



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

PROGETTO “CAMBIO CLIMA”

Comportamenti pro-ambientali ed eco-ansia tra gli adolescenti italiani: indagine nazionale e intervento sulla sensibilizzazione ai cambiamenti climatici.

Progetti PRIN 2022

A.S. 2024-2025

Il cambiamento climatico e i conseguenti eventi meteorologici estremi rappresentano una minaccia per il benessere fisico e psicologico di tutti. Il Sesto Report dell'Intergovernmental Panel for Climate Change, pubblicato a marzo 2022, sottolinea l'importanza di indagare la gamma di risposte psicologiche che gli individui e le comunità mettono in atto nei confronti di tale tematica. Tale indagine risulta particolarmente rilevante tra gli adolescenti che, secondo un recente sondaggio globale (Hickman et al., 2021), appaiono preoccupati per il cambiamento climatico e sono maggiormente esposti al rischio di disinformazione, acquisendo conoscenze sui cambiamenti climatici principalmente dai digital media.

- Titolo del progetto: CAMBIO CLIMA - Comportamenti pro-ambientali ed eco-ansia tra gli adolescenti italiani: indagine nazionale e intervento sulla sensibilizzazione ai cambiamenti climatici.
- Tema: Salute e ambiente
- Enti promotori: Università degli Studi di Firenze e Università Cattolica del Sacro Cuore - Roma
- Classi coinvolte: scuole secondarie di I e II grado (fino alle classi IV)
- Durata: 2 ore più il tempo per la compilazione del questionario
- Periodo: gennaio 2025 - marzo 2025

Il presente progetto, finanziato da NextGeneration EU-Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del bando dei Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN-2022; Prot. 2022N22J5F), prevede la collaborazione tra la Sezione di Psicologia del Dipartimento di Scienze della Salute dell'Università di Firenze (Principal Investigator: dott.ssa Giulia Fioravanti) e la Sezione di Igiene del Dipartimento di Scienze della Vita e Sanità Pubblica (responsabile di unità: dott.ssa Stefania Bruno) ed sottoposto all'approvazione del Comitato Etico dell'Università di Firenze.

Il progetto ha un duplice obiettivo:

1. valutare i livelli di eco-ansia (ovvero la paura cronica della rovina ambientale) e la presenza di comportamenti pro-ambientali prima e dopo uno specifico intervento educativo, incentrato sul cambiamento climatico e le sue conseguenze, in un campione di studenti e studentesse delle scuole medie e superiori italiane;

2. diffondere la conoscenza degli effetti dei cambiamenti climatici sul benessere psicologico degli adolescenti tra gli stakeholder, gli operatori sanitari e gli insegnanti delle scuole e lanciare un messaggio sulla rilevanza di questo tema per le politiche nazionali di prevenzione della salute mentale rivolte ai più giovani.

La prima fase del progetto vuole coinvolgere gli **studenti e le studentesse delle scuole secondarie di I e II grado** per trasmettere conoscenze sulla crisi climatica e gli effetti che essa ha sulla salute umana, fornendo strumenti utili a fronteggiare le emozioni negative che possono insorgere all'aumentare della consapevolezza. Inoltre, si vogliono fornire strumenti utili per mettere in pratica quotidianamente comportamenti pro-ambientali.

Il progetto prevede la somministrazione di un questionario anonimo che avrà come scopo quello di comprendere lo stato emotivo iniziale dei partecipanti, un workshop formativo online della durata di due ore e un questionario, sempre anonimo, al termine dell'intervento per misurarne l'effettivo impatto.

Potrà seguire la produzione, da parte degli studenti e delle studentesse più interessati, di un lavoro - singolo o di gruppo - che riassume, attraverso testi, immagini, video o musica, le loro emozioni riguardanti il tema "crisi climatica e salute". L'insieme dei prodotti più originali e interessanti potrà confluire in una pubblicazione.

I risultati di questo progetto contribuiranno a produrre evidenze scientifiche in grado di guidare le future scelte relative alla metodologia di trasmissione delle conoscenze legate alla crisi climatica.

Tutti i risultati di questo studio verranno restituiti a insegnanti, genitori e altri stakeholder attraverso workshop che verranno organizzati al termine dell'anno scolastico 2024/2025 e durante l'estate dello stesso anno. L'esperienza potrà, inoltre, fungere da progetto pilota per futuri corsi simili da ripetere negli anni nelle stesse o in altre scuole.

Per la regione Lazio, saranno inserite nel progetto circa 35 classi. In caso di adesione di un numero maggiore, verranno selezionate in base alla posizione della scuola (capoluogo di provincia o comune non capoluogo) e alla tipologia di scuola (liceo, istituto tecnico, ecc.) per garantire una più ampia rappresentatività.

Per aderire al progetto è necessario compilare il modulo di adesione (<https://forms.gle/nZBXggYNsAJK6ApGA>) entro e non oltre il 31 maggio 2024. Per ulteriori informazioni è possibile contattare la Dr.ssa Stefania Bruno e la Dr.ssa Giulia Fioravanti (progettocambioclima@gmail.com).

L'occasione è gradita per porgere i più cordiali saluti.

Dott.ssa Giulia Fioravanti (UNIFI)

Dott.ssa Stefania Bruno (UCSC)