atto dal Console Regionale MdL Marisa Micheletti

insieme indicati come "le **Parti**"

VISTI

- il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- la Legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modifiche ed integrazioni, ed in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- la Legge 18 dicembre 1997 n. 440 contenente disposizioni in materia di arricchimento dell'offerta formativa;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, con cui è stato emanato il regolamento recante lo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", e successive modificazioni;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con cui è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 4 agosto 1999, n. 345, per l'"Attuazione della direttiva 94/33/CE relativa alla protezione dei giovani sul lavoro", e successive integrazioni e modificazioni;
- la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53, per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante la "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'art. 4 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- la Legge 11 gennaio 2007, n. 1, recante "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università", ed in particolare l'articolo 2;



Federazione Maestri del Lavoro d'Italia
Ente riconosciuto DPR 1625 del 14 Aprile 1956
Consolato Regionale del Lazio



- il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n. 22 sulla "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'articolo 2, comma 1, della Legge 11 gennaio 2007, n. 1";
- i Regolamenti di cui ai Decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 87-88-89, concernenti rispettivamente il riordino degli Istituti professionali, degli Istituti tecnici e dei Licei;
- le Direttive ministeriali n. 57 del 15 luglio 2010 contenente Linee Guida per gli Istituti Tecnici; n. 65 del 28 luglio 2010 contenente Linee Guida per gli Istituti Professionali; n. 4 del 16 gennaio 2012 contenente Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici; e n. 5 del 16 gennaio 2012 contenente Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali;
- il Decreto interministeriale n. 211 del 7 Ottobre 2010, recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento";
- il Decreto Legislativo 14 settembre 2011, n. 167 recante il "Testo Unico dell'apprendistato", a norma dell'articolo 1, comma 30, della Legge 24 dicembre 2007, n. 247;
- la Legge 28 giugno 2012, n. 92, sulle "Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in prospettiva di crescita", ed in particolare l'articolo 4, commi 51-68;
- il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze";
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- la Guida operativa per la Scuola sulle attività di alternanza scuola-lavoro dell'8 ottobre 2015, predisposta dal M.I.U.R. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione;
- la Nota M.I.U.R. - Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, n. 2805 del 11 dicembre 2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- la Nota M.I.U.R. - Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, n. 35 del 7 gennaio 2016 - Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano triennale per la formazione del personale; visti gli atti e le risoluzioni dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro; ed anche
- l'Intesa del 20 dicembre 2012 tra Governo, Regioni ed Enti Locali concernente le politiche per l'apprendimento permanente e gli indirizzi per l'individuazione di criteri generali e priorità per la promozione e il sostegno alla realizzazione di reti territoriali, ai sensi dell'art. 4, commi 51 e 55, della legge 28 giugno 2012, n. 92;



Federazione Maestri del Lavoro d'Italia
Ente riconosciuto DPR 1625 del 14 Aprile 1956
Consolato Regionale del Lazio



- l'Accordo del 10 luglio 2014 tra Governo, Regioni ed Enti Locali sul documento recante "Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali";

TENUTO CONTO CHE

- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di alternanza scuola lavoro, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- l'alternanza scuola-lavoro è soggetta all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n .81 e successive modifiche;
- è opportuno sostenere azioni di orientamento per i giovani e di supporto ai progetti di alternanza scuola-lavoro, così da fornire agli studenti opportunità formative di altro profilo;
- le politiche per incentivare percorsi utili all'acquisizione di competenze che possano porre tutti gli studenti nelle condizioni di realizzare le proprie potenzialità rappresentano una rilevanza strategica, contribuendo alla crescita culturale ed economica del Paese;
- l'esperienza è utile non solo dal punto di vista formativo ma anche ai fini dell'orientamento per la scelta del successivo percorso universitario;
- l'alternanza, ad oggi, costituisce un investimento per chi crede nell'inserimento e nell'integrazione dei ragazzi, anche per un periodo temporale limitato, all'interno dei luoghi di lavoro come stimolo ed incentivo alla formazione di studenti qualificati e pronti ad affrontare, al termine del percorso di studi, l'impatto lavorativo;

PREMESSO CHE

USR Lazio

- cura, come suo compito istituzionale, nell'ambito territoriale di propria competenza l'attuazione delle politiche nazionali per gli studenti e l'azione di supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle Istituzioni scolastiche;
- sostiene iniziative volte a prevenire e a contrastare la dispersione scolastica e formativa, idonee a rafforzare le competenze degli studenti a vantaggio dell'occupabilità, anche attraverso un orientamento che li renda consapevoli delle proprie scelte in ambito universitario e a facilitare la transizione tra i diversi percorsi educativi e formativi, e tra questi e l'apprendistato;



Federazione Maestri del Lavoro d'Italia
Ente riconosciuto DPR 1625 del 14 Aprile 1956
Consolato Regionale del Lazio



- promuove la progettazione e l'organizzazione dei processi formativi, anche a mezzo di convenzione con Enti ed Istituzioni che perseguono la qualificazione e la riqualificazione culturale e professionale;
- favorisce la promozione di iniziative rivolte a tutte le Istituzioni scolastiche pubbliche all'interno della Regione Lazio, siano esse statali o paritarie - di formazione, di dibattito, di informazione, di approfondimento e di ricerca, comunque atte a promuovere forme di alta qualificazione, riqualificazione e inserimento socio-culturale del Personale scolastico, e tutto quanto concerne la formazione continua di pubblici dipendenti;

MdL Lazio

- associazione senza fini di lucro, costituita il 27 marzo 1954 ed eretta in Ente Riconosciuto con D.P.R. n. 1625 del 14 aprile 1956, ha tra i suoi scopi istituzionali quello di promuovere ed elevare la cultura del lavoro nella società civile ed in particolare nel mondo della scuola;
- promuove una cultura del lavoro basata sul merito, sulla preparazione, sull'aggiornamento continuo e incentiva l'inserimento dei giovani nei settori produttivi;
- svolge una profonda e continua attività di divulgazione all'interno del settore scolastico su temi quali: orientamento al lavoro, pari opportunità, tutela della salute, sicurezza sui luoghi di lavoro, ambiente e legalità;
- si adopera per trovare le possibilità di finanziamento di borse di studio, su base nazionale o locale, da assegnare a studenti distinti per il proprio merito, per favorirne il proseguimento degli studi, il perfezionamento e il concreto inserimento nel mondo del lavoro;
- anche tenuto conto della presenza, all'interno dei propri Consolati regionali e provinciali, di rappresentanti dei diversi settori professionali, può garantire il loro coinvolgimento in tutte le attività di orientamento e informazione rivolti alle scuole;

TUTTO CIÒ PREMESSO, LE PARTI CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE:

Articolo 1

(Oggetto dell'Intesa)

Oggetto del presente Protocollo è instaurare un rapporto di collaborazione continuativo tra le Parti, con particolare riferimento ai seguenti ambiti:

- progettazione e sostegno di percorsi in alternanza scuola-lavoro, che vedono come destinatari d'azione gli studenti delle Scuole Secondarie Superiori del Lazio;

Articolo 2

(Impegni delle Parti)

Le Parti, nell'ambito delle proprie competenze, e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle deliberazioni delle Istituzioni scolastiche, si impegnano a:



Federazione Maestri del Lavoro d'Italia
Ente riconosciuto DPR 1625 del 14 Aprile 1956
Consolato Regionale del Lazio



- incrementare le opportunità di accesso dei giovani al mondo del lavoro, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali all'interno dei percorsi formativi;
- progettare e sostenere percorsi formativi integrati;
- supportare le Istituzioni scolastiche nell'attuazione dell'alternanza scuola-lavoro (ASL) e favorire la diffusione di buone pratiche circa i percorsi di riferimento;
- rispondere, di comune intesa, ai bisogni formativi specifici dei dirigenti e dei docenti delle Istituzioni scolastiche della Regione Lazio, attraverso la strutturazione di percorsi di formazione e orientamento all'imprenditorialità che valorizzino le competenze acquisite attraverso le esperienze lavorative e che soddisfino la richiesta di aggiornamento e approfondimento disciplinare, didattico e professionale;

Art. 3

(Commissione Paritetica)

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti e al fine di coordinare gli interventi nei relativi ambiti, le Parti convengono di costituire un gruppo operativo composto da n. 2(due) rappresentanti dell'USR Lazio e n. 2 (due) rappresentanti di MdL Lazio.

Il Comitato paritetico curerà in particolare:

- la definizione di accordi attuativi volti a definire nel dettaglio il contenuto delle attività di cui al precedente art. 2
- il monitoraggio dell'efficacia dei singoli interventi in termini di crescita delle competenze acquisite dagli studenti attraverso la raccolta delle valutazioni espresse da questi ultimi in relazione all'efficacia degli interventi;

Il Comitato predisporrà annualmente una relazione da inviare al Direttore Generale di USR Lazio, al Rappresentante legale di IIL Roma ed al Rappresentante legale di MdL Lazio, evidenziando le iniziative assunte, i punti di forza e di miglioramento nell'attuazione del presente Protocollo di Intesa.

La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza alcun onere per l'Amministrazione.

Articolo 4

(Comunicazione)

USR Lazio si propone di pubblicare sul proprio sito istituzionale tutti i dati utili al monitoraggio delle esperienze formative, ai fini della ricerca e della progettazione di modelli didattico-sperimentali.

MdL Lazio si dichiara disponibile a fornire i dati relativi alle azioni realizzate in ragione del presente Protocollo, su richiesta dell'USR Lazio, così da consentirne la rilevazione, in funzione della verifica della partecipazione ai progetti e del raggiungimento degli obiettivi comuni.

Articolo 5

(Durata dell'Intesa)

La presente Intesa ha la durata di 36 mesi a decorrere dalla data di sottoscrizione e potrà essere rinnovata mediante accordo scritto tra le Parti entro tre mesi dalla scadenza;



Federazione Maestri del Lavoro d'Italia
Ente riconosciuto DPR 1625 del 14 Aprile 1956
Consolato Regionale del Lazio



Le Parti potranno recedere dal e/o risolvere il Protocollo in qualsiasi momento, previa comunicazione scritta da inviarsi all'altra Parte, con avviso di ricevimento e con preavviso di almeno tre mesi.

Resta inteso l'obbligo di portare a termine le attività già avviate e concordate nell'ambito del presente Protocollo.

Articolo 6

(Risorse per l'Intesa)

Per il conseguimento delle finalità e il raggiungimento degli obiettivi del presente Protocollo di Intesa le Parti renderanno disponibili le proprie risorse strutturali e di personale necessarie alla realizzazione dei progetti esecutivi.

Articolo 7

(Oneri finanziari)

Il presente Protocollo d'Intesa non prevede oneri finanziari a carico delle Parti. Nel caso di finanziamenti esterni, le Parti potranno concordare una ripartizione.

Articolo 8

(Foro competente)

Le Parti si impegnano a risolvere in via amichevole qualsiasi controversia dovesse sorgere dalla interpretazione o applicazione della presente Intesa. In caso di mancato accordo, la competenza sarà del Foro di Roma.

Roma, 15 novembre 2018

CONSOLATO REGIONALE DEL LAZIO
DEI MAESTRI DEL LAVORO D'ITALIA

IL CONSOLE REGIONALE
MdL Marisa Micheletti

M.I.U.R. - UFFICIO SCOLASTICO
REGIONALE PER IL LAZIO

IL DIRETTORE GENERALE
Dott. Gildo De Angelis

MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
AOODRLA - U.S.R. LAZIO - REGISTRO UFFICIALE

Ricevuto il 15 NOV. 2018

ROMA Prot. N. 46320 7 di 8