

Convegno Internazionale

Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro

CompetenzeStrategiche.it: Strumenti e Applicazioni

13 SETTEMBRE 2019, ore 9.00 – 18.00

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

Aula Volpi - Via del Castro Pretorio 20 - Roma

Programma

9:00 **REGISTRAZIONE E WELCOME COFFEE**

9:30 **SALUTI ISTITUZIONALI**

Lucia Chiappetta Cajola, Prorettrice vicaria Università Roma Tre

Massimiliano Fiorucci, Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre

Luigi Enrico Peretti, Direttore Generale CNOS-FAP

10:00 **INTRODUZIONE AI LAVORI**

Massimo Margottini - Università Roma Tre

10:15 **LEZIONE MAGISTRALE: "DIRIGERE SE STESSI NELLO STUDIO E NEL LAVORO"**

Michele Pellerey - Università Pontificia Salesiana

11:00 **COFFEE BREAK**

11:15 **RELAZIONI DEL GRUPPO DI RICERCA "COMPETENZE STRATEGICHE.IT"**

Coordina: Michele Pellerey

Dariusz Grządziel - Università Pontificia Salesiana

Enrica Ottone - Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium

Massimo Margottini - Università Roma Tre

Filippo Epifani - CRISFAD Università Roma Tre

12:30 **ESPERIENZE E RICERCHE**

Coordina: Dariusz Grządziel

Lucia Chiappetta Cajola, Marianna Traversetti, Amalia Lavinia Rizzo – Università Roma Tre

Strategie di apprendimento e allievi con bisogni educativi speciali. Alcuni dati di ricerca nella scuola primaria.

Martina Marsano, Fabio Bocci – Università Roma Tre

Promuovere le strategie di apprendimento degli studenti universitari mediante un modello ludiforme di supporto alla didattica. Uno studio pilota.

Concetta La Rocca, Rosa Capobianco – Università Roma Tre

E-portfolio e promozione di competenze strategiche in studenti universitari.

Francesca Rossi – Università Roma Tre

Un percorso di autovalutazione e orientamento delle competenze strategiche per matricole universitarie. Alcuni risultati dell'applicazione dei questionari QSA, QPCS, ZTPI e QAP.

13:30 **LIGHT LUNCH**

SESSIONI PARALLELE: RELAZIONI DI RICERCA ED ESPERIENZE A SCUOLA E ALL'UNIVERSITÀ

14:30 I SESSIONE (AULA VOLPI)

Coordina: **Enrica Ottone**

Elena Luppi, Stefano Benini, Aurora Ricci –
Università di Bologna - *La valutazione delle competenze
strategiche come strumento di riflessività nella pratica didattica
dei docenti universitari.*

Daniela Robasto – Università di Parma - *La rilevazione
delle competenze strategiche e profili di studio negli studenti
universitari per orientare i processi di apprendimento e
insegnamento nella didattica universitaria.*

Daniele Maria Ardito – I.I.S. “Carlo Alberto Dalla
Chiesa”, Montefiascone - *Il progetto Apprendo: una
possibile alleanza educativa.*

**Graziella Marrone, Sabrina Nobilio, Cinzia
Ruggieri, Stefania Buonarrota, Lorella Romano** – I.C.
di Loreto Aprutino - *Mi autovaluto a conclusione del primo
ciclo.*

**Giuseppe Crea, Cecilia Pilar Collazos Ugarte, Luisa
Cappelletti** – Università Pontificia Salesiana -
Promuovere la motivazione tra i banchi di scuola.

Jessica Colizza – I.C. “G. Conte”, Cassino 2 - *Facciamo
un patto e fissiamo un piano per alunni attivi e responsabili del
proprio percorso di apprendimento.*

Andrea Giacomantonio – Università di Parma -
Competenze strategiche e learning outcomes.

David Pecorari – I.I.S. “Patrizi-Baldelli-Cavallotti”,
Città di Castello - *Progetto drop in.*

Maria Caterina De Blasis – Università Roma Tre - *Il
pensiero critico dei nativi digitali nella quarta rivoluzione
industriale.*

Silvia Fioretti – Università di Urbino - *Attribuzioni e
successo formativo.*

14: 30 II SESSIONE (AULA TESI I PIANO)

Coordina: **Massimo Margottini**

Anna Grimaldi – INAPP - *Le competenze per l'occupabilità
come risorsa strategica per il proprio progetto di vita.*

**Carla Boga, Massimo Marcuccio, Dora Melucci,
Liliana Silva, Elena Strocchi, Sergio Zappoli** –
Università di Bologna - *L'uso dei risultati del Questionario
di Percezione delle Proprie Competenze Strategiche (QPCS)
nell'ambito di un percorso di orientamento in ingresso con
studenti universitari. L'esperienza del Piano Lauree Scientifiche
(PLS) - Chimica dell'Università di Bologna.*

Marianna Traversetti – Università Roma Tre - *La
consapevolezza della capacità di dirigere sé stessi nella
costruzione del metodo di studio degli allievi della classe e con
disturbi specifici di apprendimento. Alcuni dati sulla scuola
primaria e secondaria di primo grado tratti dal QSAR.*

Giovanni Scancarello, Grazia Trabattoni – Liceo
“Maria Montessori”, Roma - *Applicazione dei questionari
QSA, ZTPI e QAP nella scuola superiore.*

Federica De Carlo – Università Roma Tre -
*Un'esperienza di autovalutazione delle competenze strategiche
nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.*

Giovanna Baldo – I.C. “R. Ardigò”, Padova 2 -
Orientare: mission della scuola.

Fabiola Baldo – I.C. “A. Briosco”, Padova 3 - *Formare è
Orientare.*

Carla Consoni, Universidad de Murcia – *Le competenze
strategiche nella gestione della dual career negli studenti della
scuola secondaria superiore. Analisi e confronto fra Italia e
Spagna.*

Cristina Baldi, Guillermina Carnicina – Liceo “San
Benedetto”, Conversano - *Promuovere l'autovalutazione per
prevenire la dispersione scolastica.*

Lorenza Da Re, Andrea Gerosa – Università di
Padova - *Il Tutorato Formativo per Ingegneria.*

17:00 CONCLUSIONI

Comitato scientifico

Michele Pellerey, Dariusz Grządziel, Massimo Margottini, Enrica Ottone, Mario Tonini

Comitato tecnico-organizzativo

Francesca Rossi, Tiziana Fasoli, Federica De Carlo, Carla Consoni